



**HUBUNGAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT
KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 7 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*

Oleh:

RENTI SYAFITRI
NIM. 1730304031

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BATUSANGKAR
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renti Syafitri

NIM : 1730304031

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI yang berjudul: "**HUBUNGAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 7 SIJUNJUNG**" adalah hasil sendiri, bukan plagiat. Apabila di kemudian hari terbukti sebagai plagiat, maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Batusangkar, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Renti Syafitri
1730304031

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi atas nama **Renti Syafitri**, NIM. 1730304031, judul: **Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung**, memandang bahwa yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah pernyataan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Batusangkar, Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akhyar Hanif, M. Ag
NIP. 196801201994031004



Cut Afrina, M. IP.
NIP. 199004052019032015

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi atas nama Renti Syafitri, NIM. 1730304031, judul "HUBUNGAN FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 7 SIJUNJUNG", telah diuji dalam ujian *munaqasyah* fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar yang dilaksanakan tanggal 10 Desember 2021.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya

No	Nama/ NIP Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	Dr. Akhyar Hanif, M.Ag. NIP. 196801201994031004	Ketua Sidang/ Pembimbing I		02-02-2022
2	Cut Afrina, M.IP NIP. 199004052019032015	Sekretaris Sidang/ Pembimbing II		02/02-2022
3	Yudelasharmi, S.Ag., SS., MA. NIP. 197107162000031002	Penguji Utama		02/02-2022
4	Sri Wahyuni, M.IP NIP. 199007192019032012	Anggota Penguji		02/02-2022

Batusangkar, 2 Januari 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. Akhyar Hanif, M.Ag

196801201994031004

BIODATA PENULIS



Data Pribadi

Nama : Renti Syafitri
Tempat/tanggal lahir : Kumanis/07 Februari 1999
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Kumanis, Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten
Sijunjung
No. HP : 082391179491
E-mail : rentisyafitri14@gmail.com
Jurusan : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam
Fakultas : Ushuluddin Adab Dan Dakwah

Riwayat Pendidikan

1. 2005 – 2011 : SD N 20 Kumanis
2. 2011 – 2014 : SMP N 2 Sijunjung
3. 2014 – 2017 : SMA N 7 Sijunjung
4. 2017 – 2022 : IAIN Batusangkar

Latar Belakang Keluarga

Nama Orang tua
Ayah : Khaidir
Ibu : Yastimar
Pekerjaan orang tua
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga (IRT)
Jumlah saudara : 2 (dua) orang
Anak ke : 1 (pertama)
Moto : Ketika Kamu Ingin Berada Di Posisi Orang Lain, Ingatlah
Ada Banyak Orang Yang Ingin Berada Di Posisi Mu Saat Ini, Intinya Tetap Bersyukur.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhan mu

Alhamdulillah...alhamdulillah...alhamdulillahirabbil'amin

Ucapan syukur ku ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, nan Maha Agung, nan Maha Tinggi, Maha Pengasih dan Penyayang, dan juga yang Maha Adil, atas takdirMu aku bisa melakukan pencapaian ini dengan segala campur tangan dari Mu. Semoga ini adalah langkah awal kesuksesan dalam pencapaian cita-citaku di masa yang akan datang.

Kepada ama dan apa tercinta.....

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk ama dan apa ku (Khaidir dan Yastimar) tercinta, yang selalu memberikan do'a, dukungan dan dorongan, nasehat dan kasih sayang yang tak tergantikan. Terimakasih atas pengorbanannya demi pencapaian gelar sarjana ilmu perpustakaan (S.IP) ku ini. Tanpa dorongan dari ama dan apa aku tidak akan bisa dapatkan pencapaian ini.

Kepada adik ku.....

Buat sidiq terimakasih untuk dukungan dan motivasinya dalam pencapaian ini. atas doa dan motivasimu uni dapat menyelesaikan kuliah dan meraih gelar ini. karya kecil ini juga aku persembahkan untuk mu, semoga dengan ini kamu juga termotivasi untuk belajar lebih giat lagi dalam meraih cita-citamu.

Buat keluarga besarku.....

Untuk keluarga besarku, tek lit, ante pat, tek da, iniak, uwo, makdang, mak ongah, meknek, mektek, mira, andri, reza, farlin, rara, fano, mak rudi, mak yin, tek nonon, uda ir, uda endi, uni lisa dan yang tidak bisa ku sebutkan namanya satu persatu termakasih atas doa dan dukungannya dalam pencapaian ini. atas doa dan dukungan kalian baik moril maupun materil aku dapat menyelesaikan karya kecil ini. Karya kecil ini aku raih dan aku persembahkan untuk kalian semua.

Buat sahabatku tercinta.....

Untuk sahabatku terutama top nine (wantod, karambia, jak, ciwil, uni ipe, tek guih, pujaik,mamak), terimakasih karena selalu karena selalu ada dalam segala

situasi, terimakasih sudah mengisi hari-hariku dan selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah hingga skripsi.

Alhamdulillah kita bisa sama-sama mencapai gelar S.IP pada tahun ini.

Untuk sahabatku ipat, terimakasih selalu memberikan motivasi dan berbagai bentuk dukungannya padaku. Meskipun jarang ketemu karena ada kesibukan masing-masing semoga kita sama-sama dapat meraih impian kita.

Teruntuk ijas, limah dan yang tak bisa ku sebutkan namanya satu persatu, teman-teman dari IPII'17 terimakasih atas kebersamaannya, terimakasih telah memberiku banyak pengalaman hidup selama aku kuliah, terimakasih atas do'a dan dukungannya, atas bantuan kalian karya kecil ini bisa aku selesaikan.

Dan terimakasih kepada semua orang yang terlibat dalam pembuatan skripsiku, akhir kata aku persembahkan skripsi ini untuk kalian semua. Dan semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan mendatang. Aamiin...

ABSTRAK

Renti Syafitri, NIM 1730304031, judul skripsi “**Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA negeri 7 Sijunjung**”. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.

Pokok permasalahan dalam skripsi ini adalah hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu : variabel bebas fasilitas perpustakaan (X) dan variabel terikat minat kunjung siswa (Y). Pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Insidental* dengan jumlah populasi 346 pemustaka, sehingga memperoleh 78 sampel.

Hasil penelitian menyatakan bahwa fasilitas perpustakaan berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Besar hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung ditunjukkan dengan angka koefisien determinasi sebesar 51,3%, artinya minat kunjung siswa berhubungan dengan fasilitas perpustakaan sedangkan sisanya 48,7% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya hal ini juga dibuktikan oleh hasil regresi sederhana untuk variabel (X) dan variabel (Y). $Y = 80,158 + 0,000X$. Serta didukung dari hasil pengujian analisis deskriptif menggunakan rumus *mean* dan *grand mean* diperoleh hasil dari variable (X) dikategorikan puas dengan nilai 3,08. Sedangkan variabel (Y) dikategorikan puas dengan rata-rata 3,10. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment*, terdapat hubungan signifikan yang positif antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung, hal ini terlihat dari besar koefisien korelasi antara variable (X) dan variable (Y) memperoleh hasil sebesar 0,716, yang artinya memiliki hubungan signifikan positif yang kuat antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa.

Kata kunci : fasilitas perpustakaan, minat kunjung siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah Swt. yang melimpahkan rahmat dan karunia kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan SKRIPSI yang berjudul **“Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung”**. Selanjutnya shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW selaku penutup segala Nabi dan Rasul yang diutus dengan sebaik-baik agama, sebagai rahmat untuk seluruh manusia, sebagai personifikasi yang utuh dari ajaran Islam dan sebagai tumpuan harapan pemberian cahaya syariat di akhirat kelak.

Penulisan SKRIPSI ini adalah untuk melengkapi syarat-syarat dan tugas untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan

Informasi Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar. Dalam membahas dan menyelesaikan SKRIPSI ini penulis menemui berbagai bentuk kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, baik moril maupun materil sehingga semua kendala dan kesulitan yang penulis temui tersebut dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan kepada orang tua, adik, dan keluarga besar peneliti, yang selalu memberikan dukungan baik moril dan materil, dan ucapan terimakasih juga kepada:

1. Bapak Dr. Marjoni Imamora, M.Sc selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
2. Bapak Dr. Akhyar Hanif, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
3. Ibu Ummul Huda, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
4. Bapak DRS, H. Al Baihaqi Anas, MA. selaku Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.
5. Bapak Dr. Akhyar Hanif, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Cut Afrina, M,IP selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

pikirannya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.

6. Bapak Zulfira, S.Pd, M, Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Sijunjung yang mengizinkan penulis melakukan penelitian. Dan ibuk Fitri Suriani, S.IP yang membantu penulis dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk penulisan SKRIPSI ini.
7. Civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Batusangkar baik dosen maupun karyawan yang telah mendidik, mengajar dan melayani penulis selama penulis menuntut ilmu.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam khususnya angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.
9. Sahabat (TOP NINE) Fuji, Brenda, Wanti, Faza, Fega, Wilda, Gusnita, Rio. Yang telah memotivasi penulis, serta selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan SKRIPSI ini.

Akhirnya, kepada Allah Swt. jualah penulis berserah diri semoga bantuan, motivasi dan bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak menjadi amal ibadah yang ikhlas hendaknya dan dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga SKRIPSI ini dapat memberi manfaat kepada kita semua. Amin ya rabbal' alamin.

Batusangkar, 10 Januari 2022

Penulis,


RENTI SYAFITRI

NIM. 173030431

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat dan Luaran Penelitian	10
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
1. Fasilitas Perpustakaan	12
a. Pengertian Fasilitas Perpustakaan	12
b. Tujuan Fasilitas Perpustakaan	15
c. Manfaat Fasilitas Perpustakaan	15
d. Indikator-indikator Fasilitas Perpustakaan.....	15
e. Jenis-jenis Fasilitas Perpustakaan	16
f. Upaya Pemeliharaan Fasilitas Perpustakaan	21
2. Minat Kunjung Siswa	22
a. Pengertian minat kunjung siswa.....	22
b. Tujuan siswa berkunjung ke perpustakaan.....	23
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung.....	23
d. Indikator minat kunjung	26
e. Strategi untuk meningkatkan kunjungan ke perpustakaan	27
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Latar dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	33

D. Pengembangan Instrumen	34
1. Validitas	35
2. Reabilitas.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi.....	38
2. Kuesioner/angket.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis regresi linear sederhana.....	41
2. Uji hipotesis	41
a. Analisis korelasi	41
b. Uji koefisien	42
c. Uji t	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	43
1. Deskripsi variable penelitian.....	43
a. Deskripsi fasilitas perpustakaan.....	43
b. Deskripsi minat kunjung siswa	47
2. Analisis butir pernyataan	51
a. Analisis butir pernyataan tentang fasilitas perpustakaan	51
1) Indikator ruang perpustakaan	51
2) Indikator peralatan perpustakaan	55
3) Indikator koleksi perpustakaan	61
b. Analisis butir pernyataan tentang minat kunjung siswa..	65
1) Indikator rasa ingin tahu.....	65
2) Indikator keadaan lingkungan yang memadai.....	67
3) Indikator tersedianya kebutuhan yang diinginkan	71
B. Pengujian Persyaratan Analisis	74
1. Uji normalitas.....	74
2. Uji linearitas	75
C. Uji Hipotesis	76
1. Uji regresi linear sederhana.....	76
2. Uji koefisien determinasi	77
3. Uji t	77
4. Uji korelasi	78
D. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 standar sarana perpustakaan.....	5
Tabel 1.2 data kunjungan siswa bulan maret sampai dengan November 2021	8
Tabel 2.1 standar sarana pada perpustakaan sekolah	13
Tabel 2.2 luas ruangan	19
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan.....	32
Tabel 3.2 Populasi Data Siswa Kelas X dan XI.....	33
Tabel 3.3 sampel siswa kelas X dan XI	34
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Validitas	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Fasilitas Perpustakaan.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Minat Kunjung Perpustakaan.....	37
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Reabilitas	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Fasilitas Perpustakaan	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Minat Kunjung Siswa	38
Tabel 3.10 Penilaian Jawaban Angket	39
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Fasilitas Perpustakaan	40
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Minat Kunjung Siswa.....	40
Tabel 3.13 Interval Dan Tingkat Hubungan	42
Tabel 4.1 Deskripsi Data Fasilitas Perpustakaan	43
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Fasilitas Perpustakaan.....	45
Tabel 4.3 Frekuensi Fasilitas Perpustakaan	46
Tabel 4.4 Deskripsi Data Minat Kunjung Siswa.....	47
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Minat Kunjung Siswa	50
Tabel 4.6 Frekuensi Minat Kunjung Siswa.....	50
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	51
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	52
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	53
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	53
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	54
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	55
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	55
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	56
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	57
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	57
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	58
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	59
Tabel 4.19 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	59
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	60
Tabel 4.21 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	61
Tabel 4.22 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	61
Tabel 4.23 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	62
Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	63
Tabel 4.25 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	63
Tabel 4.26 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	64

Tabel 4.27 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	65
Tabel 4.28 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	66
Tabel 4.29 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	67
Tabel 4.30 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	67
Tabel 4.31 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	68
Tabel 4.32 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	69
Tabel 4.33 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	69
Tabel 4.34 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	70
Tabel 4.35 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	71
Tabel 4.36 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	71
Tabel 4.37 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	72
Tabel 4.38 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden.....	73
Tabel 4.39 Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.40 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4.41 Uji Regresi Linear Sederhana	76
Tabel 4.42 Uji Koefisien Determinasi	77
Tabel 4.43 Hasil Uji t	77
Tabel 4.44 Uji Korelasi	79
Tabel 4.45 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Fasilitas Perpustakaan.....	47
Gambar 4.2 Diagram Batang Minat Kunjung Siswa	51

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Izin Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	92
Lampiran 4 Tabulasi Penelitian	93
Lampiran 5 Validitas Fasilitas Perpustakaan	99
Lampiran 6 Validitas Minat Kunjung Siswa.....	102
Lampiran 7 Reabilitas	104
Lampiran 8 Hasil Uji Analisis Data	104
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas.....	105
Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas Sederhana	105
Lampiran 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	105
Lampiran 12 Hasil Uji t.....	106
Lampiran13 Dokumentasi Perpustakaan.....	107

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era teknologi dan informasi yang modern seperti sekarang ini, kebutuhan masyarakat terhadap informasi merupakan hal yang penting oleh penyedia jasa informasi. Tak terkecuali dengan perpustakaan sekolah dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa-siswa yang ada di sekolah tersebut. Perpustakaan sekolah yang merupakan pusat informasi dituntut untuk memberikan layanan informasi yang lebih baik dan tepat guna, sehingga dapat menarik perhatian pemustaka.

Menurut Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan pasal 1, dinyatakan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. (Bala, 2020: 11). Sedangkan Yusuf (2016 : 1) menyatakan bahwa pengertian perpustakaan secara umum adalah sebagai suatu tempat yang di dalamnya terdapat kegiatan menghimpun, pengolahan, dan menyebarluaskan informasi, baik yang tercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, *tape recorder*, video, komputer, dan lain-lain. Elva rahmah (Rahmah, 2018: 1) juga menyatakan bahwa perpustakaan merupakan suatu lembaga layanan masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan. Melalui penyediaan bahan pustaka untuk masyarakatnya dalam berbagai media baik tercetak maupun terekam yang bersifat edukatif. Perpustakaan berusaha meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta memperluas wawasan dan informasi untuk keperluan pendidikan, pekerjaan, penelitian, dan sebagai wahana dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan beberapa pengertian perpustakaan di atas dapat peneliti simpulkan bahwa perpustakaan merupakan sebuah institusi ataupun sebuah lembaga yang berfungsi untuk mengelola informasi, dimana pengelolaan informasi dilakukan oleh seorang pustakawan secara profesional sesuai

dengan ilmu yang dipelajarinya baik informasi yang berupa tercetak maupun media rekam guna memenuhi kebutuhan informasi untuk kepentingan pendidikan maupun sebagai kebutuhan rekreasi oleh pemustaka. Sesuai perkembangan zaman sekarang perpustakaan dapat diartikan sebagai tempat mengakses berbagai informasi dalam berbagai bentuk, baik media cetak maupun media rekam guna memenuhi kebutuhan informasi banyak orang.

Perpustakaan sebagai tempat untuk belajar dan tempat untuk menambah dan memperluas wawasan adalah mesti dilestarikan keberadaanya supaya kita menyadari akan firman Allah SWT. tentang perintah menuntut ilmu terdapat pada Qur'an surah An Nahl ayat 43 yang berbunyi :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِيْ اِلَيْهِمْ ۚ فَسْئَلُوْا اَهْلَ الدِّيَارِ اِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُوْنَ ۗ ﴾

Artinya: *“Dan kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang kami beri wahyu kepada mereka; Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”*.

Penjelasan dari tafsir Al Mukhtashar, bahwa surat ini menerangkan kepada kaum musrikin qurasy bahwa rasul dahulu adalah manusia yang diberikan wahyu dan bukan malaikat, dan Allah menyuruh kaum qurasy untuk bertanya kepada kaum terdahulu yang diberikan kitab suci apakah rasul terdahulu dari manusia atau malaikat, dan dipertegas lagi bahwa rasul terdahulu adalah manusia juga. Ayat ini bersifat umum pada masalah-masalah agama, jika seseorang tidak memiliki pengetahuan tentang ilmu agama maka ia bertanya kepada orang yang mengetahui ilmu agama bisa dari pada ulama atau ustadz yang mempunyai ilmu agama yang mumpuni. Dari ayat di atas, jelaslah bahwa dalam ajaran islam ditekankan pentingnya menuntut ilmu. Orang yang memiliki ilmu akan diberikan derajat yang lebih tinggi oleh Allah Swt di dunia maupun di akhirat. Cara yang efektif mencari ilmu adalah dengan banyak belajar dan membaca. Kita dituntut untuk mencari literature-literatur untuk dipelajari demi pengembangan diri, salah satunya dengan mendatangi perpustakaan-perpustakaan, karena perpustakaan banyak

menyimpan beragam koleksi yang dapat kita pelajari dengan mudah. Perpustakaan menyediakan berbagai macam ilmu yang kita butuhkan. Oleh karena itu perpustakaan sering disebut sebagai gudang ilmu pengetahuan yang mudah untuk diakses.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan sekolah berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar (PBM) di tingkat sekolah. Perpustakaan Sekolah merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah (Yusuf, 2016: 2).

