



TUGAS AKHIR

SISTEM INFORMASI MAHASISWA LUAR NEGERI PADA UIN MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR

Diajukan kepada Jurusan Manajemen Informatika
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Ahli Madya
Dalam Bidang Manajemen Informatika

Oleh :
YOGI SYAPUTRA
Nim.1950401062

**JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAHMUD YUNUS
BATUSANGKAR
1444 / 2022**

ABSTRAK

JUDUL LAPORAN : **SISTEM INFORMASI MAHASISWA
LUAR NEGERI PADA UIN MAHMUD
YUNUS BATUSANGKAR**

NAMA MAHASISWA : **Yogi Syaputra**

NIM : **1950401042**

PROGRAM STUDI : **MANAJEMEN INFORMATIKA**

DOSEN PEMBIMBING : **Fitra Kasma Putra, M.Kom**

Penelitian ini dilakukan untuk membuat suatu program aplikasi sistem Informasi mahasiswa luar negeri pada AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar. *Tujuan* dalam penelitian ini adalah memudahkan bagi AKAMA dalam mengola data atau informasi untuk mahasiswa luar negeri. Pembuatan aplikasi dengan menggunakan bahasa pemograman yang telah banyak digunakan yaitu PHP. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan penelitian lapangan, penelitian kepustakaan dan penelitian laboratorium. Hasil dari penelitian ini adalah Sebagai persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar ahli madya program Diploma III Manajemen Informatika pada UIN Mahmud Yunus Batusangkar.

Kata kunci: Sisteminformasi, mahasiswa, luar negeri, informasiberbasis web

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pembuatan tugas akhir ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam buat junjungan umat, yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti kita rasakan seperti sekarang ini.

Dalam penulisan tugas akhir ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Marjoni Imamora M.Sc selaku Rektor UIN Mahmud Yunus Batusangkar.
2. Bapak Dr. H. Rizal, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Iswandi, M.Kom selaku ketua Jurusan Manajemen Informatika UIN Mahmud Yunus Batusangkar.
4. Bapak Fitra Kasma Putra, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, membimbing dan menesehati penulis dalam melaksanakan kegiatan Penyusunan Tugas Akhir, Manajemen Informatika di Akademik dan Kemahasiswaan UIN Mahmud Yunus Batusangkar.
5. Kepada Pimpinan AKAMA Bapak Ovel Rinel M.kom dan staff AKAMA yang telah membantu penulis selama mengumpulkan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penelitian Tugas Akhir.
6. Kepada ayah tercinta Anis.A dan ibu tercinta Nurjaya yang telah banyak memberikan dorongan, semangat bantuan moril maupun materil, nasehat serta doa yang tiada henti-hentinya.
7. Untuk empat kakak dan satu abang penulis, kak Elfi Yanti, Susri Dewita, Ramadanis, Mitra Turrahma, bang Andri Syahputra, terima kasih atas

segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini..

8. Kepada Sanak famili yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Untuk Siti Armia Siregar S.H , yang telah memberikan motivasi dan semangat serta sumbangan pemikirannya kepada penulis untuk penyelesaian laporan Tugas Akhir ini.
10. Kepada Teman seperjuangan Muhammad Fahan Razaq,A.Md, Muhammad Iqbal, A.Md, Widodo, A.Md , Dika Ade Yudi (DAY), Riski & Zul.
11. Kepada Teman-teman seperjuangan Manajemen informatika'19 UIN Mahmud Yunus Batusangkar
12. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan semangat serta sumbangan pemikirannya kepada penulis untuk penyelesaian laporan Tugas Akhir ini.

Penulis sadar bahwasanya Tugas Akhir Penelitian ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Tugas Akhir ini. Penulis juga berharap semoga penulisan Tugas Akhir ini memberikan manfaat kepada kita semua. Amin...

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis bermohon dan bersujud semoga keikhlasan yang diberikan akan dibalas-Nya. *Amin Ya Robbal'alamin*.

Batusangkar, Agustus 2022

Penulis

YOGI SYAPUTRA
Nim .1950401062

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI.....	IV
DAFTAR GAMBAR	VII
DAFTAR TABEL.....	VIII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Kegunaan Penelitian	3
G. Metodologi Penelitian	4
H. Sistematika Penulisan	4
BAB II.....	5
LANDASAN TEORI	5
A. Gambaran Umum	5
1. Sejarah UIN Mahmud Yunus Batusangkar	5
2. Visi dan Misi.....	9
3. Tujuan.....	9
4. Struktur Organisasi UIN Mahmud Yunus Batusangkar.....	11
5. Tugas Pokok dan Fungsi	11
6. AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar	12
B. Konsep Dasar	13
1. Mahasiswa	13
2. Mahasiswa luar negeri.....	14
C. Konsep Dasar Sistem Informasi.....	14
1. Pengertian Sistem.....	14
2. Pengertian Informasi	14

3. Pengertian Sistem informasi	17
4. Metode Pengolahan Data.....	17
D. Alat Bantu Perancangan Model Sistem Informasi	19
1. Use Case Diagram.....	20
2. Class Diagram.....	21
3. Activity Diagram	22
4. Sequence Diagram dan Collaboration Diagram	23
E. Perangkat Lunak Pembangunan Sistem.....	24
1. PHP	24
2. MySQL.....	27
3. Sublime Text.....	28
BAB III	29
ANALISA DAN HASIL.....	29
A. Analisa Sistem yang Sedang Berjalan	29
B. Perancangan Sistem.....	30
1. Actor.....	30
2. Use Case Diagram.....	32
3. Sequence Diagram	33
4. Activity Diagram	38
5. Class Diagram.....	40
6. Collaboration Diagram.....	40
C. Tampilan Output	42
1. Output Mahasiswa.....	42
2. Output Negara.....	43
D. Tampilan Input.....	43
1. Login	43
2. Input Mahasiswa	44
3. Input Negara	44
E. Disain Tabel	45
1. Tabel User.....	45
2. Tabel Negara.....	45

