

**DAFTAR MAHASISWA PESERTA PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

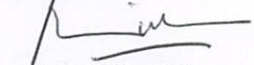
No	NIM	Nama Mahasiswa	Semester
1	11104058	Kuntum Khaira	Genap 2014/2015
2	11104015	Syaiful	Genap 2014/2015
3	11104012	Satriani Wulandari	Genap 2014/2015
4	11104005	Dewi Yunita	Genap 2014/2015
5	11104004	Effy Maryati	Genap 2014/2015
6	11104035	Edo Vionanda	Genap 2014/2015
7	11104010	Mega Enjela Sari	Genap 2014/2015
8	11104015	Mira Afriani	Genap 2014/2015
9	12101071	Nur Asni	Genap 2015/2016
10	12101078	Puji Tri Wahyuni	Genap 2015/2016
11	12101001	Zola Oktavia	Genap 2015/2016
12	12101005	Cica Sepridawati	Genap 2015/2016
13	12101004	Nadia Delastri	Genap 2015/2016
14	12101015	Salni Riau Wana	Genap 2015/2016
15	12101002	Atika Pratiwi	Genap 2015/2016
16	1630101053	Fiska Febriana	Ganjil 2019/2020
17	1630101024	Zulharfi	Ganjil 2019/2020
18	1630101011	Dessy Oktavia	Ganjil 2019/2020
19	1630101039	Sri Hayati	Ganjil 2019/2020
20	1630101075	Rahmi Putri	Ganjil 2019/2020
21	1630101094	Fadhilah Firdaus	Ganjil 2019/2020
22	1630101049	Refina Dhona	Ganjil 2019/2020
23	1630101054	Riska Kurnisa	Ganjil 2019/2020

DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP 2014/2015

Jurusan/Prodi/Kelas : Tarbiyah / - / -  
 Nama Mata Kuliah/Kode/SKS : Program Pengalaman Lapangan/ - / 3  
 Dosen Pengampu : Dr. M. Haviz, M.Si  
 Lokasi PPL : SMP N 1 IV Angkek Agam

NO	NIM	NAMA	KOMPONEN PENILAIAN				NILAI AKHIR	
			Persiapan Mengajar	Pelaksanaan Mengajar	Kompetensi Personal	Kompetensi Sosial	ANGKA	HURUF
1	11 104 058	Kuntum Khaira	84.9	86	85.2	83.3	85.1	A
2	11 107 015	Syaipul	84.7	84.2	87.5	90.8	85.8	A
3	11 107 012	Satriani Wulandari	81.34	80.6	84.6	82.67	81.7	A-
4	11 105 005	Dewi Yunita	89.4	89.1	96.6	93.6	91.0	A
5	11 106 004	Effy Maryati	83.4	83.15	88	87.5	84.6	A-
6	11 105 035	Edo Vionanda	83.52	83.53	88.4	89.3	85.1	A
7	11 104 010	Mega Enjela Sari	84	83.15	85.2	80	83.2	A-
8	11 106 015	Mira Afriani	84	83.15	85.2	80	83.2	A-
Rata-Rata Kelas							85.0	A-

Batusangkar 12/06/2015  
 Dosen Pengampu,

  
 Dr. M. Haviz, M.Si  
 NIP. 198025042009101010

Genap 2014/2015

(2)

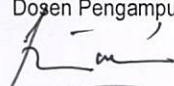
**DAFTAR NILAI SEMESTER GENAP 2014/2015**

Jurusan/Prodi/Kelas : Tarbiyah / - / -  
 Nama Mata Kuliah/Kode/SKS : Program Pengalaman Lapangan/ - / 3  
 Dosen Pengampu : Dr. M. Haviz, M.Si  
 Lokasi PPL : SMA N 3 Payakumbuh

NO	NIM	NAMA	KOMPONEN PENILAIAN				NILAI AKHIR	
			Persiapan Mengajar	Pelaksanaan Mengajar	Kompetensi Personal	Kompetensi Sosial	ANGKA	HURUF
1	12 101 071	Nur Asni	84.9	86	85.2	83.3	85.1	A
2	12 104 078	Puji Tri Wahyuni	84.7	84.2	87.5	90.8	85.8	A
3	12 104 101	Zola Oktavia	81.34	96.6	84.6	82.67	88.1	A
4	12 105 005	Cica Sepriawati	89.4	89.1	96.6	84.6	89.6	A
5	11 106 004	Nadia Delastri	96.6	83.15	88	96.6	89.9	A
6	12 106 015	Salni Riau Wana	89.4	85.2	88.4	96.6	88.7	A
7	12 106 002	Atika Pratiwi	96.6	83.15	85.2	80	87.0	A
Rata-Rata Kelas							87.8	A

Batusangkar 30/06/2016

Dosen Pengampu,

  
 Dr. M. Haviz, M.Si

MP. 198025042009101010

Genap 2015/2016





Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN)  
Jl. Sudirman No. 137 Lima Kaum  
Batangas Sumatera Barat

**Daftar Nilai Ujian  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Ganjil 2019/2020**

KODE : TIK501  
MK : PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
PROGRAM : Reguler  
DOSEN : DR. M. HAVIZ, M.SI  
SMT / KLS : 7 PPL 28

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	1630101053	FISKA FEBRIANA	87,00	A
2	1630101124	ZULHARFI	90,00	A
3	1630102011	DESSY OKTAVIA	88,00	A
4	1630102039	SRI HAYATI	86,00	A