Milburga Larasati juga menyatakan bahwa perpustakaan sekolah ialah suatu unit kerja dari sebuah lembaga persekolahan yang berupa tempat menyimpan koleksi bahan pustaka penunjang proses pendidikan yang diatur secara sistematis, untuk dipergunakan secara berkesinambungan sebagai sumber informasi untuk memperkembangkan dan memperdalam pengetahuan, baik oleh pendidik maupun yang dididik di sekolah tersebut. (Indrawan, 2020: 32). Sedangkan Hartono menyatakan bahwa perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekolah yang bersangkutan dan merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan. (Hartono, 2016: 26).

Perpustakaan sekolah merupakan suatu unit kerja di lembaga pendidikan (sekolah) yang berfungsi sebagai pusat informasi dan penyedia segala referensi atau sumber belajar yang dibutuhkan oleh guru dan siswa. Perpustakaan sebagai salah satu elemen pendukung kinerja dan bekerjanya kegiatan pendidikan disekolah untuk mencapai tujuan. Proses pendidikan yang berlangsung di sekolah tidak mungkin dapat berlangsung dengan baik tanpa adanya perpustakaan. Dengan kata lain, pengelolaan perpustakaan memiliki peran penting dalam mewujudkan efektivitas pembelajaran di

sekolah. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah maupun perpustakaan perguruan tinggi merupakan amanat dari Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan khususnya pasal 23 ayat (1) yang menyatakan bahwa/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan standar nasional pendidikan. Standar perpustakaan yang dimaksud di atas dijelaskan lebih lanjut dalam Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia nomor 24 tahun 2014. Standar Nasional Perpustakaan menjadi acuan dalam penyelenggaraan pengelolaan perpustakaan, yang dimaksud meliputi standar koleksi, standar sarana dan prasarana, standar pelayanan perpustakaan, standar penyelenggaraan dan standar pengelolaan. (Bala: 2020: 1-2).

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah menyatakan bahwa standar sebuah perpustakaan sekolah menengah atas sebagai berikut: a. gedung/ ruang (1) luas gedung perpustakaan sekolah paling sedikit $0,4 \text{ m}^2$ dari jumlah siswa, dengan ketentuan bila 3 s.d 6 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 72 m^2 . 7 s.d 12. rombongan belajar luas gedung paling sedikit 144 m^2 . 13 s.d 18 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 216 m^2 . 19 s.d 27 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 288 m^2 . (2) pengaturan ruang secara teknis mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan. b. area. Gedung / ruang perpustakaan paling sedikit meliputi: (1) area koleksi, (2) area baca, (3) area kerja, dan (4) area multimedia. Perpustakaan menyediakan sarana perpustakaan disesuaikan dengan koleksi dan pelayanan, untuk menjamin keberlangsungan fungsi perpustakaan dan kenyamanan dengan memperhatikan pemustaka yang memiliki kebutuhan khusus, seperti tabel berikut:

Tabel 1.1
Standar Sarana Pada Perpustakaan Sekolah

No.	Jenis perabotan	jumlah
1.	Rak buku	15
2.	Rak Koran	1
3.	Rak majalah	1
4.	Kursi	15
5.	Meja baca pengunjung	4
6.	Meja kerja pustakawan	2
7.	Lampu	2
8.	Komputer	2
9.	CPU	2
10.	Printer	1
11.	Kipas angin	1
12.	Papan pengumuman	1

Sumber: dokumentasi perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung

Moenir menyatakan bahwa fasilitas merupakan segala jenis peralatan, perlengkapan kerja, dan pelayanan yang berfungsi sebagai alat utama/pembantu dalam melaksanakan pekerjaan, dan juga sosial dalam rangka kepentingan orang-orang yang sedang berhubungan dengan organisasi kerja itu atau segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati, dan dinikmati oleh orang pengguna (Kiramani).

Dari teori di atas dapat dilihat bahwa Fasilitas perpustakaan merupakan salah satu pelengkap yang sangat penting dan mendukung dalam suatu perpustakaan, karena apabila fasilitas perpustakaan dimanfaatkan secara maksimal akan memberikan hasil yang maksimal juga. Fasilitas perpustakaan terbagi menjadi 2 yaitu sarana dan prasarana, penggolongan jenis sarana itu berbeda. Sarana itu lebih tertuju pada arti alat-alat yang dibutuhkan langsung dan keseharian dari pelayanan tersebut. Alat-alat tersebut misalnya: pensil, pensil warna, pena, kertas, buku catatan, blangko, surat, amplop, karbon, kertas marmer, penggaris, stempel dan lain sebagainya dan sifatnya habis dipakai. Sedangkan prasarana perpustakaan merupakan fasilitas penunjang utama bagi terselenggaranya kegiatan pelayanan perpustakaan. Misalnya perlengkapan rak buku, rak surat kabar meja sirkulasi, lemari atau cabinet, kereta buku, ruang perpustakaan dan lain sebagainya (Sutri, 2018: 3-4).

Fasilitas perpustakaan menjadi salah satu faktor yang sangat penting karena menunjang aktifitas yang ada di perpustakaan. Gedung dan fasilitas merupakan unsur mutlak yang harus ada pada perpustakaan. apabila tidak terdapat fasilitas, maka perpustakaan tidak akan memiliki arti dimata pemustaka. Sebuah gedung besar tanpa fasilitas di dalamnya tidak akan berarti. Karena tanpa adanya fasilitas, tujuan dari gedung besar dan mewah itu sendiri tidak akan dapat terwujud.

Anwar (2019) menyatakan ada 3 hal penting yang harus diperhatikan dalam pengelolaan fasilitas perpustakaan yakni (1) Nyaman (*Comfort*), (2) Terbuka (*Welcome*), (3) Kemudahan bagi pengguna (*User-Friendly*). Dari teori tersebut dapat peneliti simpulkan bahwa dalam pengelolaan fasilitas perpustakaan harus memperhatikan kenyamanan, kenyamanan yang dimaksudkan yaitu fasilitas yang digunakan dapat memberikan rasa nyaman kepada pengunjung maupun petugas perpustakaan yang bekerja disana, dan fasilitas yang digunakan tidak membahayakan baik petugas maupun pengunjung pada perpustakaan tersebut. selanjutnya adalah aspek keterbukaan, menurut peneliti keterbukaan yang dimaksud disini adalah fasilitas yang ada dapat digunakan oleh semua pihak, baik pengujung maupun petugas perpustakaan. selanjutnya kemudahan bagi pengguna, maksudnya adalah fasilitas yang terdapat pada perpustakaan dapat membantu dan mempermudah pengguna, contohnya seperti membantu pengguna untuk mempermudah menemukan koleksi yang diinginkan.

Kelengkapan fasilitas perpustakaan yang ada di perpustakaan tentunya akan berhubungan terhadap minat siswa berkunjung ke perpustakaan karena dengan suasana perpustakaan yang nyaman akan membuat suasana belajar di perpustakaan menjadi kondusif. Tanpa adanya minat kunjung siswa, perpustakaan tidak dapat berfungsi secara optimal. Usaha untuk meningkatkan minat kunjungan tersebut perpustakaan perlu mempelajari dan memahami bagaimana cara menarik minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. Pada dasarnya minat kunjung pemustaka bisa bangkit apabila ada rasa ketertarikan terhadap tempat, koleksi dan pelayanan. Minat kunjung

dapat diartikan sebagai suatu keinginan yang ada dalam diri individu untuk mendatangi suatu tempat tertentu (Sutri, 2018: 4).

Minat adalah suatu dorongan yang tumbuh dari dalam diri seseorang untuk melakukan tindakan (Tara, 2019: 5). Minat tidak bisa dikelompokkan sebagai pembawaan tetapi sifatnya bisa diusahakan, dipelajari dan dikembangkan. Sedangkan Slameto (Sumiati 2019:113) menjelaskan bahwa minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan.

Kunjungan pada perpustakaan adalah faktor penentu keberhasilan perpustakaan. Seperti yang di ketahui bahwa perpustakaan yang berhasil adalah perpustakaan yang di kunjungi oleh penggunanya. Agar dapat dimanfaatkan dan di kunjunngi dengan baik perpustakaan haruslah menyediakan fasilitas dan layanan yang baik kepada penggunanya. Jadi di dalam perpustakaan terdapat masing-masing jumlah atau tingkatan pemustakannya yang dilihat dari berapa pemustaka yang datang ke perpustakaan. Untuk meningkatkan jumlah kunjungan yang datang ke perpustakaan sebaiknya menyediakan layanan yang di perlukan oleh pemustaka (Valentine, 2018: 22).

Minat kunjung seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi minat kunjung seseorang diantaranya yaitu motivasi, persepsi, sikap dan kepribadian. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi minat kunjung seseorang yaitu pendidikan, kebudayaan, lingkungan, dan sosial-ekonomi.

Jadi, minat kunjung adalah kecenderungan hati pada suatu objek yang ditandai dengan rasa senang, ketertarikan, mengunjungi atau menjumpai dan keinginan untuk terlibat dalam aktifitas tersebut. Minat kunjung dapat diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi untuk datang ke suatu tempat tertentu tanpa adanya paksaan dari pihak lain. Minat dapat juga diartikan sebagai suatu kecenderungan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencari ataupun mencoba aktivitas-aktivitas pada bidang tertentu.

Peneliti melihat bahwa minat kunjung siswa SMA Negeri 7 Sijunjung mengalami peningkatan walaupun pada masa pandemi. Pada masa pandemi ini proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan normal seperti sebelum pandemi. Pada masa pandemi proses belajar dilakukan dengan dua sif karena jumlah siswa untuk datang ke sekolah dibatasi. Namun mulai sejak September 2021 proses belajar mengajar kembali diberlakukan dengan normal. Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan sejak Maret sampai dengan November 2021 kunjungan siswa SMA Negeri 7 Sijunjung dapat kita lihat pada tabel berikut:

Tabel 1.2
Data Kunjungan Siswa Bulan Maret Sampai Dengan November 2021

Bulan	Jumlah siswa yang berkunjung dari kelas X, XI, XII
Maret	668
April	20
Mei	
Juni	71
Juli	209
Agustus	380
September	423
Oktober	506
November	507

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa kunjungan siswa pada perpustakaan cukup meningkat, namun kunjungan siswa terhambat karena adanya pandemi sehingga kunjungan siswa pada perpustakaan mengalami turun naik pada tiap bulannya, sejak September sampai dengan November setelah proses pembelajaran kembali diberlakukan normal, maka dapat kita lihat pada tabel di atas bahwa kunjungan siswa kembali meningkat. Kunjungan siswa yang peneliti amati mulai dari bulan Maret sampai dengan November 2021 pada masa pandemi covid cukup meningkat, karena mereka lebih aktif mencari informasi ke perpustakaan.

Berdasarkan hasil observasi awal di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung, perpustakaan tersebut memiliki gedung satu lantai dengan ukuran

luas 96 m². Pustakawan juga menyatakan bahwa ruangan tersebut masih kurang memadai karena pada perpustakaan ini belum terdapat ruangan khusus untuk ruang baca siswa, dan ruangan perpustakaan tersebut belum dapat memenuhi standar ruangan perpustakaan. Menurut Perpustakaan Nasional RI, dihitung 3 m² untuk setiap siswa. Selanjutnya di kalikan 10,5 dari populasi siswa yang bersangkutan (Yusuf, 2016: 97). Di dalam gedung tersebut hanya terdapat satu ruangan yang difungsikan sebagai ruangan sirkulasi, ruang baca, ruang referensi, dan ruang untuk pustakawan.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah tersebut, maka dapat diidentifikasi permasalahan, yaitu:

1. Fasilitas perpustakaan perlu ditingkatkan.
2. Minat kunjung siswa perlu ditingkatkan.
3. Fasilitas perpustakaan berhubungan pada minat kunjung siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah di atas, maka batasan masalah pada penelitian ini yaitu, hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian batasan masalah tersebut, maka terdapat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah fasilitas perpustakaan di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung?
2. Bagaimanakah minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung?
3. Bagaimanakah hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di SMA Negeri 7 Sijunjung?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui fasilitas perpustakaan di SMA Negeri 7 Sijunjung.
2. Untuk mengetahui minat kunjung siswa di SMA Negeri 7 Sijunjung.

3. Untuk mengetahui hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung.

F. Manfaat dan Luaran Penelitian

1. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

- a. Perpustakaan IAIN Batusangkar untuk dapat dijadikan sebagai bahan bacaan.
- b. Bagi peneliti lanjutan, agar dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian selanjutnya dalam aspek yang berbeda.
- c. Bagi penulis, untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta pemahaman mengenai hubungan Fasilitas Perpustakaan terhadap minat kunjung siswa Di Perpustakaan Sekolah.

2. Luaran Penelitian

Adapun luaran penelitian yang diharapkan ialah agar diterbitkan pada jurnal ilmiah, diseminarkan pada forum seminar dan diproyeksikan untuk memperoleh hak atas kekayaan intelektual serta bisa menambah *khazanah* perpustakaan IAIN Batusangkar.

G. Definisi Istilah

Proposal skripsi ini berjudul “Hubungan Fasilitas Perpustakaan Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung”. Untuk menghindari kesimpangsiuran atau kesalah pahaman terhadap judul yang dimaksud dalam proposal ini, maka perlu dikemukakan beberapa pengertian istilah sebagai berikut:

1. Fasilitas Perpustakaan

Prastowo mengatakan bahwa fasilitas perpusakaan adalah prasarana penunjang utama bagi terselenggaranya kegiatan pelayanan perpustakaan. (Fitriyani, 2018: 78). Moenir menyatakan bahwa fasilitas merupakan segala jenis peralatan, perlengkapan kerja, dan pelayanan yang berfungsi sebagai alat utama/pembantu dalam melaksanakan pekerjaan, dan juga sosial dalam rangka kepentingan

orang-orang yang sedang berhubungan dengan organisasi kerja itu atau segala sesuatu yang digunakan, dipakai, ditempati, dan dinikmati oleh orang pengguna. Sedangkan menurut peneliti fasilitas perpustakaan merupakan sarana dan prasarana yang digunakan dalam menunjang kelancaran pelaksanaan kegiatan pada suatu perpustakaan.

2. Minat kunjung siswa

Minat adalah suatu dorongan yang tumbuh dari dalam diri seseorang untuk melakukan tindakan (Tara, 2019: 5). Minat tidak bisa dikelompokkan sebagai pembawaan tetapi sifatnya bisa diusahakan, dipelajari dan di kembangkan. Sedangkan Slameto (Sumiati 2019:113) menjelaskan bahwa minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan.

Minat kunjung yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keinginan pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan. Minat kunjung siswa adalah keinginan seseorang untuk melakukan kunjungan pada tempat yang diinginkannya tanpa ada paksaan dari orang lain. Minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat yang timbul dari diri seseorang akan mempengaruhi pencapaian sesuatu yang mereka inginkan. Sedangkan siswa atau pemustaka adalah pengguna perpustakaan, baik perseorangan maupun kelompok yang memanfaatkan layanan, fasilitas dan koleksi yang tersedia di perpustakaan.

3. Perpustakaan sekolah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Ia berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar (PBM) di tingkat sekolah.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Fasilitas perpustakaan

a. Pengertian fasilitas perpustakaan

Menurut Sriyadi pengertian fasilitas adalah kelengkapan bangunan yang berkaitan dengan pengendalian yang lebih baik dan efisien yang diperoleh dari keamanan dan kenyamanan, dalam (Ikhtiromirosyid, 2019: 3). Pujiastuti juga menyatakan bahwa fasilitas perpustakaan menjadi sisi lain yang perlu diperhatikan dalam pengelolaan perpustakaan. Seringkali yang terjadi masalah perpustakaan adalah masalah “ketiadaan” dan “ketidak berdayaan” fasilitas. Mulai dari ketiadaan tempat, ketiadaan koleksi, ketiadaan sarana pendukung, dan sarana dan prasarana lainnya, dalam (Astuti, 2019: 44).

berdasarkan teori di atas dapat peneliti simpulkan bahwa fasilitas adalah istilah yang merujuk kepada sarana dan prasarana atau perlengkapan dan segala sesuatu yang disediakan oleh pemerintah ataupun lembaga tertentu yang dapat digunakan untuk kepentingan bersama dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari guna menunjang keberhasilan suatu pekerjaan. Sarana dan prasana ini tentu sangat diperlukan dalam melakukan suatu pekerjaan, tanpa adanya sarana dan prasarana sebagai penunjang keberhasilannya suatu pekerjaan maka pekerjaan tersebut akan sulit dilakukan oleh suatu individu maupun oleh suatu kelompok. Apalagi pada zaman yang serba canggih seperti saat ini, hal ini tentu akan sangat mempengaruhi keberhasilan suatu pekerjaan. Sebuah perpustakaan sebaiknya memiliki fasilitas atau sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan keperluan perpustakaan itu sendiri, hal ini dimaksudkan untuk mempermudah kegiatan yang berlangsung didalamnya.

Menurut Undang-Undang UU No. 43 tahun 2007 Bab IX pasal 38 mengatur mengenai fasilitas perpustakaan yaitu menyebutkan bahwa (1) setiap penyelenggara perpustakaan menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan. (2) sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dimanfaatkan dan dikembangkan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. (Saifullah, 2018: 11).