3. Tabel Mahasiswa	46
4. Tabel User Log	47
BAB IV.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Uin My Batusangkar.....	11
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Akama Uin My Batusangkar.....	13
Gambar 2.3 Siklus Informasi (Wahyono, 2004)	16
Gambar 2.4 Pengolahan Data	18
Gambar 3.1 <i>Use Case Diagram</i> Bidang Kemahasiswaan Dan Mahasiswa.....	35
Gambar 3.2 <i>Use Case Diagram</i> Wadeg Dan Warek Iii.....	36
Gambar 3.3 <i>Sequence</i> Bidang Kemahasiswaan	37
Gambar 3.4 <i>Sequence</i> Kabag Akama.....	38
Gambar 3.5 <i>Sequence</i> Warek Iii	39
Gambar 3.6 <i>Sequence Diagram</i> Mahasiswa.....	40
Gambar 3.7 <i>Activity Diagram</i> Bagian Kemahasiswaan.....	41
Gambar 3.8 <i>Activity Diagram</i> Mahasiswa, Kabag Akama, Wadeg Iii.....	42
Gambar 3.9 <i>Class Diagram</i>	43
Gambar 3.10 <i>Collaboration Diagram</i> Bidang Kemahasiswaan.....	44
Gambar 3.11 <i>Collaboration Diagram</i> Mahasiswa, Warek Iii, Wadeg.....	45
Gambar 3.12 Output Mahasiswa,.....	45
Gambar 3.13 Output Negara.....	46
Gambar 3.14 Login.....	46
Gambar 3.15 Input Data Mahasiswa	47
Gambar 3.16 Input Data Negara	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pimpinan Uin My Batusangkar	9
Tabel 2.2 Simbol-Simbol Use Case Diagram	21
Tabel 2.3 Simbol-Simbol Class Diagram	23
Tabel 2.4 Simbol-Simbol Activity Diagram	24
Tabel 2.5 Simbol-Simbol Pada Sequence Diagram	25
Tabel 3.1 <i>Tabel Actor</i>	32
Tabel 3.2 <i>Tabel User</i>	48
Tabel 3.3 <i>Negara</i>	48
Tabel 3.4 <i>Tabel Mahasiswa</i>	49
Tabel 3.5 <i>Tabel User_Log</i>	50

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Akademik dan kemahasiswaan UIN Mahmud Yunus Batusangkar selanjutnya di sebut AKAMA, ialah suatu wadah untuk pengelolah informasi, pelayanan administrasi akademik, pemberdayaan alumni, pelasananan kerjasama atar perguruan tinggi. Visi dan misi dari AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar, visi “UNGGUL DAN BERINTEGRITAS DALAM PELAYANAN” misi :1)Menyelenggarakan administrasi akademik, kemahasiswaan dan kerjasama yang efektif dalam mewujudkan institusi yang transparan dan akuntabel. 2)Mengembangkan kapabilitas dan kompetensi SDM dalam rangka menciptakan profesionalisme di bidang akademik, kemahasiswaan, dan kerjasama.

AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar terbagi menjadi 2 (dua) yaitu, akademik dan kemahasiswaan. Bagian akademik berfungsi untuk administrasi pendaftaran siswa, Mengelola administrasi, legalisasi akademik, dan evaluasi akademik. Membantu menetapkan kebijakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan program, peningkatan dan penjaminan mutu di lingkungan universitas. Kemahasiswaan berfungsi sebagai pelaksanaan layanan pembinaan minat, bakat, dan penalaran kemahasiswaan pelaksanaan administrasi kegiatan kemahasiswaan. Pelaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa.

Pada UIN Mahmud Yunus Batusangkar tedapat 7 (tuju) mahasiswa luar negeri, yang masih terdaftar aktif pada UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Mahasiswa luar negeri ini di proses oleh AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar pada bidang kemahasiswaan, proses yang terjadi saat ini pada bidang kemahasiswaan yaitu, mahasiswa luar negeri yang sudah di terima di UIN Mahmud Yunus Batusangkar akan mengumpulkan data-data yang di perlukan dengan cara mengatarkan langsung ke AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar data dirinya, pengumpulan berkas-berkas penting seperti, (biodata diri, paspor, visa, dan, data-data lain nya). Dari proses yang

berlangsung pada AKAMA UIN Batusagkar, belum memiliki layanan khusus untuk membatu mahasiswa luar negeri dalam hal berkas dan administrasi. Layanan ini sangat dibutuhkan sekali saat ini karena, jika ada data yang salah / data diri yang lain yang belum di serahkan, mahasiswa luar negeri kepada pihak kemahasiswaan, pada saat mahasiswa tersebut berada di negara lain(negara asalnya) tentu dapat mempermudah proses yang berlangsung pada bidang kemahasiswaan. Saat ini belum adanya layanan khusus pada AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar pihak kemahasiswaan, tidak terpantaunya masa berlakunya paspos dan visa dari mahasiswa luar negeri. Karna preses yang berlangsung masih menggunakan media berkas/foto. Belum adanya pendataan jumlah mahasiswa luar negeri perahunnya, untuk membedakan jumlah mahasiswa luar negeri dari tahun ke tahun.

Dari fenomena yang terjadi, maka dibutuhkan suatu sistem khusus untuk mahasiswa Luar Negeri, yang akan membatu AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar untuk memproses data-data dirinya mahasiswa luar negeri. Dengan ada suatu System khusus dapat membatu proses yang berlangsung di AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar khususnya untuk data mahasiswa luar negeri, perlu rasanya suatu sistem yang dapat mempermudah pekerjaan tersebut. berdasarkan masalah di atas maka penulis mengambil permasalahan diatas untuk dijadikan bahan penyusun tugas akhir dengan judul, “SISTEM INFORMASI MAHASISWA LUAR NEGERI PADA UIN MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka identifikasi masalah pada AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar

1. AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar, belum memiliki layan khusus untuk membatu mahasiswa luar negeri dalam hal berkas dan administrasi
2. Di AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar kurang terpantaunya (terperhatikan) masa berlakunya paspos dan visa dari mahasiswa luar negeri tersebut karna, preses yang berlangsung masih menggunakan media berkas/foto.

3. Belum adanya pendataan jumlah mahasiswa luar negeri perahunnya, untuk menentukan jumlah mahasiswa luar negeri pertahunnya.

C. Batasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, biaya dan kemampuan serta identifikasi masalah yang penulis temukan, maka penulis membatasi persoalan pada hal-hal berikut seperti *upload* data diri, *update* data.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan suatu masalah yang akan di bahas, yaitu : sistem informasi yang bagaimanakah yang dibutuhkan oleh AKAMA UIN MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR dalam proses mempermudah mahasiswa luar negeri untuk menyerahkan data-data diri yang valid.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulis membahas permasalahan ini adalah untuk membuat sistem khusus mahasiswa luar negeri dalam hal berkas dan administrasi. Membantu bidang kemahasiswaan dalam memperhatikan masa berlaku paspor dan visa. Membantu pendataan mahasiswa luar negeri pertahunnya.