Batangas, 17 Desember 2019  
Dosen,

Dr. M. Haviz, M.Si  
NIP : 19800425 200901 1010

Ganjil 2019/2020







Institut Agama Islam Negeri  
Batusangkar  
Jl. Sudirman No.137 Lima Kaum  
Batusangkar

**Daftar Nilai Ujian**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Ganjil 2019/2020**

KODE : TIK501  
MK : Praktek Pengalaman Lapangan  
PROGRAM : Reguler  
DOSEN : DR. M. HAVIZ, M.SI  
SMT / KLS : 7 PPL 29

NO	NOMOR POKOK	NAMA	NILAI AKHIR	
			ANGKA	HURUF
1	1630101075	RAHMI PUTRI	86,50	A
2	1630101094	FADHILAH FIRDAUS	85,50	A
3	1630106049	REFINA DHONA	88,70	A
4	1630106054	RISKA KURNIA	88,70	A

Batusangkar, 12 Agustus 2020  
Dosen,

Dr. M. Haviz, M.Si

NIP : 19800425 200901 1010





BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : HICKA FEBRIANA  
NIM : 1630101053  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Nama Guru Pamong : MUBERITA S.AQ  
Nama DPL : DR. M. HANIZ, M.Pd  
Lokasi PPL : MAN 1 TANAH DATAR  
No Hp : 0822 8493 7471

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN BATUSANGKAR  
2019

TIM PENYUSUN

1. Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag, M.Pd
2. Dr. Fadriati, M.Ag
3. Dr. Elda Herlina, M.Pd
4. Artha Nesa Chandra, M.Pd

LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu				85		
2	Kepemimpinan				88		
3	Kejujuran					90	
4	Tanggung Jawab					90	
5	Penampilan				88		
6	Kekreatifan				88		

$$KP = \frac{88}{6} = \dots 14,69$$

Komentar dan saran :

Disiplin adalah kunci keberhasilan  
Hendaklah melakukan sesuatu dengan  
benar ketidiplinan dan ber-  
tanggung jawablah terhadap  
sesuatu pekerjaan yang di berikan  
kepada kita

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					90	
2	Kerjasama dengan guru-guru				86		
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah				88		
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					90	

$$KS = \frac{88}{6} = \dots 14,77$$

Komentar dan saran :

Jagalah hubungan silaturahmi  
dengan baik walaupun kita  
nanti sudah tidak bersama lagi



2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : RABU  
 Kelas : XI L MIA  
 Jam Pelajaran ke : 8 dan 9  
 Bidang Studi : AKTIVITAS AKHLAK  
 Pokok Bahasan : ALIRAN AIRAN DALAM ILMU EKALAM

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				80		
2	Indikator Pencapaian				84		
3	Materi Pokok				85		
4	Langkah Pembelajaran				83		
5	Media				83		
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				84		

$$RP 1 = \frac{83}{7} = 11,9$$

Komentar dan saran :

Persiapan sudah baik, bertepatan pada KD dan indikator

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				83		
4	Keterampilan bertanya				82		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				86		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				84		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				82		
11	Keterampilan menutup pelajaran				82		
12	Ketepatan waktu				82		

$$PM 1 = \frac{83}{12} = 6,9$$

Komentar dan saran :

Materi kurang dikuasai, pengelolaan kelas masih kurang, namun dalam penggunaan waktu yang kurang tepat

b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : KAMIS  
 Kelas : XI.IPK  
 Jam Pelajaran ke : 8-9  
 Bidang Studi : ALIOAH AKHLAT  
 Pokok Bahasan : Menghindari athlak tercela  
 & mabuk-mabukan, judi dan zina

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				82		
2	Indikator Pencapaian				84		
3	Materi Pokok				85		
4	Langkah Pembelajaran				84		
5	Media				83		
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP 2 = \frac{84}{7} = \dots 12$$

Komentar dan saran :

RPP yang dibuat perlu perbaikan  
 1. Penjabaran Indikator  
 2. skenario pembelajaran  
 3. sumber atau bahan belum lengkap

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				83		
4	Keterampilan bertanya				82		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				84		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				82		
9	Kereampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				82		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 2 = \frac{83}{12} = \dots 69$$

Komentar dan saran :

Kondisikan suasana belajar yang lebih baik lagi



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : Sulharfi  
NIM : 1630101026  
Jurusan : PAI  
Nama Guru Pamong : Yulbetiza, S.Ag  
Nama DPL : P. M. HANIZ, M.Si  
Lokasi PPL : MAN 1. Tanah Datar  
No Hp : 085253637901

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN BATUSANGKAR  
2019

TIM PENYUSUN

1. Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag, M.Pd
2. Dr. Fadriati, M.Ag
3. Dr. Elda Herlina, M.Pd
4. Artha Nesa Chandra, M.Pd



LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu					92	
2	Kepemimpinan					92	
3	Kejujuran					94	
4	Tanggung Jawab					92	
5	Penampilan					92	
6	Kekreatifan					90	

$$KP = \frac{92}{6} = \dots 15,33$$

Komentar dan saran :

Disiplin adalah kunci keberhasilan hendaknya melakukan sesuatu dengan penuh ketidiplinan dan tanggung jawab.