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah menyatakan bahwa standar sebuah perpustakaan sekolah menengah atas sebagai berikut: a. gedung/ ruang (1) luas gedung perpustakaan sekolah paling sedikit 0,4 m² dari jumlah siswa, dengan ketentuan bila 3 s.d 6 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 72 m². 7 s.d 12. rombongan belajar luas gedung paling sedikit 144 m². 13 s.d 18 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 216 m². 19 s.d 27 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 288 m². (2) pengaturan ruang secara teknis mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan. b. area. Gedung / ruang perpustakaan paling sedikit meliputi: (1) area koleksi, (2) area baca, (3) area kerja, dan (4) area multimedia. Perpustakaan menyediakan sarana perpustakaan disesuaikan dengan koleksi dan pelayanan, untuk menjamin keberlangsungan fungsi perpustakaan dan kenyamanan dengan memperhatikan pemustaka yang memiliki kebutuhan khusus, seperti tabel berikut:

Tabel 2.1
Standar Sarana Pada Perpustakaan Sekolah

No.	Jenis	Ratio	Deskripsi
1.	Perabot kerja	1 set / pengguna	Dapat menunjang kegiatan memperoleh informasi dan mengelola perpustakaan. Paling sedikit terdiri atas kursi dan meja baca pengunjung, kursi dan meja kerja pustakawan, meja sirkulasi, dan meja multimedia.

2.	Perabot penyimpanan	1 set / perpustakaan	Dapat menyimpan koleksi perpustakaan dan peralatan lain untuk pengelolaan perpustakaan. Paling sedikit terdiri atas rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/ laci katalog, dan lemari yang dapat dikunci.
3.	Peralatan multimedia	1 set / perpustakaan	Paling sedikit terdiri atas 1 set komputer dilengkapi dengan teknologi informasi dan komunikasi.
4.	Perlengkapan lain	1 set / perpustakaan	Minimum terdiri atas buku inventaris untuk mencatat koleksi perpustakaan, buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka yaitu bagan klasifikasi, daftar tajuk subjek dan peraturan pengatalogan, serta papan pengumuman.

Dari pendapat di atas dapat peneliti disimpulkan bahwa fasilitas perpustakaan harus disediakan oleh penyelenggara perpustakaan dalam bentuk segala sesuatu perlengkapan peralatan perpustakaan yang dimanfaatkan untuk mendukung kelancaran berjalannya kegiatan yang dilakukan oleh pustakawan dalam pengelolaan perpustakaan. Sarana dan prasarana tersebut harus dipenuhi berdasarkan kebutuhan dari perpustakaan dan sesuai dengan sarana dan prasarana yang digunakan menyesuaikan perkembangan zaman. Karena fasilitas perpustakaan sangat berpengaruh pada fungsi perpustakaan itu sendiri. Fasilitas perpustakaan berguna untuk menunjang keberhasilan seorang pustakawan dalam menjalankan tugasnya bagi suatu perpustakaan dalam mencapai dan menjalankan fungsinya sebagai sumber informasi di suatu sekolah.

b. Tujuan fasilitas perpustakaan

Tujuan fasilitas perpustakaan perpustakaan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mempermudah pekerjaan-pekerjaan yang dikerjakan oleh petugas perpustakaan (pustakawan)
2. Untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi pengunjung

c. Manfaat fasilitas perpustakaan

Fasilitas yang ada di perpustakaan yang membatu proses dan kegiatan di perpustakaan akan mendatangkan manfaat apabila berfungsi secara optimal. Perpustakaan merupakan salah satu sarana yang telah diberikan oleh sekolah untuk pengguna baik siswa, guru, kepala sekolah, staf pegawai, maupun masyarakat sekitar sekolah. Perpustakaan yang dirawat dan dijaga dengan baik akan memberikan manfaat apabila fungsinya berjalan secara maksimal.

d. Indikator-indikator fasilitas perpustakaan

Nisa, (2016: 14) menemukan indikator-indikator dari fasilitas perpustakaan adalah:

1) Ruang perpustakaan

Ruang perpustakaan adalah tempat yang disediakan untuk perpustakaan yang berfungsi sebagai sarana tempat menampung berbagai kegiatan perpustakaan.

2) Peralatan perpustakaan

Peralatan perpustakaan yaitu berupa peralatan yang diperlukan untuk mengkomodiner koleksi, tempat bekerja staf, dan tempat pembaca/belajar para pengunjung perpustakaan.

3) Koleksi buku bacaan

Koleksi merupakan modal dasar perpustakaan yang akan menentukan dan menunjang terhadap kelancaran penyelenggaraan dan pelayanan perpustakaan.

e. Jenis-jenis fasilitas perpustakaan

Hartono (2016: 287-300) menyatakan di dalam bukunya mengenai gedung, ruangan dan perlengkapan perpustakaan sebagai berikut:

1) Gedung

Pada pembangunan gedung ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

a) Perencanaan gedung

(1) Desain gedung

Pembangunan gedung perpustakaan hendaknya memiliki desain, hendaknya memiliki desain fungsional dari pada monumental. Artinya, desain yang dibuat ada manfaatnya, bukannya merupakan hiasan sebagai bagian dari sebuah monumen.

Pembangunan perpustakaan juga harus memperhitungkan pertumbuhan masa mendatang untuk masa pengembangan 10 tahun kedepan. Untuk menghadapi perubahan masa mendatang, pembangunan gedung hendaknya bersifat luwes (fleksibel).

(2) Praperencanaan gedung perpustakaan

Perencanaan pelaksanaan pembangunan gedung perpustakaan sebaiknya pustakawan ditunjuk sebagai pelaksana karena memahami kebutuhan perpustakaan. catatan atau nota pustakawan mengenai program pembangunan gedung perpustakaan hendaknya berisi informasi, seperti berikut: (1) deskripsi badan induk dengan penekanan pada objek serta fungsinya, (2) peranan perpustakaan dalam pemberian jasa melayani badan induk serta karyawannya, (3) deskripsi jasa perpustakaan yang direncanakan, (4) penyediaan ruangan diperhitungkan untuk kebutuhan 10 tahun

mendatang, (5) koleksi perpustakaan, staf perpustakaan, ruang lain sebagai penunjang perpustakaan, (6) bagan organisasi yang menunjukkan bagaimana perpustakaan menyusun sumber, jasa, dan personalia untuk melaksanakan berbagai fungsi perpustakaan. Bagan ini dilengkapi dengan bagan alur yang menunjukkan bagaimana berbagai bagian atau seksi melaksanakan tugasnya.

(3) Panitia pembangunan

Perlu dibentuk panitia pembangunan gedung yang beranggotakan arsitek, pustakawan, konsultan perpustakaan, desainer, kepala lembaga yang membawahi perpustakaan, seperti dekan perpustakaan, rektor atau wakilnya bagian-bagian lain dalam lembaga seperti bagian administrasi dan keuangan.

(4) Pemilihan lokasi

Pemilihan lokasi gedung perpustakaan hendaknya memperhitungkan kenyamanan pemakai, perluasan masa mendatang, serta ketersediaan tanah dan dana. Untuk lokasi perpustakaan sekolah, tidak mungkin dipisahkan dari sekolah karena perpustakaan sekolah adalah bagian dari kegiatan sekolah.

(5) Rencana pendahuluan

Perencanaan pendahuluan, tata letak perlengkapan dan peralatan sudah mulai disiapkan, begitu pula lokasi perlengkapan dan tempat alat listrik. Dalam perencanaan pendahuluan ini, peran pustakawan sangat penting karena harus mampu memvisualisasikan apakah permintaan perpustakaan terpenuhi atau tidak. Selain itu pustakawan juga dituntut untuk memperhatikan bahwa gedung yang akan dibangun

bersifat ekonomis, luwes, serta memungkinkan perluasan dimasa mendatang dalam kurun waktu 10 tahun.

(6) Rencana akhir dan spesifikasi

Rencana akhir sering disebut juga rencana kerja yang terdiri atas rencana lantai, rencana evaluasi dan seksi, serta perincian struktur. Semuanya memberikan deskripsi grafis ditinjau dari sudut fisik.

(7) Konsep arsitektur

Penataan gedung dimaksudkan untuk hal berikut ini: (i) memperoleh efektivitas kegiatan dan efisiensi waktu, tenaga dan anggaran. Menciptakan lingkungan yang nyaman suara, nyaman cahaya, dan nyaman warna. (ii) meningkatkan kualitas pelayanan, dan (3) meningkatkan kinerja petugas perpustakaan.

2) Perencanaan Ruangan

a) Rencana ruang

Perecanaan ruang perpustakaan sekolah, ditetapkan berdasarkan jumlah siswa dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh perpustakaan. Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 481/C/Kep/1992 tanggal 15 Desember 1992, nomor 530/Kep/I/1993 pada 31 Desember 1993, dan 370/C/Kep/1/1994 tanggal 29 Desember 1994, diterapkan luas ruangan sebagai berikut:

Tabel 2.2
Luas ruangan

Sekolah	Tipe	Kebutuhan Ruang
SD	A	56 M ²
SD	B	56 M ²
SLTP	A	126 M ²
SLTP	B	105 M ²
SLTP	C	84 M ²
SLTP	D	84 M ²
SLTP	E	63 M ²
SLTA	A	168 M ²
SLTA	B	144 M ²
SLTA	C	120 M ²

b) Pembentukan ruangan

Pembentukan ruangan dalam perpustakaan ditentukan oleh sifat kegiatan, sistem kegiatan, keamanan dan tata kerja perpustakaan. begitu juga banyaknya perabotan dan peralatan yang diperlukan oleh ruang tersebut. berikut ini rincian perlengkapan untuk nianggan beberapa ruangan sesuai dengan fungsi ruang tersebut.

- (1) Ruang koleksi
- (2) Ruang baca
- (3) Ruang pelayanan
- (4) Ruang kerja teknis dan administrasi

3) Perabotan perpustakaan

Perabot perpustakaan adalah semua kelengkapan fisik berupa alat yang digunakan di perpustakaan untuk menunjang kelancaran tugas-tugas perpustakaan, sedangkan peralatan perpustakaan adalah semua perangkat peralatan yang ada di perpustakaan untuk menunjang kelancaran tugas-tugas perpustakaan, seperti alat-alat tulis, mesin tik, komputer, alat-alat baca mikro, *slide* proyektor yang sejenis.

Beberapa aspek yang perlu diperhatikan dalam menentukan perabot dan perlengkapan perpustakaan sebagai

berikut. (a) jumlah dan jenis koleksi bahan cetak atau bentuk lain yang ada dan akan dimiliki perpustakaan dalam rencana 5 tahun mendatang. (2) jangkauan layanan yang akan diselenggarakan termasuk jumlah tenaga yang akan menempati setiap ruangan dan pengembangannya 5 tahun atau 10 tahun ke depan. (3) pada keadaan tertentu ruangan pasti dipakai untuk perkantoran/kegiatan administrasi dan pengembangannya.

Jenis-jenis perabot perpustakaan yang perlu diadakan oleh perpustakaan sesuai dengan kegiatan layanan perpustakaan, sebagai berikut ini.

- (1) Almari penitipan tas dan rak pameran
 - (2) Pintu kontrol
 - (3) Tempat peminjaman/ meja sirkulasi
 - (4) Almari
 - (5) Meja layanan rujukan
 - (6) Rak koleksi majalah dan surat kabar
 - (7) Rak koleksi buku
 - (8) Meja komputer
 - (9) Meja dan kursi baca
 - (10) Meja/kursi untuk kerja petugas
- 4) Peralatan perpustakaan

Adapun peralatan perpustakaan yang perlu disediakan untuk menunjang kegiatan perpustakaan sebagai berikut.

- (1) Mesin tik
- (2) Komputer
- (3) Printer
- (4) Baca bahan mikro
- (5) Alat pemutar kaset audio atau kaset video
- (6) Alat pemutar VCD dan DVD
- (7) Proyektor film/slide
- (8) Mesin fotokopi

- (9) Pesawat telepon dan faximili
- (10) Mesin potong kertas
- (11) Mesin jahit
- (12) Alat pres
- (13) Alat perekat
- (14) Mesin pencetak

f. Upaya pemeliharaan fasilitas perpustakaan

Pemeliharaan adalah tindakan atau kegiatan mencegah, melindungi, dan memperbaiki semua fasilitas, sarana perabotan dan perlengkapan yang ada dipergustakaan, baik perlindungan dari kerusakan oleh sebab-sebab alamiah, maupun kerusakan akibat tangan-tangan usil manusia. (Yusuf, 2016: 119).

Dari teori diatas dapat peneliti simpulkan bahwa pemeliharaan adalah segala bentuk cara dan upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya kerusakan pada fasilitas, baik kerusakan yang terjadi secara alamiah maupun kerusakan disebabkan oleh ulah manusia agar fasilitas dapat digunakan dalam waktu yang lebih lama. Kerusakan yang disebabkan secara alamiah dapat berupa buku menjadi lapuk, buku yang rusak akibat rayab dan meja dan kursi yang lapuk karena sudah lama digunakan dan sebagainya. Sedangkan kerusakan yang dilakukan oleh manusia yaitu seperti merobek buku, mencoret-coret meja dan kursi serta buku dan tindakan lainnya yang menyebabkan kerusakan pada fasilitas perpustakaan.

Menurut (Yusuf, 2016: 119-120) terdapat dua cara kegiatan yang dilakukan agar kondisi perpustakaan dengan segala fasilitas, perabotan dan perlengkapannya tetap dalam keadaan baik, diantaranya:

1) Tindakan preventif

Tindakan preventif adalah tindakan untuk mencegah sebelum bahan atau koleksi perpustakaan termasuk segala fasilitas, perabotan, dan perlengkapannya mengalami kerusakan.

Contoh dari tindakan preventif yang dapat dilakukan untuk pencegahan kerusakan yaitu melakukan tindakan fumigasi (pengasapan) yang bertujuan untuk membunuh rayab yang dapat merusak koleksi perpustakaan, selain itu menjaga kebersihan koleksi perpustakaan juga merupakan bagian dari bentuk mencegah kerusakan buku.

2) Tindakan kuratif

Pada perpustakaan tindakan kuratif diartikan sebagai perbaikan atau penggantian terhadap segala sesuatu yang sudah terlanjur rusak. Contohnya seperti melakukan penjilidan pada buku yang jilidnya mengalami kerusakan.

2. Minat Kunjung Siswa

a. Pengertian minat kunjung siswa

Sutri (2018: 46) menyatakan bahwa minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih. Bila mereka melihat sesuatu yang menguntungkan kemudian mereka berminat dan mendatangi kepuasan. Bila kepuasan berkurang maka minat pun ikut berkurang. Sedangkan Sumiati (2019, 113) menjelaskan bahwa minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Sutarno juga menyatakan bahwa minat adalah suatu dorongan yang tumbuh dari dalam diri seseorang untuk melakukan tindakan. Minat tidak bisa dikelompokkan sebagai pembawaan tetapi sifatnya bisa diusahakan, dipelajari dan dikembangkan (Tara, 2019: 5). Dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia kunjungan dapat diartikan sebagai berkunjung, datang, dan atau pergi untuk menengok atau menjumpai.

Minat kunjung pemustaka merupakan suatu kegiatan atau kecenderungan pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan. Dalam kamus bahasa Indonesia minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Kemudian minat berhubungan dengan perasaan

senang atau suka dari seseorang terhadap suatu objek. Minat sebagai suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal aktifitas, tanpa ada yang menyuruh (Saifullah, 2018: 13).

Keberhasilan suatu perpustakaan dilihat dari minat berkunjung pemustaka yang berkunjung ke perpustakaan. Oleh karena itu, kehadiran pemustaka menjadi salah satu kunci keberhasilan perpustakaan.

b. Tujuan siswa berkunjung ke perpustakaan

Menurut Sutarno NS mengatakan, tujuan pemustaka berkunjung ke perpustakaan “untuk dapat mengikuti kejadian dan perkembangan dunia terakhir, melalui berbagai sumber bacaan muktahir. Secara tidak langsung mendapatkan pengajaran dan pendidikan. Serta mencari rujukan dalam menyelesaikan tugas, menulis, meneliti, dan sebagainya” (valentine, 2018: 23).

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan siswa untuk berkunjung ke perpustakaan adalah untuk mencari informasi yang dibutuhkan pemustaka dalam menyelesaikan tugas, rekreasi (bermain) atau hanya datang untuk berkunjung dan membaca di perpustakaan.

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung

Menurut Valentine (2018 :26-30) menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat kunjung seseorang yaitu:

1) Faktor Internal

Beberapa faktor internal yang mempengaruhi minat kunjung yaitu sebagai berikut:

(a) Motivasi

Motivasi yang ada pada diri individu dimulai dari kebutuhan yang diinginkannya dan berusaha untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang diharapkannya. Dorongan yang ada pada diri seseorang ada dua macam, pada sisi internal adalah dorongan yang muncul

dari dalam dirinya sendiri dan dorongan eksternal adalah sebagai penggerak untuk mewujudkan dorongan yang timbul pada dalam dirinya.

(b) Persepsi

Persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia. Persepsi merupakan keadaan integrated dari individu terhadap stimulus yang diterimanya. Apa yang ada dalam diri individu, pikiran, perasaan, pengalaman-pengalaman individu akan ikut aktif berpengaruh dalam proses persepsi.

Persepsi berarti analisis mengenai cara mengintegrasikan penerapan kita terhadap hal-hal di sekeliling individu dengan kesan-kesan atau konsep yang sudah ada, dan selanjutnya mengenali benda tersebut.

(c) Sikap

Sikap adalah pernyataan-pernyataan evaluatif baik yang diinginkan atau tidak diinginkan, mengenai objek orang atau peristiwa yang berhubungan yang dapat diketahui dengan melihat tiga komponen sikap yaitu: komponen kognitif, komponen afektif dan komponen perilaku. Komponen kognitif merupakan pernyataan nilai bahwa nilai demokrasi itu salah, komponen afektif adalah komponen yang merupakan segmen emosional dari sikap, sedangkan komponen perilaku sikap adalah komponen yang berfungsi untuk berperilaku dalam waktu tertentu terhadap seseorang atau sesuatu.

(d) Kepribadian

Diantara faktor yang memberi tekanan pada pembentukan kepribadian adalah kebudayaan dimana kita dibesarkan, pengkondisian awal, keluarga, teman, kelompok sosial dan pengaruh-pengaruh lain yang kita alami. Faktor

lingkungan ini mempunyai peranan yang penting dalam membentuk keperibadian kita.