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memantu membuat sistem khusus mahasiswa luar negeri dalam hal berkas dan administrasi.
2. Membatu bidang kemahasiswaan untuk memperhatikan visa dan paspor mahasiswa laur negri yang akan habis masa berlaku.
3. Membatu bidang kemahasiswaan untuk pendataan mahasiswa luar negeri pertahunnya.

G. Metodologi Penelitian

Dalam penulisan ini penulis menggunakan beberapa metode antara lain:

1. Penelitian lapangan (field research)

Dalam penelitian ini penulis mendapatkan data langsung dari hasil penelitian kelapangan yaitu AKAMA UIN MAHMUD YUNUS BATUSANGKAR

2. Penelitian pustaka (library research)

Metode ini penulis melakukan untuk mempelajari, membaca dan menganalisa data dari buku-buku yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas dalam permasalahan ini.

3. Studi laboratorium (laboratory research)

Dalam penelitian ini penulis melakukan proses pengolahan data menggunakan computer sebagai alat bantu pembuatan tugas akhir.

H. Sistematika Penulisan

Penulisan ini dilakukan dengan membagi penjelasan pada beberapa BAB, dimana tahap dan struktur dari penulisannya dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, tujuan masalah, kegunaan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

BAB II landasan teori, berisi teori-teori dasar sistem informasi mahasiswa luar negeri pada UIN Mahmud Yunus batusangkar

BAB III analisis dan perancangan, membahas analisa yang sedang berjalan dan rancangan sistem yang diusulkan.

BAB IV penutupan, berisi kesimpulan dan saran

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Gambaran Umum

1. Sejarah UIN Mahmud Yunus Batusangkar

Upaya pembentukan sebuah Perguruan Tinggi Agama Islam di Batusangkar yang akhirnya berdiri secara resmi pada tahun 1968, dimulai dari pembentukan Panitia Persiapan Pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam yang diketahui oleh Mahyudin Algamar (Bupati Tanah Datar pada waktu itu). Dengan melihat personil yang berperan semakin menampakkan adanya indikator bahwa pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam di Batusangkar memang didukung oleh semua unsur, baik pemerintah maupun masyarakat.

Setelah Panitia Persiapan Perguruan Tinggi Agama Islam berjalan beberapa bulan, statusnya ditingkatkan menjadi Fakultas Tarbiyah Swasta yang berlokasi di Kubu Rajo Lima Kaum Batusangkar di atas tanah seluas 11.026 M². Usaha ini semakin terdukung oleh tingginya keantusiasan masyarakat Tanah Datar. Hal ini dibuktikan dengan adanya kegairahan putra-putri mereka untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas ini. Realitas tersebut menjadi potensi utama untuk beralih status dari swasta menjadi sebuah Fakultas yang berada dalam naungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang. Peralihan tersebut berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No. 238 tanggal 20 Mei 1971. Dengan demikian Fakultas swasta ini resmi menjadi Fakultas Tarbiyah Negeri dengan status Fakultas Muda, artinya hanya bisa membuka program pendidikan tingkat Sarjana Muda.

Di tengah perjalanannya, pada tahun 1974 Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar diguncang oleh suatu peraturan rasionalisasi fakultas dalam lingkungan IAIN se-Indonesia. Sehingga Fakultas Tarbiyah di Batusangkar tidak dibenarkan lagi menerima mahasiswa baru karena akan ditarik ke IAIN Imam Bonjol Padang. Namun, berkat usaha sungguh-sungguh dari civitas akadenika Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol

Batusangkar dan masyarakat serta Pemerintah Daerah Kabupaten Tanah Datar untuk mempertahankannya, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar ini tidak jadi ditarik ke Padang. Untuk itu pada tahun 1976, Rektor IAIN Imam Bonjol Padang Drs. Sanusi Latief memperkenankan Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar menerima mahasiswa baru dengan beberapa persyaratan: pertama, harus ada asrama mahasiswa. Kedua, harus ada Yayasan Penyantun. Ketiga, jumlah mahasiswa baru minimal 40 orang.

Semua persyaratan tersebut akhirnya dapat dipenuhi oleh civitas akademiknya atas dukungan dan perhatian tokoh-tokoh eksternal. Selanjutnya, berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 69/1982 Fakultas Tarbiyah ini meningkat statusnya dari Fakultas Muda menjadi Fakultas Madya. Dengan demikian semenjak tahun 1982, Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar berhak menyelenggarakan perkuliahan tingkat doktoral dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pada tahun akademik 1992/1993, Fakultas Tarbiyah membuka Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Pembukaan Jurusan baru ini disebabkan adanya tuntutan bahwa setiap Fakultas Madya diwajibkan memiliki sekurang-kurangnya dua Jurusan. Pada tahun akademik 1996/1997, Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar membuka lagi Jurusan Kependidikan Islam (KI). Setelah kurang lebih 26 tahun Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar berada dalam lingkungan IAIN Imam Bonjol Padang, maka pada tahun 1997 berubah statusnya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Batusangkar. Perubahan status ini berdasarkan Kepres No. 11/1997 dan Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 285/1997, dan memberi akses kepada STAIN untuk “duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi” dengan berbagai perguruan tinggi lainnya.

Dengan adanya perubahan status ini, maka seluruh dosen dan karyawan beserta sarana dan prasarana Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Batusangkar beralih menjadi asset STAIN Batusangkar. STAIN Batusangkar pada saat perubahan status memiliki dua jurusan yaitu

Jurusan Tarbiyah dan Jurusan Syariah. Jurusan Tarbiyah pada waktu itu terdiri atas tiga Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan Kependidikan Islam (KI). Sementara itu, Jurusan Syariah pada awal berdirinya tahun hanya mempunyai satu program studi yaitu Program Studi Ahwal al-Syakhshiyah.

Perkembangan program studi tahap selanjutnya adalah pada tahun 2000 dengan keluarnya izin penyelenggaraan Program Studi Muamalah (Ekonomi Islam Konsentrasi Perbankan Syariah) dan Tadris Bahasa Inggris. Selanjutnya pada tahun 2005 dibuka Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, tahun 2011 dibuka program studi Ekonomi Syariah pada Jurusan Syariah, kemudian pada tahun 2012 dibuka Program Studi Bimbingan Konseling, Tadris Fisika dan Tadris Biologi pada Jurusan Tarbiyah serta Program Studi Manajemen Informatika (D3). Pengalaman STAIN dalam mengelola pendidikan pada jenjang Strata 1 dan Diploma III, juga telah menantang STAIN Batusangkar untuk menyelenggarakan jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu untuk Program Magister.