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					92	
2	Kerjasama dengan guru-guru				88		
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah					90	
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					92	

$$KS = \frac{90}{6} = \dots 15,00$$

Komentar dan saran :

Jagalah hubungan silaturahmi dengan baik walaupun kita nanti sudah tidak bersama lagi.

b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : SABTU  
 Kelas : XI.15.2  
 Jam Pelajaran ke : 1-2  
 Bidang Studi : AKLOAH AKHLAK  
 Pokok Bahasan : Menghindari athlat tercela  
 < mabuk2an judi dan zina >

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				87		
2	Indikator Pencapaian				89		
3	Materi Pokok				88		
4	Langkah Pembelajaran					90	
5	Media					90	
6	Evaluasi				88		
7	Sumber dan Bahan				88		

$$RP 2 = \frac{89}{77} = 1265$$

Komentar dan saran :

RPP yang dibuat perlu perbaikan  
 1. Penjabaran Indikator  
 2. Skema pembelajaran  
 3. Sumber atau bahan belum lengkap

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				87		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				87		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				86		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				88		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				88		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				88		
9	Kereampilan menggunakan variasi					90	
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				87		
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 2 = \frac{87}{12} = 7,27$$

Komentar dan saran :

kondisikan suasana belajar yang lebih baik lagi



c. LATIHAN -3

Hari/ Tanggal : SABTU  
 Kelas : XI.15.3  
 Jam Pelajaran ke : 3-4  
 Bidang Studi : AKTIVITAS KEHAK  
 Pokok Bahasan : Menghindari akibat tercela  
 2 mencuri dan mengatasnamakan tabi

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				89		
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran					92	
5	Media					90	
6	Evaluasi					91	
7	Sumber dan Bahan					90	

$$RP 3 = \frac{90}{7} = \dots 12,89$$

Komentar dan saran :

Sumber belajar masih kurang  
 dan bahan sumber belajar  
 yang lebih lengkap lagi

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				89		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				89		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				87		
4	Keterampilan bertanya				87		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				89		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				87		
9	Kereampilan menggunakan variasi				89		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil					90	
11	Keterampilan menutup pelajaran				88		
12	Ketepatan waktu				88		

$$PM 3 = \frac{88}{12} = \dots 7,34$$

Komentar dan saran :

Jadikanlah suasana belajar  
 yang menyenangkan, agar anak-  
 anak tidak bosan



d. LATIHAN 4

Hari/Tanggal : KAMIS  
 Kelas : XI IPS1  
 Jam Pelajaran ke : 1-2  
 Bidang Studi : ALIHAK AKHLAK  
 Pokok Bahasan : Membiasakan Akhlak terpuji & berpakaian berhias dan perjalaman?

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				8,9		
2	Indikator Pencapaian					9,0	
3	Materi Pokok					9,0	
4	Langkah Pembelajaran					9,1	
5	Media					9,6	
6	Evaluasi					9,1	
7	Sumber dan Bahan					9,6	

$$RP_4 = \frac{90}{7} = \dots 12,86$$

Komentar dan saran :

Sumber belajar jangan satu saja dan carilah yang lebih baik dan lengkap

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				8,9		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				8,9		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				8,8		
4	Keterampilan bertanya				8,0		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan					9,0	
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				8,9		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				8,8		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran					9,0	
9	Keterampilan menggunakan variasi					9,0	
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				8,9		
11	Keterampilan menutup pelajaran				8,9		
12	Ketepatan waktu				8,6		

$$PM_4 = \frac{89}{12} = \dots 7,42$$

Komentar dan saran :

Berikan umpan balik terhadap terhadap proses dan hasil pembelajaran

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : KAMIS  
 Kelas : XI. I.S.I.  
 Jam Pelajaran ke : 1-2  
 Bidang Studi : AKUAH AKHCAE  
 Pokok Bahasan : ALIRAN- ALIRAN DALAM ILMU TALAM

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				84		
2	Indikator Pencapaian				86		
3	Materi Pokok				88		
4	Langkah Pembelajaran				87		
5	Media				82		
6	Evaluasi				88		
7	Sumber dan Bahan				86		

$$RP.1 = \frac{87}{7} = 12,40$$

Komentar dan saran :

Persiapan sudah baik, perlu perbaikan pada KD dan indikator

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				86		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				86		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				86		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				88		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				87		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				86		
9	Kereampilan menggunakan variasi				88		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil					90	
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				86		

$$PM.1 = \frac{87}{12} = 7,22$$

Komentar dan saran :

Pengelolaan kelas sudah baik namun dalam penggunaan waktu yang kurang tepat



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama	: <i>Reza Dhuma</i>
NIM	: .....
Jurusan	: <i>Paed</i>
Nama Guru Pamong	: <i>Dr. M. H. H. A. N. I</i>
Nama DPL	: .....
Lokasi PPL	: <i>SMP N I SINGAYONG</i>
No Hp	: .....

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN BATUSANGKAR

2019

TIM PENYUSUN

1. Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag, M.Pd
2. Dr. Fadriati, M.Ag
3. Dr. Elda Herlina, M.Pd
4. Artha Nesa Chandra, M.Pd



LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu					90	
2	Kepemimpinan				85		
3	Kejujuran					90	
4	Tanggung Jawab				88		
5	Penampilan					90	
6	Kekreatifan				86		

$$KP = \frac{529}{6} \dots 88$$

Komentar dan saran :

Perlu ditingkatkan kreatifitas di semua bidang yang sangat banyak dalam dalam dengan baik dan profesional dan sangat guru

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					90	
2	Kerjasama dengan guru-guru					90	
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah					90	
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					90	

$$KS = \frac{538}{6} \dots 89.7$$

Komentar dan saran :

Kompetensi sosial sudah bagus.