2) Faktor Eksternal

Berikut beberapa faktor eksternal yang mempengaruhi minat kunjung yaitu sebagai berikut:

(a) Pendidikan

Pendidikan sangat besar pengaruhnya terhadap perilaku seseorang. Seseorang yang berpendidikan tinggi akan berbeda perilakunya dengan orang yang berpendidikan rendah.

(b) Kebudayaan

Kebudayaan diartikan sebagai kesenian, adat istiadat atau peradaban manusia. Tingkah laku seseorang dalam kebudayaan tertentu akan berbeda dengan orang yang hidup pada kebudayaan lainnya, misalnya tingkah laku orang Jawa dengan tingkah laku orang Papua.

(c) Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar individu, baik lingkungan fisik, biologis, maupun sosial. Lingkungan berpengaruh untuk mengubah sifat dan perilaku individu karena lingkungan itu dapat merupakan lawan atau tantangan bagi individu untuk mengatasinya.

(d) Sosial-Ekonomi

Status sosial ekonomi seseorang akan menentukan tersedianya suatu fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan tertentu, sehingga status sosial ekonomi ini akan mempengaruhi perilaku seseorang.

d. Indikator minat kunjung

Menurut Valentine (2018: 24) ada beberapa hal yang mempengaruhi minat kunjung, yaitu :

1) Rasa ingin tahu yang tinggi

Seseorang yang berminat terhadap sesuatu karena tertarik dan ingin tahu. Keinginan pada dasarnya sudah ada pada setiap orang sejak kecil dan terus berkembang. Seseorang akan tertarik tentang sesuatu apabila sesuatu itu berguna dan menyenangkan sehingga termotivasi untuk mengetahui lebih dalam dengan serius. Oleh karena itu, perpustakaan perlu melakukan inovasi untuk menciptakan perpustakaan yang menarik.

2) Keadaan lingkungan yang memadai

Lingkungan yang baik memiliki andil dalam penyelenggaraan perpustakaan. Lingkungan tersebut mencakup lokasi yang strategis, mudah dikenal dan dijangkau masyarakat, bebas banjir, bersih, tenang, dan terdapat akses kendaraan. Pemeliharaan gedung merupakan bagian yang penting dan perlu mendapat perhatian. Gedung yang terpelihara dengan baik dan tampak rapi dan bersih menyebabkan pengunjung betah berada di perpustakaan. Untuk membuat lingkungan tampak indah dan asri juga perlu memperhatikan lingkungan penunjang di sekitar perpustakaan seperti pemeliharaan taman. Manfaat penataan ruang perpustakaan dapat mempermudah siswa, guru dan pengunjung lainnya dalam memperoleh bahan pustaka yang diinginkan.

3) Tersedianya kebutuhan yang diinginkan

Koleksi perpustakaan yang diminati oleh seseorang akan memiliki manfaat, nilai yang sesuai dengan apa yang diinginkan pemustaka. Nilai dan manfaat tersebut dapat

menambah pengetahuan, memberikan hiburan, kepuasan bahkan menimbulkan rasa bangga pada diri seseorang.

Mengembangkan minat dan respon masyarakat untuk berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan secara maksimal diperlukan kesadaran diri bukan paksaan. Sehingga dengan berprinsip mengunjungi perpustakaan dapat memaksimalkan fungsi dan merasakan manfaat dari perpustakaan.

e. Strategi untuk meningkatkan kunjungan ke perpustakaan

Adapun strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kunjungan ke perpustakaan diantaranya, yaitu:

- 1) Mengadakan promosi perpustakaan.
- 2) Menyediakan halaman perpustakaan di internet.
- 3) Membuat beragam kegiatan yang dapat meningkatkan fungsi perpustakaan seperti perlombaan mengumpulkan artikel.
- 4) Melengkapi fasilitas yang ada.
- 5) Menambah koleksi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa setiap saat.
- 6) Menyusun anggaran perpustakaan dengan tepat dan bijak.
- 7) Memberikan pelatihan kepustakaan kepada pustakawan serta menambah tenaga pustakawan yang punya kemampuan kelebihan dan loyalitas dalam bekerja.
- 8) Menempatkan posisi perpustakaan di tempat yang strategis.

B. Penelitian yang Relevan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini bukanlah satu-satunya penelitian yang membahas tentang hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Untuk menghindari pengulangan hasil temuan yang membahas permasalahan yang sama dari peneliti-peneliti sebelumnya, maka peneliti perlu memaparkan penelitian yang relevan yang pernah dilakukan.

Huswatun Hasanah NIM 40400112101. dengan skripsi yang berjudul **“Hubungan Fasilitas Perpustakaan Dengan Kinerja Pengelola di**

Perpustakaan SMP Negeri 26 Makassar”. Jurusan Ilmu Perpustakaan, fakultas adab dan humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar tahun 2017. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui fasilitas di perpustakaan SMP Negeri 26 Makassar. (2) untuk mengetahui kinerja pengelola di perpustakaan SMP Negeri 26 Makassar. (3) untuk mengetahui hubungan antara fasilitas perpustakaan dengan kinerja pengelola di perpustakaan SMP Negeri 26 Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah pengguna perpustakaan SMP Negeri 26 Makassar rata-rata 3 bulan terakhir dihitung dari bulan April, Mei, Agustus 2016. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *proportional random sampling*. Pengambilan sampel tersebut dilakukan dengan mengambil secara acak pengguna perpustakaan secara proporsional karena dalam penelitian ini subjek dalam populasi dianggap sama (homogen). Jumlah sampel yang diperlukan peneliti adalah 71 pemustaka. Hal ini terlihat dari latar belakang pendidikan mereka yaitu pengguna perpustakaan SMP Negeri 26 Makassar dan mereka mempunyai hak dan kesempatan yang sama untuk menggunakan perpustakaan.

Saifullah NIM 40400113032 dengan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar”**. Jurusan Ilmu Perpustakaan, fakultas adab dan humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar tahun 2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana ketersediaan fasilitas di perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar dan bagaimana pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung pemustaka di perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa STIKES Panakkukang Makassar yang berkunjung ke perpustakaan rata-rata 3 bulan terakhir. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *incidental sampling*. *Incidental sampling* merupakan teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan yaitu siapa saja yang bertemu dengan peneliti dan

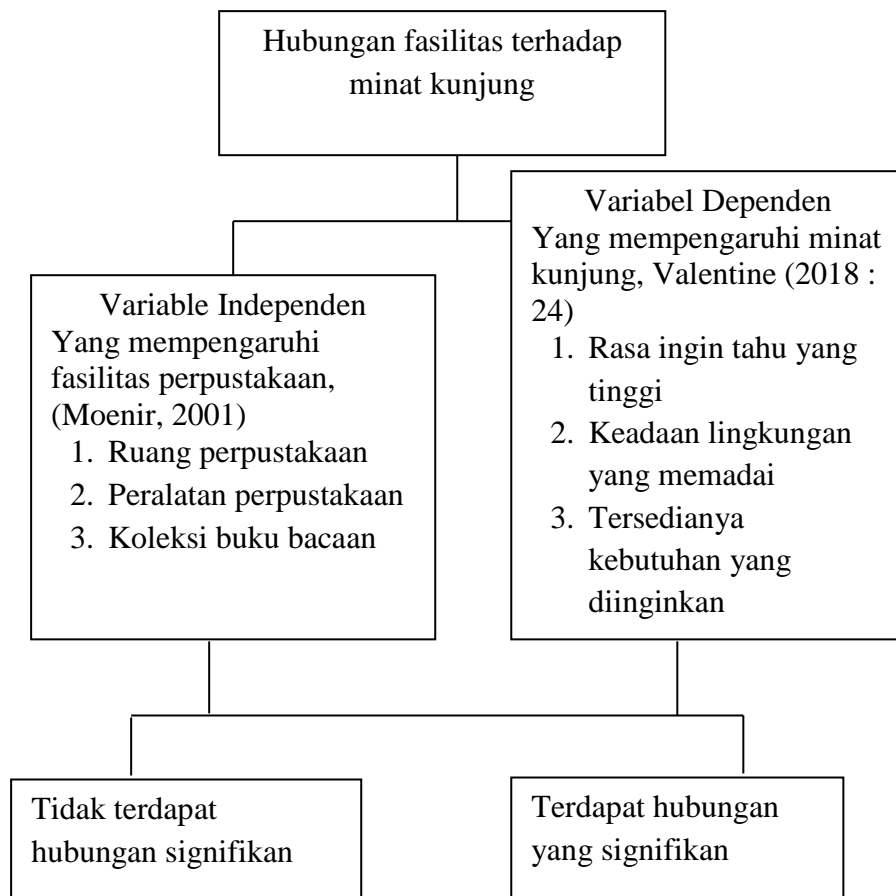
dipandang cocok dengan sumber data, dapat dijadikan sebagai sampel. Hal ini dilakukan karena jumlah populasi relatif kecil, yaitu 58 orang.

Nurul Wahdaniah NIM: 40400112075. Dengan skripsi yang berjudul “**Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa Di Sma Negeri 13 Makassar**”. Fakultas Adab Dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar tahun 2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan dan alur kerja yang dilakukan pengelola perpustakaan mengenai strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjung siswa SMA Negeri 13 Makassar. Informan pada penelitian ini berjumlah sebanyak 5 orang. Dalam penulisan skripsi ini menggunakan teknik analisis kualitatif. Data yang dikumpulkan baik melalui wawancara mendalam, pengamatan maupun pencatatan dokumen dikumpulkan dan dianalisis dengan membuat interpretasi. Proses analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada waktu bersamaan dengan proses pengumpulan data berlangsung.

Berdasarkan pernyataan di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat persamaan pada ke-empat penelitian ini yaitu sama-sama membahas tentang hubungan antara fasilitas perpustakaan dan minat kunjung. Maka yang membedakan pada penelitian skripsi ini terletak pada metode penelitian, tempat dan waktu melakukan penelitian dan teknik pengumpulan sampel. Penelitian ini menerima penelitian yang dilakukan oleh Saifullah (2018) dengan judul “**pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung pemustaka di perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar**”. Sehingga penelitian layak untuk dilakukan penelitian lebih dalam lagi.

C. Kerangka Berfikir

Agar penelitian ini lebih terarah maka peneliti mencoba untuk membuat kerangka berfikir untuk menuntun pemikiran peneliti dalam mengembangkan kegiatan dalam pengungkapan peneliti ini. Adapun kerangka berfikir sebagai berikut:



D. Hipotesis

Berdasarkan paparan teoritik diatas, rumusan hipotesis dalam penelitian ini, yaitu:

1. H_0 = tidak terdapat pengaruh signifikan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung.
2. H_a = Terdapat pengaruh signifikan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan judul skripsi peneliti yaitu Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Maka peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Penelitian kuantitatif dapat dilaksanakan dengan penelitian deskriptif, penelitian hubungan/korelasi, penelitian, kuasi-eksperimental, dan penelitian eksperimental. (Darmawan, 2019: 37).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Alasan peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi adalah karena peneliti ingin melihat hubungan fasilitas perpustakaan minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung dalam bentuk data berupa angka-angka dan ingin menjelaskan kebenaran dari hipotesis yang telah dirumuskan.

B. Latar dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Sijunjung yang berlokasi di Jl. Sinaung jaya, nagari Tanjung Ampalu, Kecamatan Koto VII, Kabupaten Sijunjung yang bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana hubungan fasilitas terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan sekolah tersebut. Waktu yang direncanakan dalam penelitian mulai sejak Maret 2021.

Table 3.1
Rincian Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan								
		1	2-7	8	9	10	11	12	1	
1.	Persetujuan judul dari dosen PA	■								
2.	Bimbingan proposal skripsi		■							
3.	Seminar proposal skripsi			■						
4.	Revisi seminar proposal skripsi				■	■				
5.	Penelitian						■			
6.	Mengolah data						■	■		
7.	Bimbingan skripsi bab 1-5							■	■	
8.	Sidang munaqasyah									■

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu. (Sugiyono, 2018: 80).

Secara umum yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 7 Sijunjung, namun yang diambil sebagai populasi secara khusus adalah kelas X dan kelas XI, sebanyak 11 kelas. Adapun yang menjadi alasan peneliti mengambil kelas X dan kelas XI adalah karena siswa kelas XII telah selesai melaksanakan ujian akhir sekolah dan saat ini siswa kelas XII sedang libur dan tidak hadir kesekolah seperti kelas X dan XI, akan sulit bagi peneliti untuk mengumpulkan datanya. Atas pertimbangan tersebut peneliti

mengambil kelas X dan kelas XI sebagai poulasi untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2
Populasi Data Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 7 Sijunjung

No	Kelas	Jumlah siswa	Sampel
1	X IPA 1	31	6
2	X IPA 2	30	8
3	X IPS 1	31	5
4	X IPS 2	31	3
5	X IPS 3	30	10
6	X IPS 4	31	7
7	XI IPA 1	30	2
8	XI IPA 2	29	9
9	XI IPS 1	34	10
10	XI IPS 2	34	8
11	XI IPS 3	35	10
Jumlah keseluruhan		346	78

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi. Artinya tidak akan ada sampel jika tidak ada populasi. (Darmawan, 2019: 138). Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. bila populasi besar, dan peneliti dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang di ambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). (Sugiyono, 2018: 81).

Berdasarkan populasi di atas maka penulis mengambil sampel dengan menggunakan teknik *sampling insidental*. *Sampling insidental* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang

kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data. (sugiyono, 2018: 85).

Berikut ini adalah cara pengambilan sampel yang diketahui populasi siswa kelas X dan kelas XI dengan menggunakan rumus pendapat Slovin (Darmawan, 2019) adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ukuran pada sampel

N = ukuran pada populasi

e = tingkat kesalahan yang dapat ditoleransi (biasanya 1%, 5% atau 10% (Setiawan, 2013)

$$\begin{aligned} n &= \frac{346}{1+346.0,1^2} \\ &= \frac{346}{1+(346.0,01)} \\ &= \frac{346}{1+3,46} \\ &= \frac{346}{4,46} \\ &= 78 \text{ siswa} \end{aligned}$$

Tabel berikut merupakan sampel yang diambil dengan teknik insidental dari populasi siswa kelas X dan XI yang menjadi sampel pada penelitian ini yaitu:

Tabel 3.3
Sampel siswa kelas X dan kelas XI

No	Jurusan	Jumlah Siswa
1.	IPA	39
2.	IPS	39

D. Pengembangan Instrumen

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama. Untuk dapat dikatakan instrumen penelitian yang baik, paling tidak

memenuhi lima kriteria, yaitu: validitas, reliabilitas, sensitivitas, objektivitas dan fisibilitas. (siregar, 2010).

Menurut Gulo, instrumen penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan, yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi. Instrumen ini disebut pedoman pengamatan atau kuisisioner atau dokumenter, sesuai dengan metode yang digunakan. Sedangkan menurut Arikunto, instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan penelitian dan mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, sehingga mudah diolah. (Alhamid, 2019).

Dari teori diatas dapat peneliti simpulkan bahwa instrumen merupakan alat yang digunakan untuk mengukur data yang hendak dikumpulkan. instrumen penelitian ini dapat berupa pedoman wawancara, kuisisioner, dokumenter maupun daftar pertanyaan yang dapat membantu untuk mendapatkan data.

Instrumen dalam penelitian ini yang akan digunakan berupa pernyataan-pernyataan yang mendeskripsikan indikator dari masing-masing variabel penelitian. Setiap variable akan dijelaskan dalam bentuk kata-kata.

1. Validitas data

Menurut Wayudi, validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mengukur secara tepat masala yang ingin diukur. Dalam suatu peneitian yang melibatkan variabel/ konsep yang tidak dapat diukur secara langsung, masalah validitas menjadi tidak sederhana, didalamnya juga menyangkut penjabaran konsep dari tingkat teoritis sampai tingkat empiris (indikator). (Ovan, 2020).

Pengujian suatu validitas, peneliti menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* dengan rumus adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Dimana:

r = angka indeks korelasi “ r ” product moment

n = jumlah responden

x = skor variabel (jawaban responden)

y = skor total variabel untuk responden n (Siregar, 2020).

Dari hasil perhitungan r dibandingkan dengan r_{tabel} kriteria kelayakan adalah sebagai berikut:

$r > r_{\text{tabel}}$ berarti valid

$r < r_{\text{tabel}}$ berarti tidak valid

tabel 3.4
Interprestasi Nilai Validitas

Besarnya “ r ” Product Moment	Tingkat Hitungan
$0,30 >$	Baik, butiran instrumen valid sehingga instrumen dapat digunakan
$< 0,30$	Rendah, butiran instrumen tidak valid sehingga harus diperbaiki atau dibuang.

Sumber: (Sugiyono, 2019)

Tabel 3.5
Hasil Uji Validitas Fasilitas Perpustakaan (Variable X)

No	Penilaian	No	Penilaian
X.1	Valid	X.11	Valid
X.2	Valid	X.12	Valid
X.3	Valid	X.13	Valid
X.4	Valid	X.14	Valid
X.5	Valid	X.15	Valid
X.6	Valid	X.16	Valid
X.7	Valid	X.17	Valid
X.8	Valid	X.18	Valid
X.9	Valid	X.19	Valid
X.10	Valid	X.20	Valid

Tabel 3.6
Hasil Uji Validitas Minat Kunjung Siswa (Variabel Y)

No	Penilaian	No	Penilaian
Y.1	Valid	Y.7	Valid
Y.2	Valid	Y.8	Valid
Y.3	Valid	Y.9	Valid
Y.4	Valid	Y.10	Valid
Y.5	Valid	Y.11	Valid
Y.6	Valid	Y.12	Valid

2. Reabilitas

Menurut Arikunto reabilitas merupakan reabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulang dua kali atau lebih. Instrumen dikatakan realibel saat dapat mengungkapkan data yang bisa dipercaya. Arifin juga menyatakan bahwa tes dikatakan reliabel jika skor amatan mempunyai korelasi yang tinggi dengan skor yang sebenarnya. Sedangkan Wahyudin menyatakan bahwa suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel apabila instrumen tersebut dipergunakan secara berulang akan menunjukkan hasil yang sama. Reliabel menunjukkan konsistensi kuisioner terhadap jawaban responden dalam beberapa kali pengujian pada kondisi yang berbeda dengan menggunakan kuisioner yang sama. (Ovan, 2020).