Hal ini terwujud dengan keluarnya izin penyelenggaraan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2010 dan Hukum Ekonomi Syariah tahun 2012. Pada tahun 2014 STAIN Batusangkar kembali diberi kepercayaan oleh Kementerian Agama untuk menyelenggarakan 6 (enam) program studi baru. Keenam program studi baru tersebut adalah Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), Hukum Tata Negara Islam (Siyasah), Ilmu Quran Tafsir, Ilmu Hadis, Komunikasi Penyiaran Islam, dan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah melalui proses yang cukup panjang, maka pada akhir tahun 2015 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Batusangkar resmi menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar melalui Perpres No. 147 tahun 2015, tanggal 23 Desember 2015. (Arrahayu, 2016). Dan pada tahun 2022 berdasarkan Perpres No. 84 tahun 2022, tanggal 8 Juni 2022 resmi menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.

Presiden Republik Indonesia Joko Widodo resmi menerbitkan Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) pendirian Universitas

Islam Negeri (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar yang merupakan perubahan bentuk atau transformasi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar. Lima kampus yang ditetapkan Presiden tertanggal 8 juni 2022 tentang alih status dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) yakni Perpres No 84 Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar, Perpres No 85 2022 Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi, Perpres No 86 tahun 2022 Universitas Islam Negeri KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, Perpres No 87 Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Perpres No 88 Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Salatiga. Berdasarkan Perpres No 84 tahun 2022 IAIN Batusangkar resmi menjadi Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar. Hal ini tentu menjawab usaha dan kerja keras dari jajaran IAIN Batusangkar dan pemangku kepentingan lainnya dalam menghadirkan layanan pendidikan tinggi yang berkualitas bagi masyarakat.

Sepanjang sejarahnya, tokoh-tokoh yang pernah memimpin perguruan tinggi ini dari Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol di Batusangkar sampai menjadi Institut Agama Islam Negeri adalah:

Tabel 2.1 Pimpinan UIN Mahmud Yunus Batusangkar (UIN Mahmud Yunus Batusangkar, 2022)

No	Nama	Tahun
1.	Drs. H. Haitami	1971-1977
2.	Drs. Thamsir Thain Burhani	1977-1985
3.	Drs. H. Haitami	1985-1989
4.	Drs. Fachri Syamsudin	1989-1992
5.	Drs. Arpinus	1992-1995
6.	Prof. Dr. H. Ramayulis	1996-2002

7.	Drs. H. Syukri Iska, M.Ag.	2002-2010
8.	Prof. Dr. H. Hasan Zaini, MA.	2010-2014
9.	Dr. Kasmuri, MA.	2014-2020
10.	Prof. Dr. Marjoni Imamora, M.Sc.	2020-sekarang

2. Visi dan Misi

Visi UIN Mahmud Yunus Batusangkar :

“Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Islam berkelas internasional dengan penguatan keilmuan yang *integrative dan inter-konektif*, berbasis riset dan kearifan local”

Misi UIN Mahmud Yunus Batusangkar :

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam yang berdaya saing Internasional untuk kepentingan umat, bangsa dan kemanusiaan.
- b. Melaksanakan pendidikan atau pengajaran secara integrative dan interkonektif yang relevan dengan perkembangan keilmuan internasional dan tuntutan pengguna.
- c. Melaksanakan penelitian integrative, interkonektif dan berbasis kearifan lokal.
- d. Melaksanakan pengabdian untuk kesejahteraan masyarakat yang berbasis riset dan kearifan lokal.
- e. Menciptakan lulusan yang cerdas secara intelektual, spiritual, emosional, sosial dan berdaya saing dalam dunia kerja.
- f. Mengelola pendidikan tinggi secara professional, modern dan akuntabel.

3. Tujuan

- a. Terwujudnya Program Studi yang unggul dalam pengembangan keilmuan yang interaktif dan inter-konektif.

- b. Terbangunnya iklim akademik yang mendukung terhadap pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi berbasis riset dan kearifan lokal.
- c. Terwujudnya hasil riset yang kompetitif dan berdaya guna untuk umat, bangsa dan kemanusiaan.
- d. Penguatan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan yang cerdas dan profesional.
- e. Terwujudnya lulusan yang cerdas secara intelektual, spiritual, emosional, sosial, dan berdaya saing dalam dunia kerja.
- f. Terbangunnya tata kelola yang akuntabel, bersih dan modern berbasis ICT (*Information, Communication and Technology*).
- g. Bertambahnya kerjasama dengan berbagai pihak dalam pencapaian visi dan misi institusi.

4. Struktur Organisasi UIN Mahmud Yunus Batusangkar



Gambar 2.1 Struktur Organisasi UIN Mahmud Yunus Batusangkar

5. Tugas Pokok dan Fungsi

a. Tugas Pokok

Adapun tugas pokok Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar dalam (UIN Mahmud Yunus Batusangkar, 2017) adalah sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau profesi dalam bidang ilmu keIslaman dan ilmu lain yang terkait, dalam rangka menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing tinggi, dan bermanfaat bagi masyarakat.
- 2) Melakukan penelitian dalam bidang ilmu keIslaman dan ilmu lain yang terkait, dalam rangka menghasilkan hasil penelitian yang

berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau pemecahan masalah di masyarakat, dan

- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menyumbangkan manfaat hasil pendidikan dan penelitian.

b. Fungsi

Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut Institut Agama Islam Negeri Batusangkar mempunyai fungsi dalam (UIN Mahmud Yunus Batusangkar, 2017) sebagai berikut:

- 1) Perumusan kebijakan dan perencanaan program,
- 2) Pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam dan seni, serta pengabdian pada masyarakat,
- 3) Pembinaan civitas akademika dan hubungan akademik ilmiah dan sosial sesuai dengan lingkungannya,
- 4) Pelaksanaan kerjasama Sekolah Tinggi dengan perguruan tinggi lain/atau lembaga-lembaga lain dalam dan luar negeri, dan
- 5) Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrative

6. AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar

a. Visi dan Misi

Visi "UNGGUL DAN BERINTEGRITAS DALAM PELAYANAN" Misi 1. Menyelenggarakan administrasi akademik, kemahasiswaan dan kerjasama yang efektif dalam mewujudkan institusi yang transparan dan akuntabel. 2. Mengembangkan kapabilitas dan kompetensi SDM dalam rangka menciptakan profesionalisme di bidang akademik, kemahasiswaan, dan kerjasama.

b. Tugas dan Fungsi

- 1) Pengelolaan Informasi Dan Pelayanan Administrasi Akademik;
- 2) Pelaksanaan Administrasi Kemahasiswaan Dan Pemberdayaan Alumni; Dan
- 3) Pelaksanaan Kerja Sama Perguruan Tinggi.

c. Struktur Organisasi AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar



Gambar 2.2 Struktur Organisasi AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar

B. Konsep Dasar

1. Mahasiswa

Mahasiswa adalah sebutan untuk seseorang yang sedang menempuh pendidikan di suatu universitas, sekolah menengah atas, atau akademi. Meski begitu, tidak semua orang bisa menjadi mahasiswa karena kendala tertentu.