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : Kamis 15/9 - 2019  
 Kelas : VII.3  
 Jam Pelajaran ke : 1-2  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : Kunci Determinasi

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran				85		
5	Media				85		
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP.1 = \frac{610}{7} = \dots 87$$

Komentar dan saran :

Perangkat pembelajaran harus di lengkap.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				82		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				83		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				83		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Kereampilan menggunakan variasi				83		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Ketepatan waktu				83		

$$PM.1 = \frac{999}{12} = \dots 83$$

Komentar dan saran :

1. Untuk setiap pbn harus ada penguatan terhadap materi - materi penting  
 2. Untuk memudahkan siswa memahami materi berikan contoh yang ada dalam kehidupan.



b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : Selasa / 17/9-2019  
 Kelas : VII. 2  
 Jam Pelajaran ke : 2-3  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : klasifikasi MH prokariotik

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran					90	
5	Media					90	
6	Evaluasi				83		
7	Sumber dan Bahan				88		

$$RP 2 = \frac{616}{7} = \dots 88$$

Komentar dan saran :

1. Pembuatan Evaluasi / penilaian harus dibuat lengkap

2. Sumber belajar harus dibuat lengkap.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 2 = \frac{1008}{12} = \dots 84$$

Komentar dan saran :

1. Setiap kegiatan PBM selalu beri penguatan pada materi penting

2. Untuk mengambil kesimpulan guru siswa yang mendambal dan guru memprkuat.



c. LATIHAN -3

Hari/ Tanggal : Selasa / 13/9-2019  
 Kelas : VII. 2  
 Jam Pelajaran ke : 2-3  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : Kingdom Plantae

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran				88	90	
5	Media				85	90	
6	Evaluasi					90	
7	Sumber dan Bahan					90	

$$RP 3 = \frac{623}{7} = 89$$

Komentar dan saran :

lengkapi penilaian.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				88		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				88		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				85		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Ketepatan waktu				83		

$$PM 3 = \frac{1027}{12} = 85,6$$

Komentar dan saran :

Waktu menutup pelajaran selalu sampai kan mata yang harus dibaca siswa untuk pertemuan selanjutnya.

d. LATIHAN -4

Hari/ Tanggal : Kamis / 19/9 -2019  
 Kelas : VII.1  
 Jam Pelajaran ke : 4.5.6  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : Kingdom Animalia

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran				88		
5	Media					90	
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan					90	

$$RP 4 = \frac{623}{7} = 89$$

Komentar dan saran :

Untuk evaluasi harus dilengkapi dengan kunci jawaban soal dan skor.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				88		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				88		
4	Keterampilan bertanya				87		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				87		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran					90	
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Kereampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				88		
12	Ketepatan waktu				85		

$$PM 4 = \frac{1032}{12} = 86$$

Komentar dan saran :

1. Pengkhalasan teks harus ditungkatkan.
2. Pngatan main penting jangan lupa yg akan di catat / diingat siswa.



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama	: RAHMI PUTRI
NIM	: 1630101015
Jurusan	: PAI
Nama Guru Pamong	:
Nama DPL	: D. M. HANIZ, M.Si
Lokasi PPL	: SMPN 1 Sungayang
No Hp	: 082288671004

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN BATUSANGKAR

2019

TIM PENYUSUN

1. Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag, M.Pd
2. Dr. Fadriati, M.Ag
3. Dr. Elda Herlina, M.Pd
4. Artha Nesa Chandra, M.Pd



2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Har/ Tanggal : Rabu 4 Sep 2019  
 Kelas : VII.2  
 Jam Pelajaran ke : 1-3  
 Bidang Studi : PAI  
 Pokok Bahasan : Thahara

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				82		
2	Indikator Pencapaian				83		
3	Materi Pokok				83		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media				83		
6	Evaluasi				83		
7	Sumber dan Bahan				82		

$$RP 1 = \frac{576}{7} = \dots 83$$

Komentar dan saran :

Pada Rpp di bumpikan berapa kali pertemuan pada materi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				82		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				83		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				83		
4	Keterampilan bertanya				82		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				83		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				84		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				82		
9	Kereampilan menggunakan variasi				82		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				82		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Ketepatan waktu				83		

$$PM 1 = \frac{992}{12} = \dots 83$$

Komentar dan saran :

- Sebaiknya defenisinya di mintak pada siswa 2/3 orang.
- Ketika siswa melaksanakan praktek siswa yang dapat memperluasnya.
- Menyimpulkan materi itu sebaiknya bur sama-sama siswa.

.....

.....

.....

.....

.....

b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : Rabu 11-9-2019  
 Kelas : VII.2  
 Jam Pelajaran ke : 1-3  
 Bidang Studi : PAI  
 Pokok Bahasan : 74745. Amanah dan Istiqomah.