Reabilitas adalah ketepatan suatu ukuran atau alat pengukuran. Pertanyaan yang tela dinyatakan valid dalam uji validitas, maka akan ditentukan kriteria reabilitas, yaitu:

- a) Jika r_{α} positif atau $>$ dari r_{tabel} maka pernyataan reliabel.
- b) Jika r_{α} negatif $<$ dari r_{tabel} maka pernyataan tidak reliabel (Sugiyono, 2019).

Tabel 3.7
Interpretasi Nilai Reabilitas

Nilai alpha	Kriteria
<0,7	Kurang meyakinkan atau tidak reliabel
>0,7	Baik atau reliabel

Sumber: (Siregar, 2010)

Tabel 3.8
Hasil Uji Reabilitas Fasilitas Perpustakaan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.942	20

Berdasarkan tabel di atas dapat dipahami bahwa hasil perhitungan reabilitas menggunakan SPSS 20 adalah 0,942. Hasil ini berarti bahwa instrument tersebut reliabel dan terpercaya sebagai alat pengumpulan data penelitian.

Tabel 3.9
Hasil Uji Reabilitas Minat Kunjung Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.944	12

Berdasarkan tabel di atas dapat dipahami bahwa hasil perhitungan reabilitas menggunakan SPSS 20 adalah 0,944. Hasil ini berarti bahwa instrument tersebut reliabel dan terpercaya sebagai alat pengumpulan data penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantaranya yang terpenting adalah proses-

proses pengamatan dan ingatan. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. (Sugiyono, 2018).

2. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. (Sugiyono, 2018).

Pada penelitian ini menggunakan penerapan skala likert memberikan skor 1-4 dengan kategori penilai, yaitu:

- a. SS = Sangat Setuju
- b. S = Setuju
- c. TS = Tidak Setuju
- d. STS = Sangat Tidak Setuju

Tabel 3.10
Penilaian Jawaban Angket

Alternatif jawaban	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Siregar, 2010)

Berikut merupakan jabaran kisi-kisi instrumen dari masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.11
Kisi-Kisi Fasilitas Perpustakaan

No	Indikator	No. Butir		Jumlah
		+	-	
1.	Ruang Perpustakaan	1,2,3,4,5		5
2.	Peralatan Perpustakaan	6,7,8,9,10, 11,12,13,14		9
3.	Koleksi Perpustakaan	15,16,17,18, 19,20		6

Tabel 3.12
Kisi-Kisi Minat Kunjung Siswa

No	Indikator	No. Butir		Jumlah
		+	-	
1.	Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi	1,2		2
2.	Keadaan Lingkungan Yang Memadai	3,4,6,7, 8,	5,9	7
3.	Tersedianya Kebutuhan Yang Di Inginkan	10,11,12		3

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain semua terkumpul. Teknis analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik (Sugiyono, 2018). Analisis data bertujuan agar data yang disajikan memiliki makna, sehingga pembaca dapat mengetahui hasil dari penelitian yang kita peroleh.

Dalam analisis data penelitian ini, peneliti menggunakan statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis suatu data yang telah dikumpulkan sebagaimana tanpa adanya maksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. (Sugiyono, 2018).

Dalam analisis data ini peneliti menggunakan statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis suatu data yang telah dikumpulkan sebagaimana tanpa adanya maksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku oleh umum atau generalisasi (Sugiyono, 2018).

1. Analisis regresi linear sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah suatu metode yang digunakan untuk mengetahui kontribusi kolektif dari variabel X terhadap variabel Y. Variabel X (variabel bebas) dalam penelitian ini adalah fasilitas perpustakaan, sedangkan variabel Y (variabel terikat) adalah minat kunjung siswa.

Rumus persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan)

b = angka arah atau koefisien regresi

X = variabel independen (Sugiyono, 2019).

2. Uji Hipotesis

a. Analisis korelasi

Teknik korelasi adalah untuk mencari suatu hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y (Sugiyono, 2019). Kekuatan antara dua variabel tersebut apakah mempunyai hubungan yang kuat, lemah, atau tidak kuat sedangkan bentuk hubungannya apakah korelasinya bentuk linear positif atau linear negatif.

Besar atau kecil penafsiran koefisien korelasi yang ditemukan, maka dapat berpedoman pada tabel dibawah (Sugiyono, 2019), yaitu:

Tabel 3.13
Interval Dan Tingkat Hubungan

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

b. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi adalah untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel. (Riyanto, 2020). Koefisien determinasi adalah suatu analisis untuk menguji seberapa besar hubungan antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa. Kegunaan dari r^2 adalah untuk mengukur besarnya presentase dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Nilai R^2 berkisar antara 0 – 1, nilai R^2 yang semakin mendekati 1 menunjukkan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang kuat. Sebaliknya, jika mendekati 0 menunjukkan pengaruh yang lemah.

c. Uji t

Uji t adalah uji statistik yang sering digunakan dalam masalah statistika (Siregar, 2010). Uji t digunakan untuk melihat pengaruh yang sangat signifikan variabel bebas yaitu fasilitas terhadap variabel terikat minat unjung siswa. Peneliti menggunakan SPSS versi 25. Dasar pengambilah keputusan (Wahana komputer, 2017) yaitu jika nilai signifikan $>0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak dan, jika signifikan $<0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA negeri 7 Sijunjung. Data penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu fasilitas perpustakaan (X) dan minat kunjung siswa (Y). deskripsi data ini mengungkapkan informasi tentang jumlah skor maximum, skor minimum, mean, standar deviasi, dan median.

1. Deskripsi Variabel Penelitian

a. Deskripsi Fasilitas Perpustakaan

Data fasilitas perpustakaan ini menggunakan dangket dengan alternatif jawaban “Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju”. Pernyataan yang digunakan dalam angket ini adalah sebanyak 20 butir dengan jumlah responden sebanyak 78 orang. Deskripsi kata fasilitas perpustakaan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Deskripsi Data Fasilitas Perpustakaan

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah	Kelas
1.	Kessi	P	73	X IPA 1
2.	Khairatul Faizah	P	67	X IPA 1
3.	Hawa Raihana Zhima	P	72	X IPA 1
4.	Azzikra Suryani	P	80	X IPA 1
5.	Febi Andika	L	72	X IPA 1
6.	Titan Pratama	L	60	X IPA 1
7.	Tasya Tri Azhari	P	77	X IPA 2
8.	Azzahra Afriola	P	75	X IPA 2
9.	Muhammad Dwi Rizki Syaputra	L	63	X IPA 2
10.	Revatin Harjrah	P	56	X IPA 2
11.	Insanul Qaren Ferdian	L	62	X IPA 2
12.	Dika Hernanda	L	61	X IPA 2
13.	Riri Sefrianti	P	68	X IPA 2
14.	Reni Widyawati	P	64	X IPA 2
15.	Aqila Fazilatun Misa	P	58	X IPS 1

16.	Ulfa Amelia Putri	P	69	X IPS 1
17.	Elsya Dwi Kurnia	P	74	X IPS 1
18.	Aysa Azara Putri	P	70	X IPS 1
19.	Septia Amanda	P	69	X IPS 1
20.	Dinda Hadisty Erlin	P	70	X IPS 2
21.	Farhan Ramadhan Alkarbi	L	56	X IPS 2
22.	Pingky Enjelia	P	76	X IPS 2
23.	Rafidah Az-Zahra	P	67	X IPS 3
24.	Hafidz Hidayatullah	L	72	X IPS 3
25.	Sonia Khalifatusholiha	P	57	X IPS 3
26.	M. Dhanavi Helfitri	L	80	X IPS 3
27.	Ashillatul Abiyyah	P	55	X IPS 3
28.	Abel Putri	P	52	X IPS 3
29.	Defi Yuli Yanis	P	52	X IPS 3
30.	M. Fadhli	L	63	X IPS 3
31.	Alek Sander	L	60	X IPS 3
32.	Muhammad Rayi Firdaus	L	65	X IPS 3
33.	Rafli Pratama	L	60	X IPS 4
34.	Andriano Aulia Ikhsan	L	65	X IPS 4
35.	Chiba Putri Hanum	P	53	X IPS 4
36.	Asyifah Prita Maharani	P	55	X IPS 4
37.	Amar Torik	L	60	X IPS 4
38.	Zaki Suryadi	L	59	X IPS 4
39.	Surya Fahmi	L	60	X IPS 4
40.	Putri Mulia	P	57	XI IPA 1
41.	Syti Mardiana	P	61	XI IPA 1
42.	Damar Maulana	L	71	XI IPA 2
43.	Aruf Anugrah	L	62	XI IPA 2
44.	Afifa thahira	P	76	XI IPA 2
45.	Sintya	P	64	XI IPA 2
46.	Yafi Alfalah	P	59	XI IPA 2
47.	Ifta Hijihuda	P	60	XI IPA 2
48.	Gian Ibnu Ramadhan	L	59	XI IPA 2
49.	Zep Nurhidayati	P	53	XI IPA 2
50.	Miffahul Jannah	P	57	XI IPA 2
51.	Velly Junita Diari	P	55	XI IPS 1
52.	Sonia Deffi Mona	P	55	XI IPS 1
53.	Angel	P	55	XI IPS 1
54.	Shakila Andira	P	54	XI IPS 1
55.	Soffy Kurnia	P	55	XI IPS 1
56.	Ahmad Bintang A	L	60	XI IPS 1

57.	Yopa Puspita	P	58	XI IPS 1
58.	Fajri Hassan	L	61	XI IPS 1
59.	Arbi Mahendra	L	60	XI IPS 1
60.	Dira Ultafia	P	63	XI IPS 1
61.	Syuhada Abil Qisti	P	53	XI IPS 2
62.	Elzi Risa Shofianti	P	60	XI IPS 2
63.	Bundi Nurfajrila	P	54	XI IPS 2
64.	Sofia	P	54	XI IPS 2
65.	Naqila Alhajrina	P	49	XI IPS 2
66.	Putri Sri Wahyuni	P	54	XI IPS 2
67.	Rizkia Maiza Mini	P	60	XI IPS 2
68.	Reva Seswita	P	60	XI IPS 2
69.	Efmi Yanti	P	80	XI IPS 3
70.	Rani Safitri	P	59	XI IPS 3
71.	Sarah Dela Yuvita	P	62	XI IPS 3
72.	Sakina Dwi Putra	P	60	XI IPS 3
73.	Wiwi Lailatul Fajri	P	69	XI IPS 3
74.	Sri Hafizza	P	56	XI IPS 3
75.	Yeki Aprialdi	L	80	XI IPS 3
76.	Bayu Putra Budimar	L	59	XI IPS 3
77.	Aulia Ramadhani	P	62	XI IPS 3
78.	Difa Audina	P	53	XI IPS 3

Dari tabel di atas dapat ditentukan jumlah minimum, maximum, mean, standar deviasi, dan median dengan program SPSS 20 for windows. Agar lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2
Analisis Deskriptif Fasilitas Perpustakaan

Statistics		total.X	total.Y
N	Valid	78	78
	Missing	0	0
Mean		62.38	37.37
Median		60.00	36.00
Std. Deviation		7.780	4.746
Minimum		49	28
Maximum		80	48

Berdasarkan tabel analisis deskriptif fasilitas perpustakaan di SMA Negeri 7 Sijunjung, hasil penelitian secara deskriptif diketahui: nilai minimum adalah 49, nilai maximum adalah 80, mean adalah 62,38, median adalah 60,00, dan standar deviasinya adalah 7,780. Berdasarkan analisis deskriptif fasilitas perpustakaan pada tabel di atas, kita dapat melihat panjang kelas interval sebagai berikut:

Skor maximum : 80

Skor minimum : 49

Rentang skor : $80 - 49 = 31$

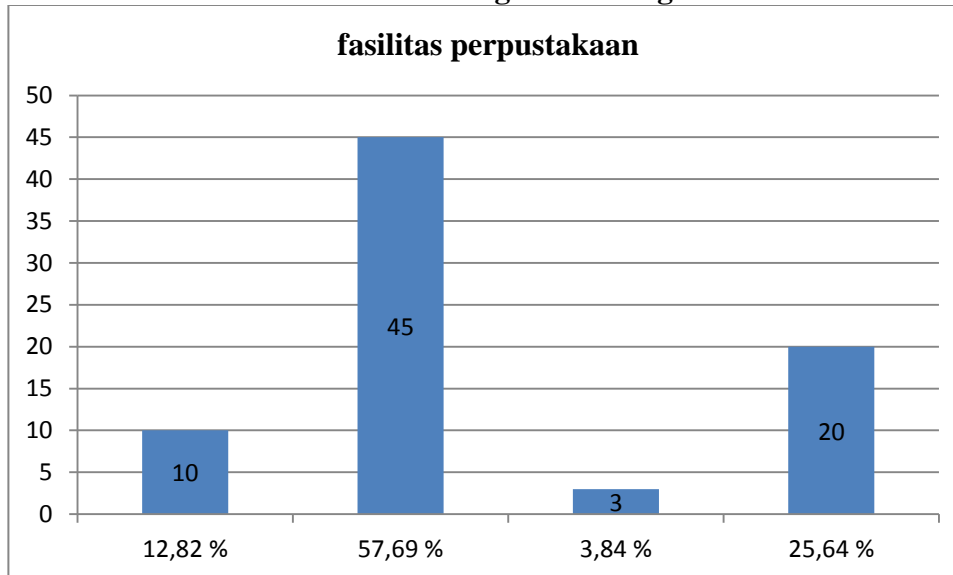
Panjang kelas interval : $\frac{31}{4} = 7,75$ dibulatkan menjadi 8

Tabel 4.3
Frekuensi Fasilitas Perpustakaan

No	Rentang skor	Klasifikasi	F	%
1.	80 – 73	Sangat Tinggi	10	12,82 %
2.	72 – 65	Tinggi	45	57,69 %
3.	64 – 57	Sedang	3	3,84 %
4.	56 – 49	Rendah	20	25,64 %
Jumlah			N = 78	100 %

Berdasarkan tabel di atas dapat di lihat bahwa fasilitas perpustakaan dalam kategori sangat tinggi sebanyak 10 orang (12,82%), tinggi sebanyak 45 orang (57,69%), sedang sebanyak 3 orang (3,84%), dan rendah sebanyak 20 orang (25,64%). Hasil analisa deskriptif diperoleh 57,69% yang terletak pada rentang skor 72-65 dengan kriteria tinggi. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa fasilitas perpustakaan adalah tinggi. Hasil analisis persentase penelitian tersebut dapat digambarkan dalam diagram batang pada gambar sebagai berikut:

Gambar 4.1
Diagram Batang



b. Deskripsi Minat kunjung siswa

Data minat kunjung siswa di ambil dengan menggunakan angket/kuesioner dengan alternatif jawaban “Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)”. Pernyataan yang digunakan dalam angket ini adalah sebanyak 12 butir dengan 78 orang responden. Deskripsi data minat kunjung siswa dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.4
Deskripsi Data Minat Kunjung Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Jumlah	Kelas
1.	Kessi	P	44	X IPA 1
2.	Khairatul Faizah	P	36	X IPA 1
3.	Hawa Raihana Zhima	P	40	X IPA 1
4.	Azzikra Suryani	P	48	X IPA 1
5.	Febi Andika	L	41	X IPA 1
6.	Titan Pratama	L	36	X IPA 1
7.	Tasya Tri Azhari	P	48	X IPA 2
8.	Azzahra Afriola	P	48	X IPA 2

9.	Muhammad Dwi Rizki Syaputra	L	34	X IPA 2
10.	Revatin Harjrah	P	35	X IPA 2
11.	Insanul Qaren Ferdian	L	35	X IPA 2
12.	Dika Hernanda	L	36	X IPA 2
13.	Riri Sefrianti	P	37	X IPA 2
14.	Reni Widyawati	P	34	X IPA 2
15.	Aqila Fazilatun Misa	P	37	X IPS 1
16.	Ulfa Amelia Putri	P	42	X IPS 1
17.	Elsya Dwi Kurnia	P	40	X IPS 1
18.	Aysa Azara Putri	P	46	X IPS 1
19.	Septia Amanda	P	41	X IPS 1
20.	Dinda Hadisty Erlin	P	45	X IPS 2
21.	Farhan Ramadhan Alkarbi	L	33	X IPS 2
22.	Pingky Enjelia	P	47	X IPS 2
23.	Rafidah Az-Zahra	P	34	X IPS 3
24.	Hafidz Hidayatullah	L	34	X IPS 3
25.	Sonia Khalifatusholiha	P	34	X IPS 3
26.	M. Dhanavi Helfitri	L	48	X IPS 3
27.	Ashillatul Abiyyah	P	32	X IPS 3
28.	Abel Putri	P	36	X IPS 3
29.	Defi Yuli Yanis	P	36	X IPS 3
30.	M. Fadhli	L	36	X IPS 3
31.	Alek Sander	L	35	X IPS 3
32.	Muhammad Rayi Firdaus	L	34	X IPS 3
33.	Rafli Pratama	L	36	X IPS 4
34.	Andriano Aulia Ikhsan	L	36	X IPS 4
35.	Chiba Putri Hanum	P	34	X IPS 4
36.	Asyifah Prita Maharani	P	36	X IPS 4
37.	Amar Torik	L	36	X IPS 4
38.	Zaki Suryadi	L	36	X IPS 4
39.	Surya Fahmi	L	36	X IPS 4
40.	Putri Mulia	P	35	XI IPA 1
41.	Syti Mardiana	P	30	XI IPA 1
42.	Damar Maulana	L	40	XI IPA 2
43.	Aruf Anugrah	L	36	XI IPA 2
44.	Afifa thahira	P	44	XI IPA 2
45.	Sintya	P	33	XI IPA 2
46.	Yafi Alfalah	P	35	XI IPA 2
47.	Ifta Hijihuda	P	36	XI IPA 2
48.	Gian Ibnu Ramadhan	L	35	XI IPA 2