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada suatu perguruan tinggi (Paryati Sudarman, 2004:32). Sedangkan menurut Takwin (2008) Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik universitas, Institut atau akademi. Mereka yang terdaftar dapat disebut sebagai mahasiswa.

2. Mahasiswa luar negeri

Mahasiswa luar negeri/ asing adalah warga negara asing yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi yang dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah menengah, institut, atau universitas.

C. Konsep Dasar Sistem Informasi

1. Pengertian Sistem

Jogianto (2003) menyatakan merupakan kumpulan dari komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya yang membentuk satu kesatuan untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Sutabri (2004) sistem dapat diartikan sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur, komponen atau variabel-variabel yang terorganisasi, saling terintegrasi, saling tergantung satu sama lain untuk mencapai tujuan tertentu. Sedangkan menurut Wahyono (2004) sistem merupakan suatu kesatuan utuh yang terdiri dari beberapa bagian yang saling berhubungan dan berintegrasi untuk mencapai tujuan tertentu. Dari pengertian sistem diatas dapat disimpulkan bahwa sistem adalah kumpulan elemen-elemen atau komponen-komponen atau subsistem-subsistem yang saling berhubungan untuk mencapai suatu tujuan.

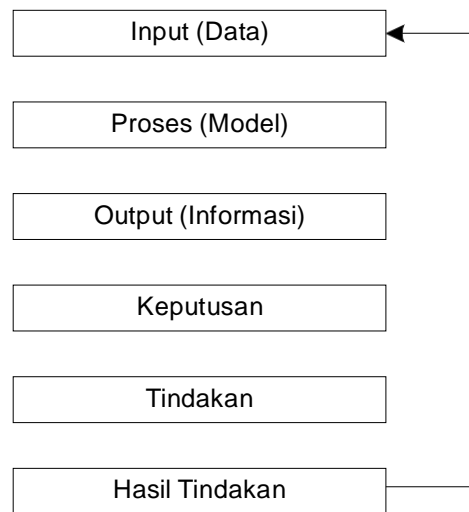
2. Pengertian Informasi

Informasi menurut Wahyono (2004) adalah suatu hasil dari pengolahan data menjadi bentuk yang lebih berguna bagi yang menerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian nyata dan dapat digunakan sebagai alat bantu untuk pengambilan suatu keputusan. Menurut Faisal (2008) informasi adalah data yang telah diolah dan siap digunakan oleh pengambil keputusan. Informasi merupakan produk akhir dari suatu sistem. Sedangkan menurut Sutabri (2004) informasi merupakan sebuah data yang telah diklasifikasi atau diolah untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan. Dari definisi diatas

dapat disimpulkan bahwa informasi adalah sebuah data yang telah diolah, dan dapat dipergunakan untuk pengambilan keputusan.

a. Siklus Informasi

Pengolahan data menjadi suatu informasi dapat digambarkan sebagai sebuah siklus yang berkesinambungan seperti berikut:



Gambar 2.3 Siklus Informasi (Wahyono, 2004)

b. Karakteristik Informasi

Wahyono (2004) menyatakan informasi memiliki beberapa karakteristik yang menunjukkan sifat dari informasi itu sendiri. Karakteristik-karakteristik informasi tersebut antara lain adalah:

- 1) Benar atau Salah Karakteristik tersebut berhubungan dengan sesuatu yang realitas atau tidak dari sebuah informasi.
- 2) Baru Sebuah informasi dapat berarti sama sekali baru bagi penerimanya.
- 3) Tambahan Informasi dapat memperbaharui atau memberikan nilai tambah pada informasi yang telah ada.
- 4) Korektif Sebuah informasi dapat menjadi bahan koreksi bagi informasi sebelumnya, salah atau palsu.

5) Penegas Informasi dapat mempertegas informasi yang telah ada, hal ini masih berguna karena dapat meningkatkan persepsi penerima atas kebenaran informasi tersebut.

c. Nilai Informasi

Menurut Wahyono (2004) nilai suatu informasi berhubungan dengan keputusan. Hal ini berarti bahwa bila tidak ada pilihan atau keputusan, informasi menjadi tidak diperlukan.

d. Jenis Informasi

Menurut Faisal (2008) jenis-jenis informasi yang dioperasikan itu sebagai berikut:

- 1) Informasi yang relevan Dalam mengelola informasi harus sesuai dengan kenyataan dan sesuai dengan kondisi yang ada serta sesuai dengan yang diharapkan baik oleh pemakai maupun oleh pengambil keputusan.
- 2) Informasi yang mempunyai nilai Informasi yang dihasilkan hendaknya mempunyai suatu nilai yang berharga.
- 3) Informasi yang dapat dipercaya Informasi yang disajikan harus sesuai dan biasa dipertanggung jawabkan sehingga informasi tersebut bisa dipercaya oleh pemakai.
- 4) Informasi berdasarkan waktu Informasi yang disampaikan juga harus berdasarkan waktu yang tepat dan sesuai dengan informasi yang disampaikan.
- 5) Informasi sasaran Informasi yang disampaikan harus sesuai dengan sasaran yang hendak dicapai. Sangat disayangkan apabila informasi yang disampaikan tidak tepat sasaran, hal ini akan berakibat sia-sia.
- 6) Informasi yang tepat waktu Informasi yang tepat waktu merupakan informasi yang disampaikan secara on time dan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.