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				84		
2	Indikator Pencapaian				84		
3	Materi Pokok				85		
4	Langkah Pembelajaran				85		
5	Media				86		
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				84		

$$RP 2 = \frac{593}{7} = \dots = 85$$

Komentar dan saran :

1. Pertemuan ke 9 pada RPP

2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				85		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				85		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 2 = \frac{1015}{12} = \dots = 85$$

Komentar dan saran :

1. Tidak sibusni metode pembelajaran yang dalam RPP dengan metode pada pembelajaran.

2. Tenangkan siswa lebih dahulu baru mulai berbicara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



c. LATIHAN -3

Hari/ Tanggal : Rabu 18-9-2019  
 Kelas : VII-2  
 Jam Pelajaran ke : 1-3  
 Bidang Studi : PAI  
 Pokok Bahasan : Thahara

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				86		
2	Indikator Pencapaian				85		
3	Materi Pokok				86		
4	Langkah Pembelajaran				85		
5	Media				86		
6	Evaluasi				86		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP 3 = \frac{599}{7} = \dots 86$$

Komentar dan saran :

1. Dalam RPP tidak ada pertemuan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				84		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola Kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				86		
9	Kereampilan menggunakan variasi				85		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				86		
11	Keterampilan menutup pelajaran				87		
12	Ketepatan waktu				85		

$$PM 3 = \frac{1024}{12} = \dots 86$$

Komentar dan saran :

1. Ketika kita/guru meragakan tata cara berwuduk dan bertayamum, maka siswa dapat mem perbaiki.
2. Ketika siswa bekerja kelompok guru memberi bimbingan pada setiap kelompok

.....

.....

.....

.....

.....





BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : *Renca Kenna*  
NIM : .....  
Jurusan : .....  
Nama Guru Pamong : *M. HAMZ*  
Nama DPL : *SMP / SMP/MTs*  
Lokasi PPL : .....  
No Hp : .....

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN BATUSANGKAR

2019

TIM PENYUSUN

1. Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag, M.Pd
2. Dr. Fadriati, M.Ag
3. Dr. Elda Herlina, M.Pd
4. Artha Nesa Chandra, M.Pd

LAMPIRAN 4 : FORMAT NILAI MAHASISWA PPL

1. ASPEK NON MENGAJAR

a. Kompetensi Personal (KP)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Disiplin melaksanakan tugas dan disiplin waktu					90	
2	Kepemimpinan				85		
3	Kejujuran					90	
4	Tanggung Jawab				88		
5	Penampilan					90	
6	Kekreatifan				86		

$$KP = \frac{\dots}{6} = \dots$$

Komentar dan saran :

Perlu ditingkatkan kreatifitas dalam berbagai bidang baik intra ekstra kurikuler sehingga mmbantu dalam pengembangan profesi Anda nantinya.

b. Kompetensi Sosial (KS)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Kerjasama dengan guru pamong					90	
2	Kerjasama dengan guru-guru					90	
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah					90	
4	Hubungan dengan karyawan				88		
5	Hubungan dengan Peserta didik					90	
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL					90	

$$KS = \frac{538}{6} = \dots 89,7$$

Komentar dan saran :

Kompetensi sosial sudah bagus.

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : Selasa / 3-9-2019  
 Kelas : VII-2  
 Jam Pelajaran ke : 2-3  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : Klasifikasi makhluk Hidup

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran				85		
5	Media				85		
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP 1 = \frac{618}{7} = \dots 87$$

Komentar dan saran :

1. Pembuatan Prangkat harus lengkap sampai sumber bacaan
2. Penilaiannya harus lengkap
  - a. soal
  - b. kunci jawaban
  - c. skor

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				82		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				83		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				83		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Kereampilan menggunakan variasi				83		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				84		
11	Keterampilan menutup pelajaran				83		
12	Ketepatan waktu				83		

$$PM 1 = \frac{999}{12} = \dots 83,25$$

Komentar dan saran :

1. Untuk kegiatan pendahuluan harus ada apresiasi dan motivasi
2. Pengelolaan kelas masih kurang dan perlu ditingkatkan
3. Gunakan media dalam setiap pBM



b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : Senin, 16/9 2019  
 Kelas : VII-1  
 Jam Pelajaran ke : 5-6  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : Kingdom mikro, protista, fungi

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran					90	
5	Media					90	
6	Evaluasi				83		
7	Sumber dan Bahan				88		

$$RP 2 = \frac{621}{7} = \dots 88,7$$

Komentar dan saran :

1. Evaluasi belum lengkap belum ada kunci jawaban dan pens koran

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				85		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Kereampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 2 = \frac{1008}{12} = \dots 84$$

Komentar dan saran :

- penguasaan materi harus ditingkatkan
- pengelolaan kelas harus ditingkatkan
- Dalam menjelaskan materi harus runtut sehingga mudah dipahami siswa



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
 DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
 SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : DESSY OKTAVIA  
 NIM : 1630102011  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
 Nama Guru Pamong : Sri Ningsih, S. Ag  
 Nama DPL :  
 Lokasi PPL : MAN 1 TANAH DATAR  
 No Hp : 082383400354

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 IAIN BATUSANGKAR  
 2019

LAMPIRAN 6 : CONTOH LAPORAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

LAPORAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN  
 PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Hari/ Tanggal	Bentuk kegiatan	Nama pimpinan/ Pamong yang ditemui	Lokasi	Hasil pengamatan (perkembangan dan permasalahan)	Bimbingan yang diberikan (nasehat / tegurah)	Hal lain yang perlu dilaporkan	Tanda tangan pimpinan/ Pamong
	MENGANTAR						
	SUPERVISI						
	UJIAN I						
	UJIAN III/ MENJEMPUT						