49.	Zep Nurhidayati	P	35	XI IPA 2
50.	Miffahul Jannah	P	35	XI IPA 2
51.	Velly Junita Diari	P	35	XI IPS 1
52.	Sonia Deffi Mona	P	35	XI IPS 1
53.	Angel	P	36	XI IPS 1
54.	Shakila Andira	P	35	XI IPS 1
55.	Soffy Kurnia	P	34	XI IPS 1
56.	Ahmad Bintang A	L	35	XI IPS 1
57.	Yopa Puspita	P	33	XI IPS 1
58.	Fajri Hassan	L	35	XI IPS 1
59.	Arbi Mahendra	L	39	XI IPS 1
60.	Dira Ultafia	P	40	XI IPS 1
61.	Syuhada Abil Qisti	P	33	XI IPS 2
62.	Elzi Risa Shofianti	P	36	XI IPS 2
63.	Bundi Nurfajrila	P	28	XI IPS 2
64.	Sofia	P	36	XI IPS 2
65.	Naqila Alhajrina	P	36	XI IPS 2
66.	Putri Sri Wahyuni	P	30	XI IPS 2
67.	Rizkia Maiza Mini	P	34	XI IPS 2
68.	Reva Seswita	P	36	XI IPS 2
69.	Efmi Yanti	P	48	XI IPS 3
70.	Rani Safitri	P	36	XI IPS 3
71.	Sarah Dela Yuvita	P	36	XI IPS 3
72.	Sakina Dwi Putra	P	36	XI IPS 3
73.	Wiwilailatul Fajri	P	36	XI IPS 3
74.	Sri Hafizza	P	48	XI IPS 3
75.	Yeki Aprialdi	L	45	XI IPS 3
76.	Bayu Putra Budimar	L	34	XI IPS 3
77.	Aulia Ramadhani	P	46	XI IPS 3
78.	Difa Audina	P	38	XI IPS 3

Dari tabel di atas dapat ditentukan jumlah minimum, maximum, dan mean, standar deviasi, dan median dengan bantuan program SPSS 20 for windows. Adapun lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Analisis Deskriptif Minat Kunjung Siswa

		total.X	total.Y
N	Valid	78	78
	Missing	0	0
Mean		62.38	37.37
Median		60.00	36.00
Std. Deviation		7.780	4.746
Minimum		49	28
Maximum		80	48

Berdasarkan tabel analisis deskriptif minat kunjung siswa di SMA Negeri 7 Sijunjung, hasil penelitian secara deskriptif diketahui: nilai minimum adalah 28, nilai maximum adalah 48, mean adalah 37,37, median adalah 36,00, dan standar deviasinya adalah 4,746. Berdasarkan analisis deskriptif fasilitas perpustakaan pada tabel di atas, kita dapat melihat panjang kelas interval sebagai berikut:

Skor maximum : 48

Skor minimum : 28

Rentang skor : $48 - 28 = 20$

Panjang kelas interval : $\frac{20}{4} = 5$

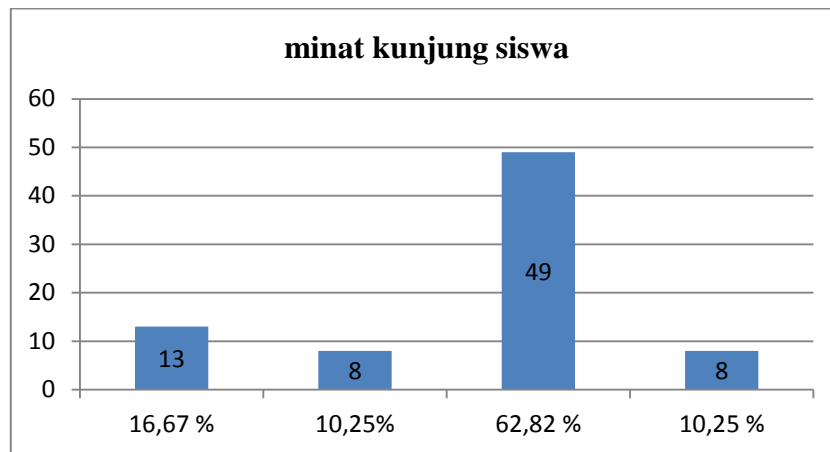
Tabel 4.6
Frekuensi Minat Kunjung Siswa

No	Rentang Skor	Klasifikasi	F	%
1.	44 – 48	Sangat tinggi	13	16,67 %
2.	39 – 43	Tinggi	8	10,25%
3.	34 – 38	Sedang	49	62,82 %
4.	28 – 33	Rendah	8	10,25 %
Jumlah			N=78	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa minat kunjung siswa dalam kategori sangat tinggi sebanyak 13 orang (16,67%), tinggi sebanyak 8 orang (10,25%), sedang sebanyak 49 orang (62,82%), dan rendah sebanyak 8

orang (10,25%). Hasil analisa deskriptif diperoleh 62,82% yang terletak pada rentang skor 34 – 38 dengan kriteria sedang. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung adalah sedang. Hasil analisis persentase penelitian tersebut dapat digambarkan dalam diagram batang pada gambar sebagai berikut:

Gambar 4.2
Diagram Batang



2. Analisis Butir Pernyataan

a. Analisis butir pernyataan tentang fasilitas perpustakaan

1) Indikator ruang perpustakaan

Tabel 4.7
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 1 dengan pernyataan “bangunan perpustakaan terlihat bagus dan menarik”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	21	84	26,9%
S	3	42	126	53,8%
TS	2	14	28	17,9%
STS	1	1	1	1,3%
Jumlah		78	239	
Rata-rata			3,06	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 21 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 26,9%, 42 responden menyatakan setuju (S) atau 53,8%, 14 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 17,9%, dan 1 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 1,3%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “bangunan perpustakaan terlihat bagus dan menarik” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,06 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.8

Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 2 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang indah dan menarik”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	17	68	21,8%
S	3	38	114	48,7%
TS	2	23	26	29,5%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	208	
Rata-rata			2,66	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 17 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 21,8%, 38 responden menyatakan setuju (S) atau 48,7%, 23 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 29,5%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang indah dan menarik” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,66 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.9
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 3 dengan pernyataan “setiap saya berkunjung ke perpustakaan ruang perpustakaan selalu rapi dan bersih”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	30	120	38,5%
S	3	44	132	56,4%
TS	2	4	8	5,1%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	260	
Rata-rata			3.33	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 30 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 38,5%, 44 responden menyatakan setuju (S) atau 56,4%, 4 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 5,1%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “setiap saya berkunjung ke perpustakaan ruang perpustakaan selalu rapi dan bersih” dinyatakan sangat tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,33 dan berada di interval 3,26 – 4,00.

Tabel 4.10
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 4 dengan pernyataan “ruang baca perpustakaan sangat luas dan nyaman digunakan untuk belajar”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	25	100	32,1%
S	3	46	138	59,0%
TS	2	7	14	9,0%
STS	1	0	0	
Jumlah		78	252	
Rata-rata			3,23	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 25 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 32,1%, 46 responden menyatakan setuju (S) atau 59,0%, 14

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 9,0%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “ruang baca perpustakaan sangat luas dan nyaman digunakan untuk belajar” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,23 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.11
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 5 dengan pernyataan “posisi gedung perpustakaan yang strategis membuat saya tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	19	76	24,4%
S	3	53	159	67,9%
TS	2	6	12	7,7%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	247	
Rata-rata			3,16	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 19 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 24,4%, 53 responden menyatakan setuju (S) atau 67,9%, 6 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 7,7%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “posisi gedung perpustakaan yang strategis membuat saya tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,16 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

2) Indikator Peralatan perpustakaan

Tabel 4.12
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 6 dengan pernyataan “rak buku yang ada di perpustakaan dapat saya jangkau dengan mudah”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	Persentase
SS	4	20	80	25,6%
S	3	57	171	73,1%
TS	2	1	2	1,3%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	253	
Rata-rata			3,24	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 20 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 25,6%, 57 responden menyatakan setuju (S) atau 73,1%, 1 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 1,3%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “rak buku yang ada di perpustakaan dapat saya jangkau dengan mudah” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,24 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.13
Hasil rekapitulasi jawaban responden

Soal No 7 dengan pernyataan “meja dan kursi baca perpustakaan nyaman digunakan”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	Persentase
SS	4	21	84	26,9%
S	3	54	162	69,2%
TS	2	3	6	3,8%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	252	
Rata-rata			3,23	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 21 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 26,9%, 54 responden menyatakan setuju (S) atau 69,2%, 3

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 3,8%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “meja dan kursi baca perpustakaan nyaman digunakan” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,23 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.14
Hasil rekapitulasi jawaban responden

Soal No 8 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan komputer yang dapat saya gunakan untuk belajar dan menelusur informasi”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	14	56	17,9%
S	3	33	99	42,3%
TS	2	23	46	29,5%
STS	1	8	8	10,3
Jumlah		78	209	
Rata-rata			2,67	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 14 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 17,9%, 33 responden menyatakan setuju (S) atau 42,3%, 23 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 29,5%, dan 8 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 10,3%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “perpustakaan menyediakan komputer yang dapat saya gunakan untuk belajar dan menelusur informasi” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,67 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.15
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 9 dengan pernyataan “pencahayaan di perpustakaan sangat baik untuk belajar”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	22	88	28,2%
S	3	45	135	57,7%
TS	2	11	22	14,1%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	245	
Rata-rata			3,14	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 22 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 28,2%, 45 responden menyatakan setuju (S) atau 57,7%, 11 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 14,1%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “pencahayaan di perpustakaan sangat baik untuk belajar” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,14 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.16
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 10 dengan pernyataan “saat berkunjung ke perpustakaan saya meletakkan tas pada loker yang telah disediakan”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	12	48	15,4%
S	3	44	132	56,4%
TS	2	17	34	21,8%
STS	1	5	5	6,4%
Jumlah		78	219	
Rata-rata			2,80	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 12 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 15,4%, 44 responden menyatakan setuju (S) atau 56,4%, 17

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 21,8%, dan 5 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 6,4%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “saat berkunjung ke perpustakaan saya meletakkan tas pada loker yang telah disediakan” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,80 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.17
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 11 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan rak sepatu untuk saya ketika berkunjung ke perpustakaan”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	10	40	12,8%
S	3	39	117	50,0%
TS	2	24	28	30,8%
STS	1	5	5	6,4%
Jumlah		78	190	
Rata-rata			2,43	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 10 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 12,8%, 39 responden menyatakan setuju (S) atau 50,0%, 24 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 30,8%, dan 5 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 6,4%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “perpustakaan menyediakan rak sepatu untuk saya meletakkan sepatu ketika berkunjung ke perpustakaan” dinyatakan rendah karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,43 dan berada di interval 1,76 – 2,50.

Tabel 4.18
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 12 dengan pernyataan “ruang perpustakaan juga dilengkapi dengan pengatur suhu dan pendingin ruangan”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	10	40	12,8%
S	3	35	105	44,9%
TS	2	30	60	38,5%
STS	1	3	3	3,8%
Jumlah		78	208	
Rata-rata			2,66	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 10 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 12,8%, 35 responden menyatakan setuju (S) atau 44,9%, 30 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 38,5%, dan 3 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 3,8%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “ruang perpustakaan juga dilengkapi dengan pengatur suhu dan pendingin ruangan” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,66 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.19
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 13 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan akses listrik yang cukup”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	17	68	21,8%
S	3	55	165	70,5%
TS	2	6	12	7,7%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	245	
Rata-rata			3,14	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 17 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 21,8%, 55 responden menyatakan setuju (S) atau 70,5%, 6

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 7,7%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “perpustakaan menyediakan akses listrik yang cukup” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,14 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.20
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 14 dengan pernyataan “perpustakaan dilengkapi dengan akses internet wireless”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	21	84	26,9%
S	3	55	165	70,5%
TS	2	2	4	2,6%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	253	
Rata-rata			3,24	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 21 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 26,9%, 55 responden menyatakan setuju (S) atau 70,5%, 2 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 2,6%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “perpustakaan dilengkapi dengan internet wireless” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,24 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

3) Indikator Koleksi perpustakaan

Tabel 4.21
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 15 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan berbagai buku pelajaran yang dapat saya gunakan untuk belajar di ruang kelas maupun di rumah”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	29	116	37,2%
S	3	43	129	55,1%
TS	2	6	12	7,7%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	257	
Rata-rata			3,29	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 29 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 37,2%, 43 responden menyatakan setuju (S) atau 55,1%, 6 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 7,7%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “perpustakaan menyediakan berbagai buku pelajaran yang dapat saya gunakan untuk belajar di ruang kelas maupun di rumah” dinyatakan sangat tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,29 dan berada di interval 3,26 – 4,00.

Tabel 4.22
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 16 dengan pernyataan “pada perpustakaan tersedia kamus bahasa”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	26	104	33,3%
S	3	51	153	65,4%
TS	2	1	2	1,3%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	259	
Rata-rata			3,32	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 26 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 33,3%, 51 responden menyatakan setuju (S) atau 65,4%, 1 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 38,5%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “pada perpustakaan tersedia kamus bahasa” dinyatakan sangat tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,66 dan berada di interval 3,26 – 4,00.

Tabel 4.23
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 17 dengan pernyataan “pada perpustakaan terdapat buku cerita seperti novel, dongeng, komik, dan lainnya”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	24	96	30,8%
S	3	54	162	69,2%
TS	2	0	0	0%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	259	
Rata-rata			3,30	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 24 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 30,8%, 54 responden menyatakan setuju (S) atau 69,2%, 0 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 0%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau %.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “pada perpustakaan terdapat buku cerita seperti novel, dongeng, komik, dan lainnya” dinyatakan sangat tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,30 dan berada di interval 3,26 – 4,00.

Tabel 4.24
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 18 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan Koran untuk di baca”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	25	100	32,1%
S	3	50	150	64,1%
TS	2	3	6	3,8%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	256	
Rata-rata			3,28	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 25 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 32,1%, 50 responden menyatakan setuju (S) atau 64,1%, 3 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 3,8%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “perpustakaan menyediakan Koran untu di baca” dinyatakan sangat tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,28 dan berada di interval 3,26 – 4,00.

Tabel 4.25
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 19 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan globe untuk dapat digunakan dalam proses belajar mengajar”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	22	88	28,2%
S	3	53	159	67,9%
TS	2	3	6	3,8%
STS	1	0	0	0
Jumlah		78	253	
Rata-rata			3,24	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 22 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 28,2%, 53 responden menyatakan setuju (S) atau 67,9%, 3

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 3,8%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “perpustakaan menyediakan globe untuk dapat digunakan dalam proses belajar mengajar” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,24 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.26
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 20 dengan pernyataan “perpustakaan menyediakan buku penunjang untuk belajar”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	29	116	37,2%
S	3	49	147	62,8%
TS	2	0	0	0%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	263	
Rata-rata			3,37	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 29 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 37,2%, 49 responden menyatakan setuju (S) atau 62,8%, 0 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 0%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “perpustakaan menyediakan buku penunjang untuk belajar” dinyatakan sangat tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,37 dan berada di interval 3,26 – 4,00.

Berdasarkan hasil nilai rata-rata dari variable fasilitas perpustakaan, dapat disimpulkan bahwa dari 20 butir pernyataan yang dibagikan kepada 78 responden, perbutir pernyataan memiliki variasi jawaban dari masing-masing soal, adapun

Grand Mean dari butiran soal pernyataan tentang fasilitas perpustakaan adalah sebagai berikut:

$$\text{Grand Mean} = \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pernyataan}}$$

$$= \frac{3,06+2,66+3,33+3,23+3,16+3,24+3,23+2,67+3,14+2,80+2,43+2,66+3,14+3,24+3,29+3,23+3,30+3,28+3,24+3,37}{20}$$

$$= \frac{61,79}{20} = 3,08 \text{ dikategorikan tinggi}$$

Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pernyataan tentang variable X (fasilitas perpustakaan) dikategorikan tinggi.

b. Analisis butir pernyataan tentang minat kunjung siswa

1) Indikator rasa ingin tahu yang tinggi

Tabel 4.27
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 1 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan untuk belajar dan membuat tugas”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	18	72	23,1%
S	3	56	168	71,8%
TS	2	4	8	5,1%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	248	
Rata-rata			3,17	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 18 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 23,1%, 56 responden menyatakan setuju (S) atau 71,8%, 4 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 5,1%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan untuk belajar dan membuat

tugas” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,17 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.28
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 2 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan dan wawasan baru”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	23	92	29,5%
S	3	51	153	65,4%
TS	2	4	8	5,1%
STS	1	0	0	0
Jumlah		78	253	
Rata-rata			3,24	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 23 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 29,5%, 51 responden menyatakan setuju (S) atau 65,4%, 4 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 5,1%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan dan wawasan baru” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,24 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

2) Indikator Keadaan lingkungan yang memadai

Tabel 4.29
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 3 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan karena perpustakaan dekat dengan kelas saya”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	16	64	20,5%
S	3	52	156	66,7%
TS	2	10	20	12,8%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	240	
Rata-rata			3,07	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 16 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 20,5%, 52 responden menyatakan setuju (S) atau 66,7%, 10 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 12,8%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan karena perpustakaan dekat dengan kelas saya” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,07 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.30
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 4 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan atas keinginan diri sendiri”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	19	76	24,4%
S	3	53	159	67,9%
TS	2	6	12	7,7%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	247	
Rata-rata			3,16	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 19 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 24,4%, 53 responden menyatakan setuju (S) atau 67,9%, 6

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 7,7%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan atas keinginan diri sendiri” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,16 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.31
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 5 dengan pernyataan “saya pergi ke perpustakaan ketika di ajak dan didampingi guru”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	1	1	1	1,3%
S	2	24	48	30,8%
TS	3	43	129	55,1%
STS	4	10	40	12,8%
Jumlah		78	218	
Rata-rata			2,79	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 1 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 1,3%, 24 responden menyatakan setuju (S) atau 30,8%, 43 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 55,1%, dan 10 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 12,8%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terhadap pernyataan “saya pergi ke perpustakaan ketika di ajak dan didampingi oleh guru” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,79 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.32
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 6 dengan pernyataan “saya suka datang ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang bersih”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	21	84	26,9%
S	3	53	159	67,9%
TS	2	4	8	5,1%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	251	
Rata-rata			3,21	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 21 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 26,9%, 53 responden menyatakan setuju (S) atau 67,9%, 4 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 5,1%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya suka datang ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang bersih” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,21 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.33
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 7 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan karena perpustakaan merupakan tempat yang nyaman”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	17	68	21,8%
S	3	56	168	71,8%
TS	2	5	10	6,4%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	246	
Rata-rata			3,15	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 17 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 21,8%, 56 responden menyatakan setuju (S) atau 71,8%, 5

responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 6,4%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan karena perpustakaan merupakan tempat yang nyaman” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,15 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.34
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 8 dengan pernyataan “di perpustakaan saya selalu mendapatkan pelayanan yang baik dari pustakawan (pengelola perpustakaan)”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	18	72	23,1%
S	3	56	168	71,8%
TS	2	3	6	3,8%
STS	1	1	1	1,3%
Jumlah		78	247	
Rata-rata			3,16	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 18 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 23,1%, 56 responden menyatakan setuju (S) atau 71,8%, 3 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 3,8%, dan 1 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 1,3%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “di perpustakaan saya selalu mendapatkan pelayanan yang baik dari pustakawan (pengelola perpustakaan)” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,16 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.35
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 9 dengan pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan supaya mendapatkan penghargaan sebagai siswa yang sering berkunjung ke perpustakaan serta mendapatkan pujian dari guru”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	1	1	1	1,3%
S	2	21	42	26,9%
TS	3	44	132	56,4%
STS	4	12	48	15,4%
Jumlah		78	223	
Rata-rata			2,85	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 1 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 1,3%, 21 responden menyatakan setuju (S) atau 26,9%, 44 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 56,4%, dan 12 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 15,4%.