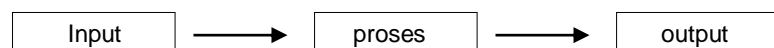
3. Pengertian Sistem informasi

Informasi Sutabri (2004) menyatakan sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi. Menurut faisal (2008) sistem informasi merupakan suatu sistem manajemen organisasi 17 baik secara manajerial maupun secara strategis dalam menyediakan laporan yang diperlukan kepada pihak luar. Dari pengertian menurut para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa sistem informasi merupakan suatu sistem yang dibuat oleh manusia yang terdiri dari komponen-komponen dalam organisasi untuk mencapai suatu tujuann yaitu menyajikan informasi.

4. Metode Pengolahan Data

Metode Pengolahan Data adalah suatu proses penerima data sebagai masukan, memproses menggunakan program tertentu, dan mengeluarkan hasil proses data tersebut dalam bentuk informasi. Siklus, pengolahan atau pemroses data terdiri 3 langkah dasar yaitu:

- 1) Input
- 2) Proses
- 3) Output



Gambar 2.4 Pengolahan Data

Sumber : Buku Sistem Informasi Manajemen Jaringan karangan M.Faisal, MT (2008:17)

Sistem pengolahan data dapat didefinisikan secara garis besar sebagai sistem yang menerima, menghubungkan, menyimpan, menghapus, mengolah dan menyediakan data serta peralatan, tenaga pelaksana dan lain-lain yang merupakan suatu kesatuan yang saling berhubungan dan bekerjasama dalam pengolahan data untuk menghasilkan informasi.

Dalam pengolahan data waktu dan kualitas merupakan faktor yang sangat utama, untuk mencapai hal tersebut perlu suatu unit peralatan yang bisa dijalankan oleh tenaga elektronik disebut dengan istilah Elektronik Data Processing System. Dalam pengolahan data ada beberapa proses yang perlu diperhatikan:

- 1) Organizing-Recording (Perekam Data) Pencatatan data kedalam bentuk formulir dengan tulisan tangan maupun diketik.
- 2) Clasifiying (Klasifikasi) Mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan fungsi dari data yang akan diolah agar pengolahan yang optimal dapat tercapai.
- 3)Sorting (Pengurutan) Proses pengurutan data berdasarkan identifikasi tertentu sesuai dengan keinginan dan kebutuhan tujuan agar proses pencarian data dapat dilakukan dengan cepat.
- 4)Calculating (Perhitungan) Memanipulasi data dalam bentuk perhitungan matematik maupun logoka.
- 5)Summarizing (Penyusunan Laporan) Merupakan tujuan dari proses pengolahan data yaitu menghasilkan laporan informasi yang dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan bagi pihak manajemen dalam mengambil keputusan.
- 6)Storing (Penyimpanan) Penyimpanan data kedalam suatu media penyimpanan seperti tape, diskette, hardisk dan lain-lain yang memungkinkan data tersebut dapat dipelihara untuk pengambilan kembali apabila diperlukan.
- 7) Retrieving (Pengambilan Kembali) Proses pengambilan data yang telah disimpan didalam file-file database.
- 8) Reproducing (Penggandaan) Menciptakan beberapa salinan data (copy) sesuai dengan keinginan pemakai ataupun untuk back up yang bertujuan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.
- 9) Communicating (Komunikasi) Menstransfer data dari suatu tempat ketempat lain apabila diperlukan. Dalam pengolahan data, komputer memegang peranan penting sebagai alat yang digunakan untuk membantu proses pengolahan data sehingga proses pengolahan data

dapat dilakukan dengan cepat dan informasi yang dihasilkan menjadi lebih bernilai dalam arti kualitas maupun kuantitas.

D. Alat Bantu Perancangan Model Sistem Informasi

Menurut Dharwiyanti (2003) Permodelan (*Modeling*) adalah proses merancang piranti lunak sebelum melakukan pengkodean (*coding*). Membuat model dari sebuah sistem yang kompleks sangat penting agar dapat memahami sistem secara menyeluruh. Semakin kompleks sebuah sistem, semakin penting pula penggunaan teknik pemodelan yang baik. Dengan menggunakan model, diharapkan pengembangan piranti lunak dapat memenuhi semua kebutuhan pengguna dengan lengkap dan tepat. Kesuksesan suatu pemodelan piranti lunak ditentukan oleh tiga unsur, yaitu pemodelan (*notation*), proses (*process*), dan *tool* yang digunakan.

Berdasarkan penjelasan Dharwiyanti (2003), penulis menggunakan perancangan sistem dengan pemodelan berorientasi objek menggunakan *Unified Modelling Language* (UML).

Nugroho (2005) berpendapat bahwa UML, merupakan bahasa untuk visualisasi, spesifikasi, konstruksi, serta dokumentasi. Sependapat dengan, Dharwiyanti (2003) yang menjelaskan UML seperti sebuah bahasa yang telah menjadi standar dalam industri untuk visualisasi, merancang, dan mendokumentasikan sistem piranti lunak. UML menawarkan sebuah standar untuk merancang model sebuah sistem.

UML merupakan pemodelan berorientasi objek dalam merancang suatu sistem, akan tetapi dapat digunakan untuk pemodelan aplikasi prosedural. Pernyataan tersebut dikuatkan oleh Dharwiyanti (2003) dengan menggunakan UML dapat dibuat model untuk semua jenis aplikasi piranti lunak dimana aplikasi tersebut dapat berjalan pada piranti keras, sistem operasi dan jaringan apapun serta ditulis dalam bahasa pemrograman apapun, karena UML juga menggunakan *class* dan *operation* dalam konsep dasarnya, maka lebih cocok untuk penulisan piranti lunak dalam bahasa berorientasi objek. Walaupun demikian, UML tetap dapat digunakan untuk modeling


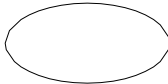
aplikasi prosedural dalam VB atau C.


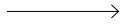




Menurut Nugroho (2005) Setiap sistem yang kompleks seharusnya bisa dipandang dari sudut yang berbeda-beda sehingga bisa didapatkan pemahaman secara menyeluruh. UML menyediakan sembilan jenis diagram yaitu *Diagram Class*, *Diagram Objek*, *Use Case Diagram*, *Sequence Diagram*, *Collaboration Diagram*, *Statechart Diagram*, *Activity Diagram*, *Component Diagram*, *Deployment Diagram*. Akan tetapi Sulistyorini (2009) menyatakan bahwa kesembilan diagram tersebut tidak mutlak harus digunakan dalam pengembangan perangkat lunak, semua dibuat sesuai dengan kebutuhan.