Mengetahui  
 KETUA PANITIA PPL DAN PLBKS

..... 2019  
 Dosen Pembimbing Lapangan

.....  
 NIP



**BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
BATUSANGKAR  
2019**





RtPM = Rata-rata Persiapan Mengajar  
 NaRP = Nilai Akhir Rencana Pembelajaran  
 RPU = Rata-rata Nilai Ujian Rencana Pembelajaran pamong dan DPL  
 NaPM = Nilai Akhir Praktek Mengajar  
 PMU = Rata-rata Nilai Ujian Praktek Mengajar Pamong dan DPL  
 KP = Kompetensi Personal  
 KS = Kompetensi Sosial  
 NA PPL = Nilai Akhir PPL

**G. PEDOMAN KRETERIA EVALUASI**

Penilaian PPL mengacu pada form yang telah ditentukan panitia pelaksana sesuai dengan buku pedoman penilain. Perubahan nilai angka ke huruf menggunakan pedoman sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot/Tafsiran
85 - 100	A	4,00
80 - 84	A -	3,75
75 - 79	B +	3,50
70 - 74	B	3,00
65 - 69	B -	2,75
60 - 64	C +	2,50
55 - 59	C	2,00
45 - 54	D	1,00
< 45	E	0,00

**LAMPIRAN 3 : BLANKO LAMPIRAN PANITIA SEKOLAH**

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Batusangkar  
 Nomor : B- /In.27/R/PP.00.09/08/2019  
 Tanggal : 20 Agustus 2019  
 Tentang : Pamong PPL dan PLKP-S Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020  
 Lokasi : SMA .....

No	Nama / Pangkat / Golongan	Jabatan Disekolah	Jabatan Kepamongan	Mahasiswa Bimbingan		Ket
				Nama	NIM	
1	xxxxxxxxxxxx	Kepala Sekolah	Penanggung Jawab	-	-	
	NIP.0987474839303					
	III.b/ Penata Muda Tk I					
2	xxxxxxxxxxxx	Wakil Kurikulum	Ketua Pamong	-	-	
	NIP.0987474839303					
	III.b/ Penata Muda Tk I					
3	xxxxxxxxxxxx	Guru Mata Pelajaran	Guru Pamong	xxxxxxx	xxxxx	
	NIP.0987474839303			xxxxxxx	xxxxx	
	III.b/ Penata Muda Tk I			xxxxxxx	xxxxx	
4	xxxxxxxxxxxx	Guru Mata Pelajaran	Guru Pamong	xxxxxxx	xxxxx	
	NIP.0987474839303			xxxxxxx	xxxxx	
	III.b/ Penata Muda Tk I			xxxxxxx	xxxxx	

Rektor

Dr. H. Kasmuri, MA

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : Selasa / 10 September 2019  
 Kelas : X IPA 2  
 Jam Pelajaran ke : 1, 2  
 Bidang Studi : Bahasa Arab  
 Pokok Bahasan : مفردات (المرفوع العام في المدرسة)

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar			79			
2	Indikator Pencapaian			79			
3	Materi Pokok				82		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media			79			
6	Evaluasi			79			
7	Sumber dan Bahan				80		

$$RP = \frac{558}{7} = \dots 79,71$$

Komentar dan saran :

Indikator tidak sesuai dengan evaluasi  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

BAB VI  
 EVALUASI

A. PENGERTIAN EVALUASI

Evaluasi adalah penilaian terhadap keberhasilan persiapan dan pelaksanaan PPL. Evaluasi dilaksanakan terhadap mahasiswa dan juga terhadap kinerja panitia pelaksana.

B. TUJUAN EVALUASI

Tujuan penilaian PPL adalah mengetahui tingkat kompetensi keguruan mahasiswa dan kinerja panitia pelaksana. Tingkat kompetensi mahasiswa meliputi kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi personal.

C. RUANG LINGKUP

Evaluasi PPL mempunyai ruang lingkup tertentu yaitu aspek mengajar dan aspek non mengajar sebagai berikut :

1. Aspek Mengajar

Pada aspek mengajar ini terdiri dari Rencana Pembelajaran (RP) dan Praktek Mengajar (PM).

a. Rencana pembelajaran (RP), yaitu dalam hal :

- a) Perumusan kompetensi dasar
- b) Indikator pencapaian
- c) Materi pokok
- d) Langkah-langkah pembelajaran
- e) Media dan sumber
- f) Evaluasi
- g) Sumber dan bahan

b. Praktek Mengajar (PM), meliputi :

- a) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- b) Keterampilan menjelaskan
- c) Keterampilan bertanya
- d) Keterampilan memberikan penguatan
- e) Keterampilan menggunakan media pengajaran
- f) Keterampilan membimbing kelompok kecil
- g) Keterampilan mengelola kelas



- h) Keterampilan menggunakan variasi
- i) Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan

**2. Aspek Non Mengajar** yang terdiri dari :

- a. Keterampilan Personal (KP), meliputi :
  - a) Disiplin waktu dan disiplin melaksanakan tugas
  - b) Kepemimpinan
  - c) Tanggung jawab
  - d) Kejujuran
  - e) Penampilan
  - f) Kekreatifan
- b. Kompetensi Sosial (KS), meliputi:
  - a) Kerjasama dengan guru pamong
  - b) Kerjasama dengan guru-guru
  - c) Hubungan dengan kepala sekolah
  - d) Hubungan dengan karyawan
  - e) Hubungan dengan siswa
  - f) Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL

3. Laporan, meliputi :

- a. Format penulisan laporan
- b. Bahasa laporan
- c. Isi laporan

**D. PENETAPAN EVALUASI**

Evaluasi oleh Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ditetapkan sebagaimana ketentuan seperti tabel berikut ini :

Aspek Evaluasi		Bobot
Aspek Non Mengajar	Kompetensi Personal (KP)	1,5
	Kompetensi Sosial (KS)	1,5
Aspek Mengajar	Rencana Pembelajaran (RP)	3
	Praktek Mengajar (PM)	4
Laporan	Laporan <i>(sebagai prasyarat nilai dikeluarkan oleh pamong dan DPL)</i>	0
Nilai Akhir PPL (NA PPL)		10

**b. Kompetensi Sosial (KS)**

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5 - 5,9	Kurang 6 - 6,9	Cukup 7 - 7,9	Baik 8 - 8,9	Baik Sekali 9 - 10	
1	Kerjasama dengan guru pamong				80		
2	Kerjasama dengan guru-guru			79			
3	Hubungan dengan Kepala Sekolah			79			
4	Hubungan dengan karyawan			79			
5	Hubungan dengan Peserta didik				86		
6	Hubungan dengan sesama mahasiswa PPL				84		

$$KS = \frac{487}{6} = 81,16$$

Komentar dan saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. LATIHAN -2

Hari/ Tanggal : Babak / 21 September 2019  
 Kelas : X MIA 5  
 Jam Pelajaran ke : 5-6  
 Bidang Studi : التربية  
 Pokok Bahasan : التربية

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				83		
2	Indikator Pencapaian			79			
3	Materi Pokok				82		
4	Langkah Pembelajaran				80		
5	Media				80		
6	Evaluasi			79			
7	Sumber dan Bahan				82		

$$RP 2 = \frac{565}{7} = \dots 80,71$$

Komentar dan saran :

Indikator dan evaluasi sudah sesuai

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB IV  
PELAPORAN

A. OUTLINE LAPORAN

Sistematika Laporan Praktek Pengalaman lapangan (PPL) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terbagi atas tiga unsur yaitu : bagian awal, bagian isi dan bagian akhir.

1. **Bagian Awal Laporan**, terdiri dari :

a. Halaman Judul

Berisi judul laporan, nama penyusun, dosen pembimbing, lokasi PPL dan lembaga (Program Studi, Jurusan, Fakultas dan Universitas)

b. Halaman Persetujuan/Pengesahan

Berisi pernyataan persetujuan yang dilengkapi tanggal dan tandatangan Pamong, DPL, Kepala Sekolah lokasi PPL, Kepala Labor Tarbiyah serta dibubuhi stempel basah.

c. Kata Pengantar

Berisi ucapan terima kasih pada pihak-pihak yang membantu penyusunan laporan.

d. Daftar Isi

e. Daftar Tabel (jika ada)

f. Daftar Lampiran

g. Daftar Gambar (Jika ada)

2. **Bagian Isi**, terdiri dari :

**BAB I PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang, pengertian dan tujuan serta bahan kegiatan PPL di sekolah

**BAB II PELAKSANAAN PRAKTIK**

Berisi uraian lengkap tentang kegiatan PPL di sekolah

**BAB III PEMBAHASAN**

**BAB IV PENUTUP**

a. Kesimpulan

b. Saran

- Untuk Labor Tarbiyah / FTIK
- Untuk Instansi/Sekolah tempat PPL

- Untuk mahasiswa sebagai peserta PPL

3. **Bagian Akhir**, terdiri dari :

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Presensi kehadiran harian individual
- c. Presensi kehadiran kolektif/kelompok
- d. Berita acara harian individual
- e. Foto-foto kegiatan PPL (mahasiswa bersangkutan dan papan nama sekolah kelihatan di foto saat kegiatan)

**B. FORMAT DAN PENGETIKAN**

Tata cara pembuatan laporan adalah sebagai berikut :

- 1. Mahasiswa mengisi laporan kegiatan harian sebagai laporan lapran harian
- 2. Mahasiswa membuat laporan kegiatan sesuai dengan tugasnya di lokasi PPL sebanyak 4 (empat) rangkap, masing-masing untuk Sekolah, Fakultas, Dosen Pembimbing Lapangan dan Mahasiswa
- 3. Jumlah laporan antara 10 sampai 15 halaman (belum termasuk lampiran), memakai kertas A4, spasi 1,5, jenis huruf *Times New Roman*, ukuran 12.
- 4. Laporan dianggap tidak sah jika (a) diketahui adanya duplikasi/plagiasi dari laporan punya mahasiswa yang lain atau (b) tidak dilampiri absensi harian individual dan berita acara harian individual
- 5. Setiap laporan dianggap selesai jika dikonsultasikan dan disetujui atau ditandatangani oleh dosen pembimbing lapangan (DPL) dan pamong serta ditandatangani kepala sekolah beserta kepala Labor Tarbiyah
- 6. Laporan dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditentukan

b) **Praktek Mengajar (PM)**

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran			79			
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran			70			
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan			79			
4	Keterampilan bertanya			79			
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				80		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				80		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				80		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran			79			
9	Keterampilan menggunakan variasi			79			
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				81		
11	Keterampilan menutup pelajaran				81		
12	Ketepatan waktu			79			

$$PM 1 = \frac{954}{12} = \dots 79,50$$

Komentar dan saran :