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya berkunjung ke perpustakaan supaya mendapatkan penghargaan sebagai siswa yang sering berkunjung ke perpustakaan” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 2,85 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

3) Indikator tersedianya kebutuhan yang diinginkan

Tabel 4.36
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 10 dengan pernyataan “saya mendapatkan buku pelajaran yang saya butuhkan di perpustakaan”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	22	88	28,2%
S	3	52	156	66,7%
TS	2	4	8	5,1%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	252	
Rata-rata			3,23	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 22 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 28,2%, 52 responden menyatakan setuju (S) atau 66,7%, 4 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 38,5%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “saya mendapatkan buku pelajaran yang saya butuhkan di perpustakaan” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,23 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.37
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 11 dengan pernyataan “perpustakaan memberikan informasi yang terbaru (<i>up to date</i>)”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	persentase
SS	4	14	56	17,9%
S	3	59	177	75,6%
TS	2	5	10	6,4%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	243	
Rata-rata			3,11	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 14 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 17,9%, 59 responden menyatakan setuju (S) atau 75,6%, 5 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 6,4%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “perpustakaan memberikan informasi yang terbaru (*up to date*)” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,11 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Tabel 4.38
Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden

Soal No 12 dengan pernyataan “koleksi dan layanan perpustakaan membuat saya menjadi tenang, relaks dan bahagia”.				
Jawaban	Skor	Jumlah responden	Nilai kuesioner	Persentase
SS	4	15	60	19,2%
S	3	61	183	78,2%
TS	2	2	4	2,6%
STS	1	0	0	0%
Jumlah		78	247	
Rata-rata			3,16	

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa 15 responden menyatakan sangat setuju (SS) atau 19,2%, 61 responden menyatakan setuju (S) atau 78,2%, 2 responden menyatakan tidak setuju (TS) atau 2,6%, dan 0 responden menyatakan sangat tidak setuju (STS) atau 0%.

Dari data di atas dapat di ketahui bahwa nilai rata-rata jawaban responden terdapat pernyataan “koleksi dan layanan perpustakaan membuat saya menjadi tenang dan relaks” dinyatakan tinggi karena skor rata-rata yang didapatkan yaitu 3,16 dan berada di interval 2,51 – 3,25.

Bedasarkan hasil rata-rata dari variabel minat kunjung siswa, dapat disimpulkan bahwa dari 12 butir pernyataan yang dibagikan kepada 78 responden, perbutir pernyataan memiliki variasi jawaban dari masing-masing soal, adapun Grand Mean dari butiran soal pernyataan tentang minat kunjung siswa adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Grand Mean} &= \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pernyataan}} \\
 &= \frac{3,17+3,24+3,07+3,16+2,79+3,21+3,15+3,16+2,85+3,23+3,11+3,16}{12} \\
 &= \frac{37,3}{12} = 3,10 \text{ dikategorikan tinggi}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pernyataan tentang variable Y (minat kunjung siswa) dikategorikan tinggi.

B. Pengujian Persyaratan Analisis

Tujuan dari pengujian persyaratan analisis adalah untuk mengetahui apakah data yang dikumpulkan memenuhi persyaratan untuk dianalisis dengan teknik analisis yang direncanakan. Uji persyaratan yang harus dipenuhi untuk teknis analisis regresi linear sederhana, yaitu: normalitas dan linearitas.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah suatu uji statistik untuk melihat apakah sebaran suatu data berdistribusi normal atau tidak. Jika *Sig* lebih besar dari 0,05 maka disimpulkan data yang mempunyai distribusi normal. Dan jika lebih kecil dari 0,05 maka data yang mempunyai distribusi yang tidak normal. Hasil uji dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.39
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	3.3107814
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.070
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.042 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Dari tabel di atas dapat diketahui hasil nilai signifikansi pada tabel tersebut adalah 0,042 dan lebih besar dari 0,05, maka H_a diterima. Berdasarkan uji normalitas pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

2. Uji linearitas

Linearitas diukur mengetahui hubungan antara variable bebas dengan variable terikat, yaitu fasilitas perpustakaan (X) dan minat kunjung siswa (Y). Jika nilai yang di uji memiliki nilai F lebih besar dari 0,05 dinyatakan bahwa regresinya linear. Dan jika F lebih kecil dari 0,05 maka dinyatakan regresinya tidak linear. Hasil uji linearitas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.40
Hasil Uji Linearitas Data

			Sum of	df	Mean	F	Sig.
			Squares		Square		
minat	(Combined)		1319.418	26	50.747	6.239	.000
kunjung	Between	Linearity	890.200	1	890.200	109.451	.000
siswa *	Groups	Deviation	429.218	25	17.169	2.111	.012
fasilitas		from					
perpusta		Linearity					
kaan	Within Groups		414.800	51	8.133		
	Total		1734.218	77			

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji linearitas dapat dilihat bahwa *Deviation From Linearity* yaitu 0,12 dan lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (fasilitas perpustakaan) dengan variable terikat (minat kunjung siswa) mempunyai hubungan yang linear.

C. Uji Hipotesis

1. Regresi linear sederhana

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana. Dimana kita akan mencari hubungan fasilitas perpustakaan (X) terhadap minat kunjung siswa (Y). Jika nilai signifikansi $< 0,05$ artinya variable X berhubungan terhadap variabel Y dan jika signifikansi $> 0,05$ artinya variabel X tidak berhubungan terhadap variabel Y. Untuk mengetahui hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.41
Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	890.200	1	890.200	80.158	.000 ^b
Residual	844.018	76	11.106		
Total	1734.218	77			

a. Dependent Variable: minat kunjung siswa

b. Predictors: (Constant), fasilitas perpustakaan

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai F hitung adalah 80,158 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai atau dengan kata lain ada hubungan variabel fasilitas perpustakaan (X) terhadap minat kunjung siswa (Y).

Dari data perhitungan di atas menunjukkan bahwa hipotesis H_0 yang berbunyi: “fasilitas perpustakaan tidak berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung” ditolak dan H_a yang berbunyi: “fasilitas perpustakaan berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung” diterima.

2. Uji koefisien determinasi (R^2)

Tabel 4.42
Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.716 ^a	.513	.507	3.332

a. Predictors: (Constant), fasilitas perpustakaan

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai *r square* 0,513. Hal ini mengidentifikasi bahwa adanya hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa sebesar 51,3%, sedangkan sisanya 48,7% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

3. Uji t

Uji t adalah uji yang dilakukan untuk melihat hubungan yang signifikan variabel X terhadap variabel Y. Dasar pengambilan keputusan yaitu jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.43
Hasil Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10.107	3.069		3.294	.002
fasilitas perpustakaan	.437	.049	.716	8.953	.000

a. Dependent Variable: minat kunjung siswa

Berdasarkan tabel uji t di atas dapat diketahui nilai signifikansi fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa yang diperoleh adalah 0,000. Artinya $0,000 < 0,05$, maka tabel tersebut menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa, dengan demikian pengujian hipotesis pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dengan asumsi fasilitas perpustakaan tidak berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung dan H_a diterima dengan asumsi fasilitas perpustakaan berpengaruh terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri Sijunjung.

4. Uji korelasi

Uji korelasi digunakan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan yang signifikan antara kedua variable. Peneliti melakukan perhitungan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS 20 *for windows*. Adapun hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.44
Uji Korelasi

		fasilitas perpustakaan	minat kunjung siswa
fasilitas perpustakaan	Pearson Correlation	1	.716**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	78	78
minat kunjung siswa	Pearson Correlation	.716**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel uji korelasi di atas dapat dilihat bahwa hasil perhitungan korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS *for windows*, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,716 artinya bahwa antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa memiliki hubungan positif yang kuat dengan nilai korelasi sebesar 0,716.

Tabel 4.45
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

D. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Dalam penelitian ini peneliti mengambil 78 sampel sebagai penelitian yaitu siswa SMA Negeri 7 sijunjung.

Hasil penelitian dilakukan dengan rumus *product moment* dengan mendeskripsikan data angket berdasarkan variabel yang telah peneliti tentukan dan mendapatkan hasil yang maksimal. Yang mana diperoleh nilai koefisien korelasi atau r hitung sebesar 0,716. Artinya antara variable fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa memiliki hubungan signifikan positif yang kuat dengan nilai korelasi 0,716.

Selanjutnya hasil dari menyebarkan angket penelitian untuk variable fasilitas perpustakaan (X) terdapat 3 indikator. Indikator pertama yaitu Ruang Perpustakaan dikategorikan tinggi dengan nilai 3,08. Indikator kedua yakni Peralatan Perpustakaan dikategorikan tinggi dengan nilai 2,95. Dan indikator ketiga yaitu koleksi perpustakaan dikategorikan sangat tinggi dengan nilai 3,30. Kemudian hasil dari menyebarkan angket penelitian untuk variabel minat kunjung siswa (Y) terdapat 3 indikator. Indikator pertama yaitu Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi dikategorikan tinggi dengan nilai 3,20. Indikator kedua yaitu Keadaan Lingkungan Yang Memadai dikategorikan tinggi dengan nilai 3,05. Dan indikator ketiga dikategorikan tinggi dengan nilai 3,16. Maka total hasil penyebaran angket penelitian untuk variable fasilitas perpustakaan didapatkan total nilai *grand mean* = 3,08 dengan kriteria penilaian tinggi. Sedangkan untuk variable minat kunjung siswa didapatkan total nilai *grand mean* = 3,10 dengan kriteria penilaian tinggi.

Dari data perhitungan menunjukkan bahwa bahwa nilai F hitung adalah 80,158 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, menunjukkan bahwa hipotesis H_0 yang berbunyi: “fasilitas perpustakaan tidak berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung” ditolak dan H_a yang berbunyi: “fasilitas perpustakaan berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung” diterima.

Adapun hubungan yang diberikan oleh fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Siunjung adalah sebesar

51,3% dan 48,7% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang peneliti lakukan mengenai hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan positif antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa dengan nilai korelasi 0,716. Jadi nilai korelasi 0,716 dapat diartikan bahwa nilai hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa terdapat hubungan yang signifikan positif yang kuat.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang peneliti lakukan mengenai hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung dapat disimpulkan bahwa hal ini dibuktikan:

1. Berdasarkan hasil observasi awal di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung, perpustakaan tersebut memiliki gedung satu lantai dengan ukuran luas 96 m². Pustakawan juga menyatakan bahwa ruangan tersebut masih kurang memadai karena pada perpustakaan ini belum terdapat ruangan khusus untuk ruang baca siswa, dan ruangan perpustakaan tersebut belum dapat memenuhi standar ruangan perpustakaan. Menurut Perpustakaan Nasional RI, dihitung 3 m² untuk setiap siswa. Selanjutnya di kalikan 10,5 dari populasi siswa yang bersangkutan (Yusuf, 2016: 97). Di dalam gedung tersebut hanya terdapat satu ruangan yang difungsikan sebagai ruangan sirkulasi, ruang baca, ruang referensi, dan ruang untuk pustakawan.
2. Peneliti melihat bahwa minat kunjung siswa SMA Negeri 7 Sijunjung mengalami peningkatan walaupun pada masa pandemi. Pada masa pandemi ini proses pembelajaran tidak dapat berjalan dengan normal seperti sebelum pandemi. Pada masa pandemi proses belajar dilakukan dengan dua sif karena jumlah siswa untuk datang ke sekolah dibatasi. Namun mulai sejak September 2021 proses belajar mengajar kembali diberlakukan dengan normal. Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan sejak Maret sampai dengan November 2021 kunjungan siswa SMA Negeri 7 Sijunjung cukup meningkat, namun kunjungan siswa terhambat karena adanya pandemi sehingga kunjungan siswa pada perpustakaan mengalami turun naik pada tiap bulannya, namun sejak September sampai dengan November setelah proses pembelajaran kembali

diberlakukan normal , maka dapat kita lihat bahwa kunjungan siswa kembali meningkat.

3. Hasil penelitian menyatakan bahwa fasilitas perpustakaan berhubungan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung. Besar hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung ditunjukkan dengan angka koefisien determinasi sebesar 51,3%, artinya minat kunjung siswa berhubungan dengan fasilitas perpustakaan sedangkan sisanya 48,7% berhubungan dengan faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya hal ini juga dibuktikan oleh hasil regresi sederhana untuk variabel (X) dan variabel (Y). $Y = 80,158 + 0,000X$. Serta didukung dari hasil pengujian analisis deskriptif menggunakan rumus *mean* dan *grand mean* diperoleh hasil dari variable (X) dikategorikan puas dengan nilai 3,08. Sedangkan variabel (Y) dikategorikan puas dengan rata-rata 3,10. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment*, terdapat hubungan signifikan yang positif antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung, hal ini terlihat dari besar koefisien korelasi antara variable (X) dan variable (Y) memperoleh hasil sebesar 0,716, yang artinya memiliki hubungan signifikan positif yang kuat antara fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa.

B. Implikasi

Bersadarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 7 Sijunjung tentang hubungan fasilitas perpustakaan terhadap minat kunjung siswa, implikasinya adalah fasilitas perpustakaan perlu ditingkatkan lagi agar fasilitas perpustakaan dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa dan dapat lebih meningkatkan lagi minat kunjung siswa ke perpustakaan SMA Negei 7 Sijunjung.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di atas maka ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk perbaikan dalam fasilitas dan minat kunjung siswa di SMA Negeri 7 Sijunjung yaitu:

1. Perpustakaan SMA Negeri Sijunjung fasilitasnya sudah dapat dikatakan lengkap, hanya saja belum terdapat lemari atau laci katalog dan untuk ruangan perpustakaan jika dapat bisa lebih diperluas lagi, hal ini harus ditingkatkan lagi dalam pengembangan fasilitas perpustakaan yang berpedoman pada standar perpustakaan sekolah menengah atas.
2. Tingkat kunjungan pada perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung sudah dapat dikatakan baik walaupun dalam masa pandemi dengan melihat data kunjungan sejak Maret sampai dengan November 2021 selama peneliti melakukan pengamatan dan penelitian di perpustakaan ini. Hal ini harus dipertahankan dan jika bisa lebih ditingkatkan lagi minat kunjungunya ke perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, Thalha dan Budur Anufia. 2019. *Instrumen pengumpulan data*. [osf.io > preprints > inarxiv 21 April 2021, \(20.17\)](https://osf.io/preprints/inarxiv/2021/04/20/17/).
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. 2018. *Metode penelitian kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Anwar, Sudirman, dkk. 2019. *Manajemen perpustakaan*. cetakan pertama. Riau: Indragiri.
- Astuti, Sri. 2019. *Memfaatkan fasilitas perpustakaan secara jujur untuk menjaga kelestariannya*. [ejournal.unsri.ac.id > index.php > jkdmm > article > download > pdf](https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkdmm/article/download/pdf/2021/03/53/) 20 Maret 2021, (10.53).
- Bala dan Nasir. 2020. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Darmawan, Deni. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriyani, Eka, dan Hengky Pramusinto. 2018. *Pengaruh fasilitas perpustakaan, kualitas pelayanan, dan kinerja pustakawan terhadap minat berkunjung masyarakat*. [journal.unnes.ac.id > sju > index.php > eeaj > article > download](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/download/2021/03/23/) 20 Maret 2021, (10.23).
- Hasanah, Huswatun. 2017. *Hubungan Antara Fasilitas Dengan Kinerja Pengelola di Perpustakaan SMP Negeri 36 Makassar*. [repositori.uin-alauddin.ac.id > HUSWATUN HASANAH](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/HUSWATUN_HASANAH) 7 Desember 2020, (10:08).
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ikhtiromirosyid, Fahmi, dan Jumino. 2019. *Pengaruh fasilitas perpustakaan dan kinerja pustakawan terhadap minat kunjungan pemustaka di UPT perpustakaan Universitas Pancasakti Tegal*. [ejournal3.undip.ac.id > index.php > jip > article > view](https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/2020/17/18/) 07 Desember 2020, (17.18).
- Indrawan, dkk. 2020. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Cetakan pertama. Jakarta Timur: Qiara Media.
- Kiramani, Hardianto, dkk. *Fungsi fasilitas perpustakaan terhadap peningkatan minat baca pemustaka (studi pada badan perpustakaan dan arsip daerah provinsi Sulawesi Tenggara)*. [ojs.uho.ac.id > index.php > KOMUNIKASI > article > download](https://ojs.uho.ac.id/index.php/KOMUNIKASI/article/download/2021/03/09/) 20 Maret 2021, (11.09).
- Nisa, Khairun. 2016. *Pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Islam AR-Raniry*. [repository.ar-raniry.ac.id > eprint > Khairun Nisa](https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/Khairun%20Nisa) 03 April 2021, (21.01).