1. Use Case Diagram

Use Case Diagram bersifat statis, diagram ini memperlihatkan himpunan use case dan aktor-aktor (suatu jenis khusus dari kelas). Diagram ini sangat penting untuk mengorganisasi dan memodelkan perilaku dari suatu sistem yang dibutuhkan serta diharapkan pengguna (Nugroho, 2005). Simbol-simbol yang digunakan dalam Use Case Diagram dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 2.2 *Simbol-simbol Use Case Diagram*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Actor</i>	Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>use case</i>
2		<i>Use Case</i>	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu <i>actor</i>

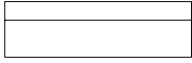




3		<i>System</i>	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas
4		<i>Dependency</i>	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (<i>Independent</i>) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri (<i>Independent</i>)
5		<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak (<i>Descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>Ancestor</i>)
6		<i>Clude</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> sumber secara <i>eksplisit</i>
7		<i>Tend</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>use case</i> target memperluas perilaku dari <i>use case</i> sumber pada suatu titik yang diberikan
8		<i>Assosiation</i>	Menghuungkan antara objek satu dengan objek lainnya

2. Class Diagram

Class adalah sebuah spesifikasi yang akan menghasilkan objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. Class menggambarkan keadaan (atribut/properti) suatu sistem. Class diagram menggambarkan struktur dan deskripsi kelas, package beserta hubungan satu sama lain (Dharwiyanti, 2003).

Simbol-simbol yang digunakan dalam class diagram yaitu

Tabel 2.3 Simbol-simbol Class Diagram






No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Class</i>	Himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama
2		<i>Nary Association</i>	Upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih dari 2 objek
3		<i>Asosiasi</i>	Hubungan statis antar <i>class</i> yang menggambarkan <i>class</i> yang memiliki atribut berupa <i>class</i> lain atau <i>class</i> yang harus mengetahui eksistensi <i>class</i> lain
4		<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak (descendent) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (ancestor)
5		<i>Dependency</i>	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (independent) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri (independent)

3. Activity Diagram

Grady Booch (2005) berpendapat bahwa, An activity diagram is essentially a flowchart, showing flow of control from activity to activity, activity diagram secara esensial mirip dengan flowchart atau diagram alur yang menunjukkan aliran kendali dari sebuah aktivitas ke aktivitas

lainnya. Dalam activity diagram terdapat aksi atau aktivitas, activity nodes, flows atau aliran, dan objek. Simbol-simbol yang dipakai dalam activity diagram yaitu:

Tabel 2.4 Simbol-simbol Activity Diagram

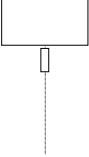

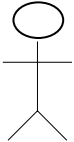
No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Activity</i>	Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi satu sama lain
2		<i>Decision</i>	Pilihan untuk pengambilan keputusan
3		<i>Initial Node</i>	Titik awal
4		<i>Activity Final Node</i>	Titik akhir
5		<i>Fork</i>	Menunjukkan kegiatan yang dilakukan secara paralel atau untuk menggabungkan dua kegiatan paralel menjadi satu

4. Sequence Diagram dan Collaboration Diagram

Sequence diagram menggambarkan interaksi antara objek di dalam dan disekitar sistem (termasuk pengguna, display, dan sebagainya) berupa message yang digambarkan terhadap waktu, menggambarkan skenario atau rangkaian langkah-langkah yang dilakukan sebagai respon dari sebuah event untuk menghasilkan output tertentu. Collaboration diagram juga menggambarkan interaksi antara objek seperti sequence diagram, akan tetapi lebih menekankan pada masing-masing objek dan bukan pada waktu penyampaian message. Setiap message memiliki sequence number, dimana message dari level tertinggi memiliki nomor 1 (Dharwiyanti,

2003). Simbol-simbol yang digunakan dalam sequence diagram dijelaskan pada tabel 2.5.

Tabel 2.5 Simbol-simbol Pada Sequence Diagram

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Object dan lifeline</i>	Orang, tempat, benda, kejadian atau konsep yang ada dalam dunia nyata yang penting bagi suatu aplikasi yang saling berinteraksi
2		<i>Message</i>	Spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktivitas yang terjadi
3		<i>Actor</i>	Menspesifikasikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>use case</i>

E. Perangkat Lunak Pembangunan Sistem

Dalam membangun sistem, penulis menggunakan Bahasa pemrograman PHP, Subkime Text untuk merancang form/ design tampilan dan MySQL sebagai databasenya.

1. PHP

a. Pengertian PHP

Menurut Sibero (2012:49), "PHP (Personal Home Page) adalah pemrograman (interpreter) adalah proses penerjemahan baris sumber menjadi kode mesin yang dimengerti komputer secara langsung pada saat baris kode dijalankan".

Menurut Kustiyahningsih (2011:114), "PHP (atau resminya PHP: Hypertext Preprosesor) adalah skrip bersifat

server-side yang ditambahkan ke dalam HTML. PHP sendiri merupakan singkatan dari Personal Home Page Tools. Skrip ini akan membuat suatu aplikasi dapat diintegrasikan ke dalam HTML sehingga suatu halaman web tidak lagi bersifat statis, namun menjadi bersifat dinamis. Sifat server side berarti pengerjaan kode program dilakukan di server, baru kemudian hasilnya dikirimkan ke browser”.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa PHP (PHP: Hypertext Preprocessor) adalah suatu Bahasa pemrograman yang digunakan untuk menerjemahkan baris kode program menjadi kode mesin yang dapat dimngerti oleh computer yang bersifat server-side yang dapat ditambahkan ke dalam HTML.

b. Sejarah PHP

Pada awalnya PHP merupakan kependekan dari Personal Home Page (Situs Personal). PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf pada tahun 1995. Pada waktu itu PHP masih bernama FI (Form Interpreted), yang wujudnya berupa sekumpulan script yang digunakan untuk mengolah data form dari web.

Pada tahun 1997, sebuah perusahaan bernama Zend menulis ulang interpreter PHP menjadi lebih bersih, lebih baik, dan lebih cepat. Kemudian pada Juni 1998, perusahaan tersebut merilis interpreter baru untuk PHP dan meresmikan rilis tersebut sebagai PHP 3.0 dan singkatan PHP dirubah menjadi akronim berulang PHP:Hypertext Preprocessing.