Cukup terpenuhi dalam merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan



c. LATIHAN -3

Hari/ Tanggal : Selasa / 17 / 9 - 2019  
 Kelas : VII - 3  
 Jam Pelajaran ke : 4-5  
 Bidang Studi : IPA  
 Pokok Bahasan : Kingdom Plantae

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar					90	
2	Indikator Pencapaian					90	
3	Materi Pokok					90	
4	Langkah Pembelajaran					90	
5	Media					90	
6	Evaluasi				85		
7	Sumber dan Bahan				88		

$$RP\ 3 = \frac{623}{7} = 89$$

Komentar dan saran :

.....  
 ..... lengkap prasyarat yang ada  
 ..... khususnya penilaian  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali	Kurang	Cukup	Baik	Baik Sekali	
		5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				84		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				83		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Keterampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM\ 3 = \frac{1008}{12} = 84$$

Komentar dan saran :

1. Beri penguatan pada materi penting
2. Jangan terlalu cepat marahi kan pelajaran
3. Beri kan contoh-contoh pada siswa  
 yg sering dilihat : Lumut, habitat



BUKU PEDOMAN PELAKSANAAN DAN PENILAIAN  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FAKULTAS TARBIYAH  
DAN ILMU KEGURUAN IAIN BATUSANGKAR  
SMT GANJIL TA 2019-2020

Nama : Fadhilah Firdaus  
NIM : 1630101094  
Jurusan : PAI  
Nama Guru Pamong :  
Nama DPL : Dr. M. Hani, M.Si  
Lokasi PPL : SMPN 1 Sungayang  
No Hp : 085264860760

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN BATUSANGKAR

2019

TIM PENYUSUN

1. Dr. Ridwal Trisoni, S.Ag, M.Pd
2. Dr. Fadriati, M.Ag
3. Dr. Elda Herlina, M.Pd
4. Artha Nesa Chandra, M.Pd

2. ASPEK MENGAJAR

a. LATIHAN -1

Hari/ Tanggal : Senin 2 September 2019  
 Kelas : V.11.3  
 Jam Pelajaran ke : 1.2.3  
 Bidang Studi : PAI  
 Pokok Bahasan : Semua Bersih Hidup jadi Terang (Thaharah)

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				83		
2	Indikator Pencapaian				84		
3	Materi Pokok				84		
4	Langkah Pembelajaran				82		
5	Media				84		
6	Evaluasi				83		
7	Sumber dan Bahan				84		

$$RP 1 = \frac{584}{7} = 84$$

Komentar dan saran :

1. Kurang media pembelajaran tentang wuduk dan cara-cara menggunakan air
2. Penjelasan tentang penting thaharah dalam beribadah dalam kehidupan sehari kurang sempurna.

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				84		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				84		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				84		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				83		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				82		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				84		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				83		
9	Kereampilan menggunakan variasi				84		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				83		
11	Keterampilan menutup pelajaran				84		
12	Ketepatan waktu				84		

$$PM 1 = \frac{1004}{12} = 84$$

Komentar dan saran :

1. Meminta tanggapan siswa itu 2/3 org lebih dulu dari literasi yg dibaca siswa.
2. Adakan motivasi untuk siswa sebagai penyemangat bagi siswa.
3. Minta jawaban siswa perorangan 2/3 org.
4. Perbanyak contoh-contoh dari Najis



b. LATIHAN -2

Har/ Tanggal : Senin 9-9-2019  
 Kelas : VII-3  
 Jam Pelajaran ke : 1, 2 dan 3  
 Bidang Studi : PAI  
 Pokok Bahasan : 7ujur. Amanah dan Istiqomah

a) Rencana Pembelajaran (RP)

	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Perumusan Kompetensi Dasar				85		
2	Indikator Pencapaian				85		
3	Materi Pokok				85		
4	Langkah Pembelajaran				85		
5	Media				86		
6	Evaluasi				84		
7	Sumber dan Bahan				85		

$$RP 2 = \frac{595}{7} = 85$$

Komentar dan saran :

1. Sebaiknya sebelum tampil Alat Media sudah disiapkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Praktek Mengajar (PM)

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Ket
		Kurang Sekali 5-5,9	Kurang 6-6,9	Cukup 7-7,9	Baik 8-8,9	Baik Sekali 9-10	
1	Keterampilan membuka pelajaran				85		
2	Penggunaan dan pengembangan materi pelajaran				86		
3	Penggunaan kata-kata dan kalimat pada keterampilan menjelaskan				85		
4	Keterampilan bertanya				85		
5	Keterampilan merespon jawaban dan mengoreksi kesalahan				84		
6	Keterampilan memberikan dan memvariasikan penguatan				86		
7	Keterampilan menggunakan media pengajaran				86		
8	Keterampilan mengelola kelas dan menjalankan skenario pembelajaran				85		
9	Kereampilan menggunakan variasi				86		
10	Keterampilan membimbing kelompok kecil				85		
11	Keterampilan menutup pelajaran				85		
12	Ketepatan waktu				85		

$$PM 2 = \frac{1023}{12} = 85$$

Komentar dan saran :

1. Periksa lebih dahulu kesiapan siswa tentang buku paket, agenda sebelum mpu.
2. Soal-soalnya terlalu banyak
3. Siapkan kunci jawaban dan skor lebih dahulu
4. Kurang sesuai antara materi pada RPP dengan materi yang dipaparkan pada siswa.

.....

.....

.....

.....