- Nuraeni, Bellinda Sofia. 2014. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Ulang Wisatawan Museum Ranggawarsita Semarang*. [https://ejournal.undip.ac.id > article > download 1 Juni 2021, \(10.09\)](https://ejournal.undip.ac.id/article/download/1/1/1009).
- Nulampau, Neilany Edwina. 2019. *Kinerja Pustakawan Perguruan Tinggi dan Strategi Peningkatannya (Perspektii Gaya Kepemimpinan)*. President university. [https://ejournal.uksw.edu 2 mei 2021, \(14.00\)](https://ejournal.uksw.edu/2mei2021/1400)
- Ovan dan Andika Saputra. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rahmah, Elva. 2018. *Akses dan Layanan Perpustakaan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode riset penelitian kuantitatif peneitian dibidang manajemen, teknik, penidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, Budi. 2013. *Menganalisa statistika dan bisnis dan ekonomi dengan SPSS 2*. Yogyakarta: Andi.
- Saifullah. 2018. *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Stikes Panakkukang Makassar*. [repositori.uin-alauddin.ac.id > Saifullah](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/Saifullah) 7 Desember 2020, (13.10).
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Cetakan pertama. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Siyonto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sumiati, eti. 2019. *Minat dan Kualitas Pelayanan Terhadap Tingkat Kunjungan ke Perpustakaan*. [https://media.neliti.com > media > publications > 3...](https://media.neliti.com/media/publications/3...) 24 Mei 2021, (11.03).
- Tara Subikti Bagus. 2019. *Analisis Minat Kunjung di Perpustakaan Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kalimantan Barat*. [https://jurnal.untan.ac.id > article > download](https://jurnal.untan.ac.id/article/download)
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian*. Cetakan ke-27. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutri. 2018. *Korelasi Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Siswa Berkunjung*. Palembang: UIN Raden Fattah.
- Syah, Nur Azwin. 2018. *Kinerja Staf Perpustakaan Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Makassar*. UIN Alauddin Makassar. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id > ... 2 mei 2021, \(12.09\)](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/>.../2mei2021/1209).
- Valentine, Sisiria. 2018. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjung Mahasiswa Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Tanah Datar*. Batusangkar: IAIN Batusangkar.s

- Wahana komputer. 2017. *Ragam model penelitian dan pengahannya dengan SPSS*. Semarang: Andi.
- Wahyuni, Mutiara. 2015. *Peran pustakawan sebagai penyedia informasi*. repository.uinsu.ac.id > *artikel 4* 03 April 2021, (20.05).
- Yusuf, Pawit, dan Yaya Suhendar. 2016. *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Cetakan ke 5. Jakarta: Kencana prenadamedia group
- Yusrawati. 2016. *Evaluasi kinerja pustakawan perpustakaan perguruan tinggi melalui standar PAK dan ISO 11620-1998*. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id> > 2 mei 2021, (13.12).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Angket Penelitian Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung

Petunjuk pengisian

1. Pernyataan siswa/i hanya digunakan untuk penelitian saja. Hasil jawaban siswa/i tidak akan merugikan siswa/i. siswa/i harus memberikan jawaban yang sesungguhnya bukan yang seharusnya.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik!
3. Berilah tanda *cheklist* (√) untuk setiap jawaban pada kolom yang disediakan sesuai dengan instrument.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. Bagian I

Fasilitas Perpustakaan (X)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
a.	Ruang Perpustakaan				
1.	Bangunan Perpustakaan terlihat bagus dan menarik.				
2.	Saya berkunjung ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang indah dan menarik				
3.	Setiap saya berkunjung ke perpustakaan ruang perpustakaan selalu rapi dan bersih				
4.	Ruang baca Perpustakaan sangat luas dan nyaman digunakan untuk belajar				
5.	Posisi gedung perpustakaan yang strategis membuat saya tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan				

b.	Peralatan Perpustakaan			
6.	Rak buku yang ada di perpustakaan dapat saya jangkau dengan mudah			
7.	Meja dan kursi baca Perpustakaan nyaman digunakan			
8.	Perpustakaan menyediakan komputer yang dapat saya digunakan untuk belajar dan menelusur informasi			
9.	Pencahayaan di Perpustakaan sangat baik untuk belajar			
10.	Saat berkunjung ke perpustakaan saya meletakkan tas pada loker yang telah di sediakan			
11.	Perpustakaan menyediakan rak sepatu untuk saya meletakkan sepatu ketika berkunjung ke perpustakaan			
12.	Ruang perpustakaan juga dilengkapi dengan pengatur suhu dan pendingin ruangan			
13.	Perpustakaan menyediakan akses listrik yang cukup			
14.	Perpustakaan dilengkapi dengan akses internet wireless			
c.	Koleksi Perpustakaan			
15.	Perpustakaan menyediakan berbagai buku pelajaran yang dapat saya gunakan untuk belajar di ruang kelas maupun di rumah			
16.	Pada perpustakaan tersedia kamus bahasa			
17.	Pada perpustakaan terdapat buku cerita seperti novel, dongeng, komik dan lainnya			
18.	Perpustakaan menyediakan Koran untuk di baca			
19.	Perpustakaan menyediakan globe untuk dapat digunakan dalam proses belajar mengajar			
20.	Perpustakaan menyediakan buku penunjang untuk belajar			

B. Bagian II
Minat Kunjung Siswa (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
a.	Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi				
1.	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk belajar				

	dan membuat tugas				
2.	Saya berkunjung ke perpustakaan untuk mencari pengetahuan dan wawasan baru				
b.	Keadaan lingkungan yang memadai				
3.	Saya berkunjung ke Perpustakaan karena perpustakaan dekat dengan kelas saya				
4.	Saya berkunjung ke perpustakaan atas keinginan diri sendiri				
5.	Saya pergi ke perpustakaan ketika diajak dan didampingi guru				
6.	Saya suka datang ke Perpustakaan karena ruang perpustakaan yang bersih				
7.	Saya berkunjung ke Perpustakaan karena perpustakaan merupakan tempat yang nyaman				
8.	Di perpustakaan saya selalu mendapatkan pelayanan yang baik dari pustakawan (pengelola perpustakaan)				
9.	Saya berkunjung ke perpustakaan supaya mendapatkan penghargaan sebagai siswa yang sering berkunjung ke perpustakaan serta mendapatkan pujian dari guru				
c.	Tersedianya kebutuhan yang diinginkan				
10.	Saya mendapatkan buku pelajaran yang saya butuhkan di perpustakaan				
11.	Perpustakaan memberikan informasi yang terbaru (<i>up to date</i>)				
12.	Koleksi dan layanan perpustakaan membuat saya menjadi tenang, relaks dan bahagia				

Lampiran 2. Surat izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
Jl. Sudirman No.137 Kuburajo Lima Kaum Batusangkar 27213, Telp. (0752) 71150, Ext 135, Fax. (0752) 71879
Website :www.iainbatusangkar.ac.id e-mail: lppm@iainbatusangkar.ac.id

Nomor : B- 0817/In.27/L.VTL.00/10/2021 19 Oktober 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 Rangkap
 Perihal : **Mohon Penerbitan Surat Izin Penelitian**

Yth. Gubernur Sumatera Barat
 Up. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
 Padang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
 Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa Mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama/NIM : Renti Syafitri / 1730304031
 Tempat/Tanggal Lahir : Kumanis, 07 Februari 1999
 Kartu Identitas : KTP: 1303094702990002
 Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan Islam
 Alamat : Jorong Tanjung Gadang Utara Nagari Kumanis Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung

akan melakukan pengumpulan data untuk proses Penulisan Laporan Hasil Penelitiannya sebagai berikut:

Judul Penelitian : **Hubungan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 7 Sijunjung**
 Lokasi : SMA Negeri 7 Sijunjung
 Waktu : 20 Oktober 2021 s.d 20 Desember 2021
 Dosen Pembimbing 1 : Dr. Akhyar Hanif, M. Ag
 2 : Cut Afrna, M. IP

untuk itu, diharapkan kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan surat izin penelitian mahasiswa yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Fazis, M. Pd

Tembusan

1. Rektor IAIN Batusangkar (Sebagai Laporan)
2. Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Batusangkar (Sebagai Laporan)

Lampiran 3. Surat Izin Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**
DINAS PENDIDIKAN
Jln. Jenderal Sudirman No. 52 Telp/ p. (0751) 20152- 21955 Fax (0751) 37047 - 27510 Padang

Nomor : 420.02/3327/PSMA 2021 Padang, 14 Maret 2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Observasi

Kepada Yth :
Wakil Dekan Bidang Akademik
IAIN Negeri Batusangkar
di
Tempat

Sehubungan dengan surat nomor : B-247/In-27/F.III.1/PP.00.9/03/2021 tanggal 10 Maret 2021 perihal mohon izin observasi dan wawancara, Mahasiswa (S1) dalam rangka pemantapan wawasan dan penyelesaian tugas akhir yang berjudul " Hubungan Fasilitas Terhadap Kinerja Pustakawan di SMA Negeri 7 Sijunjung", atas nama :

Nama : Renti Syafitri
NIM : 1730304031
Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi (S1)
Tempat : SMA Negeri 7 Sijunjung
Waktu : Maret 2021

Berkaitan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat pada prinsipnya tidak keberatan memberi izin kepada Mahasiswa yang namanya diatas untuk melaksanakan observasi dan wawancara, namun diharapkan selama kegiatan dapat memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Berkoordinasi dengan Kepala SMA yang tersebut diatas
2. Pelaksanaan kegiatan diharapkan memperhatikan Protokol Covid 19
3. Tidak memberatkan pembiayaan kepada siswa di sekolah
4. Penelitian yang dilakukan sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak untuk dipublikasikan secara umum
5. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku
6. Setelah selesai melaksanakan observasi/penelitian agar menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

Demikianlah surat izin ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Sunardi, S.Pd., M.Pd
Np. 186910051991011003

Tembusan disampaikan kepada, Yth:
1. Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)

Lampiran 4. Tabulasi Penelitian

nama responden	FASILITAS PERPUSTAKAAN																				total.X
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
responden 1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
responden 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	67
responden 3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	72
responden 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
responden 5	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	72
responden 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
responden 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	77
responden 8	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	75
responden 9	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	63
responden 10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	56
responden 11	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	62
responden 12	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
responden 13	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
responden 14	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	64
responden 15	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
responden 16	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	69
responden 17	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	74
responden 18	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	70
responden 19	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	69
responden 20	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	70
responden 21	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	56
responden 22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
responden 23	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	67

responden 53	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	55
responden 54	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54
responden 55	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	55
responden 56	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
responden 57	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	58
responden 58	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	61
responden 59	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	60
responden 60	3	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	63
responden 61	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	53
responden 62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
responden 63	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	54
responden 64	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	54
responden 65	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	49
responden 66	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	54
responden 67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
responden 68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
responden 69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
responden 70	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
responden 71	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	62
responden 72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
responden 73	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	69
responden 74	2	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	56
responden 75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
responden 76	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
responden 77	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	62
responden 78	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	53

nama responden	MINAT KUNJUNG SISWA												TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	total.Y
responden 1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	44
responden 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
responden 3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	40
responden 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
responden 5	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	41
responden 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
responden 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
responden 8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
responden 9	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	34
responden 10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
responden 11	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	35
responden 12	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	36
responden 13	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	37
responden 14	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	34
responden 15	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	37
responden 16	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	42
responden 17	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	40
responden 18	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	46
responden 19	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41
responden 20	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	45
responden 21	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33
responden 22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
responden 23	3	3	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	34
responden 24	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	34
responden 25	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34

x14	Pearson Correlation	.479**	.537**	.494**	.469**	.480**	.483**	.399**	.272*	.554**	.366**	.268*	.366**	.621**	1	.544**	.477**	.524**	.482**	.536**	.598**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.001	.018	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
x15	Pearson Correlation	.288*	.292**	.461**	.524**	.401**	.437**	.410**	.322**	.596**	.067	.085	.219	.437**	.544**	1	.589**	.597**	.666**	.767**	.770**	.690**
	Sig. (2-tailed)	.010	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.559	.460	.054	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
x16	Pearson Correlation	.273*	.472**	.350**	.358**	.568**	.392**	.476**	.235*	.510**	.061	.124	.081	.519**	.477**	.589**	1	.918**	.735**	.606**	.737**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.002	.001	.000	.000	.000	.038	.000	.595	.279	.479	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
x17	Pearson Correlation	.294**	.462**	.292**	.347**	.565**	.434**	.466**	.273*	.508**	.094	.122	.075	.456**	.524**	.597**	.918**	1	.695**	.661**	.694**	.678**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.009	.002	.000	.000	.000	.016	.000	.411	.289	.517	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
x18	Pearson Correlation	.296**	.364**	.411**	.443**	.463**	.352**	.429**	.358**	.493**	.133	.150	.239*	.412**	.482**	.666**	.735**	.695**	1	.742**	.744**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.009	.001	.000	.000	.000	.002	.000	.001	.000	.244	.191	.035	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
x19	Pearson Correlation	.348**	.333**	.381**	.530**	.456**	.513**	.528**	.400**	.526**	.087	.157	.280*	.494**	.536**	.767**	.606**	.661**	.742**	1	.723**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.451	.169	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
x20	Pearson Correlation	.307**	.307**	.388**	.458**	.548**	.460**	.542**	.339**	.581**	.158	.135	.202	.552**	.598**	.770**	.737**	.694**	.744**	.723**	1	.741**
	Sig. (2-tailed)	.006	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.167	.240	.077	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
total x	Pearson Correlation	.636**	.697**	.544**	.697**	.693**	.683**	.625**	.635**	.744**	.483**	.462**	.543**	.689**	.744**	.690**	.677**	.678**	.701**	.736**	.741**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

y7	Pearson Correlation	.497**	.522**	.400**	.513**	.471**	.694**	1	.653**	.400**	.774**	.610**	.810**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
y8	Pearson Correlation	.411**	.568**	.373**	.693**	.272*	.779**	.653**	1	.486**	.672**	.617**	.697**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.016	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
y9	Pearson Correlation	.189	.308**	.327**	.381**	.506**	.415**	.400**	.486**	1	.379**	.526**	.516**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.097	.006	.003	.001	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
y10	Pearson Correlation	.425**	.525**	.280*	.493**	.388**	.606**	.774**	.672**	.379**	1	.602**	.667**	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
y11	Pearson Correlation	.395**	.539**	.528**	.568**	.394**	.513**	.610**	.617**	.526**	.602**	1	.705**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
y12	Pearson Correlation	.392**	.485**	.565**	.589**	.426**	.685**	.810**	.697**	.516**	.667**	.705**	1	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
totaly	Pearson Correlation	.597**	.746**	.640**	.765**	.542**	.815**	.827**	.815**	.642**	.767**	.791**	.849**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Reabilitas

a. Reabilitas Fasilitas Perpustakaan

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	20

b. Reabilitas Minat Kunjung Siswa

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	12

Lampiran 8. Hasil Uji Analisis Data

a. Hasil Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	3.3107814
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.070
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.042 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

b. Hasil Uji Linearitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	3.3107814
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.070
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.042 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

c. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	890.200	1	890.200	80.158	.000 ^b
	Residual	844.018	76	11.106		
	Total	1734.218	77			

a. Dependent Variable: minat kunjung siswa

b. Predictors: (Constant), fasilitas perpustakaan

d. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.716 ^a	.513	.507	3.332

a. Predictors: (Constant), fasilitas perpustakaan

e. Hasil Uji t

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	10.107	3.069	3.294	.002
1	fasilitas perpustakaan	.437	.049	.716	.000

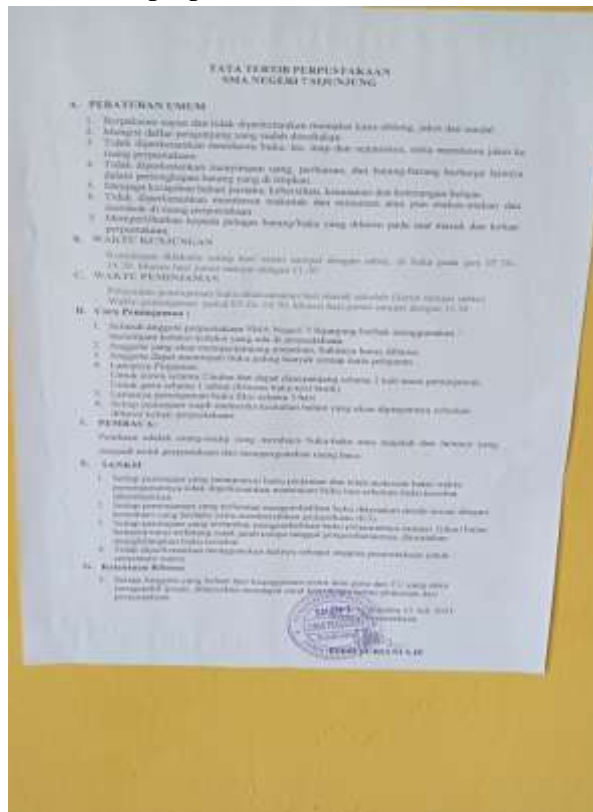
a. Dependent Variable: minat kunjung siswa

Lampiran 9. Dokumentasi Perpustakaan

a. Ruang perpustakaan



b. Tata tertib perpustakaan



c. Observasi dan wawancara



d. Menyebar Dan Pengisian Angket Oleh Siswa