PHP difokuskan pada scripting server-side, jadi Anda dapat melakukan apa yang bias dilakukan CGI dengan menggunakan PHP seperti mengambil data inputan form, meng-generate konten halaman dinamis, mengirim dan menerimacookies dan masih banyak lagi. Kemampuan dan support-nya untuk database juga sangat dapat diandalkan.

c. Kelebihan PHP

Bahasa pemrograman PHP merupakan bahasa pemrograman yang paling banyak digunakan, tentu karena berbagai alasan, salah satunya adalah mempunyai beberapa kelebihan dibandingkan dengan Bahasa pemrograman lainnya yang sejenis. Berikut ini kelebihan bahasa pemrograman PHP:

- 1. PHP adalah bahasa multiplatform yang artinya dapat berjalan di berbagai mesin dan sistem operasi (Linux, Unix, Macintosh, Windows) dan dapat dijalankan secara runtime melalui console serta juga dapat menjalankan perintah-perintah system lainnya.*
- 2. PHP bersifat Open Source yang berarti dapat digunakan oleh siapa saja secara gratis.*
- 3. Web Server yang mendukung PHP dapat ditemukan di mana-mana dari mulai apache, IIS, Lighttpd, nginx, hingga Xitami dengan konfigurasi yang relatif mudah dan tidak berbelit-belit, bahkan banyak yang membuat dalam bentuk paket atau package (PHP, MySQL dan Web Server).*
- 4. Dalam sisi pengembangan lebih mudah, karena banyaknya milis-milis, komunitas dan developer yang siap membantu dalam pengembangan.*
- 5. Dalam sisi pemahaman, PHP adalah bahasa scripting yang paling mudah karena memiliki referensi yang banyak.*
- 6. Banyak bertebaran Aplikasi dan Program PHP yang Gratis dan Siap pakai seperti WordPress, PrestaShop, dan lain-lain.*
- 7. Dapat mendukung banyak database, seperti MySQL, Oracle, MS-SQL dst.*

d. Syntax / Script PHP

Script PHP termasuk dalam HTML-embedded, artinya kode PHP dapat disisipkan pada sebuah halaman HTML.

Ada empat macam pasangan tag PHP yang dapat digunakan untuk menandai blok script PHP dalam buku karangan Peranginangin Kasiman (2006:2)

- 1) `<?php...?>`
- 2) `<script language= "PHP">...</script>`
- 3) `<? ... ?>`
- 4) `<% ... %>`

2. MySQL

MySql adalah sebuah program database server yang mampu menerima dan mungkin datanya dengan sangat cepat, multi user serta menggunakan perintah standar SQL (Structure Querred Language) (Nugroho Adi, 2011). msSQL dikembangkan oleh sebuah perusahaan Swedia bernama MySQL AB yang pada saat itu bernama TcX Data Konsult AB sekitar tahun 1994-1995, namun cikal bakal kodenya sudah ada sejak 1979. Awalnya TcX membuat MySQL dengan tujuan mengembangkan aplikasi web untuk klien. TcX merupakan perusahaan pengembangan software dan konsultan database. Saat ini MySQL sudah diakuisisi oleh Oracle Crop. MySQL adalah salah satu jenis database server yang sangat terkenal dan banyak digunakan untuk membangun aplikasi web yang database sebagai sumber dan pengelolaan datanya. Kepopuleran MySQL antara lain karena MySQL menggunakan SQL sebagai bahasa dasar untuk mengakses databasenya sehingga mudah untuk digunakan. MySQL juga bersifat open source dan free pada berbagai platform kecuali pada windows yang bersifat shareware. MySQL didistribusikan dengan lisensi open source GPL (General Public License) mulai versi 3.23, pada bulan juni 2000.

3. Sublime Text

Sublime Text merupakan perangkat lunak text editor yang digunakan untuk membuat atau meng-edit suatu aplikasi. Sublime Text mempunyai fitur plugin tambahan yang memudahkan programmer. Selain itu, Sublime Text juga memiliki desain yang simple dan keren menjadikan Sublime Text terkesan elegan untuk sebuah syntax editor. Selain ringan, IDE ini memiliki kecepatan proses simpan dan buka file. Tidak heran kalau IDE ini paling banyak digunakan terutama di kalangan programmer berbasis web.

BAB III

ANALISA DAN HASIL

A. Analisa Sistem yang Sedang Berjalan

Analisa sistem merupakan penguraian dari suatu sistem informasi yang utuh kedalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentivikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan,kesempatan-kesempatan, hambatan-hambatan yang terjadi dan kebutuhan- kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan- perbaikannya.

Analisa sistem yang sedang berjalan merupakan pedoman untuk merancang sistem baru, karena dengan menganalisa sistem yang sedang berjalan diketahui kelemahan-kelemahan dari sistem yang lama dan keunggulan sistem baru. Sistem lama akan dijadikan perbandingan terhadap sistem baru yang akan diterapkan. Analisa sistem bertujuan mencari pemecahan masalah yang dihadapi sistem tersebut agar masalah yang lama tidak terjadi lagi dimasa yang akan datang.

Dalam analisis dan perancangan sistem ini, kegiatan yang akan dilakukan adalah menitik beratkan pada penelitian dan penjabaran dari sistem yang sedang berjalan untuk mendapatkan suatu data nyata secara detail sesuai dengan fakta-fakta yang ada dalam penelitian. Perkembangan suatu sistem seringkali dipengaruhi oleh perubahan kondisi yang dihadapi. Salah satu faktor penyebabnya adalah penambahan jumlah data yang akan diolah untuk menghasilkan informasi yang dibutuhkan. Hal ini akan mengakibatkan sistem lama kewalahan dalam mengolah data dan akhirnya sistem tidak terpakai lagi.

Adapun beberapa permasalahan yang ditemukan dari analisis sistem yang sedang berjalan tersebut antara lain:

- a. AKAMA UIN Mahamud Yunus Batusagkar, belum memiliki layanan khusus untuk membatu mahasiswa luar negeri dalam hal berkas dan administrasi
- b. Di AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar kurang terpantaunya (terperhatiakan) masa berlakunya paspos dan visa dari mahasiswa luar

negeri tersebut karna, preses yang berlangsung masih menggunakan media berkas/foto.

- c. Belum adanya pendataan jumlah mahasiswa luar negeri perahunnya, untuk menentukan jumlah mahasiswa luar negeri pertahunnya.

bidang kemahasiswaan yang ada di AKAMA UIN Mahmud Yunus Batusangkar maka dapat disimpulkan bahwa perlu adanya media yang dapat memudahkan pengurus dalam mengolah dan menyimpan semua informasi tentang mahasiswa luar negeri agar proses yang berlangsung dengan baik efektif dan efisien.

B. Perancangan Sistem

1. Actor

Actor yang berperan dalam sistem informasi ini adalah :

Tabel 3.1 *Tabel Actor*

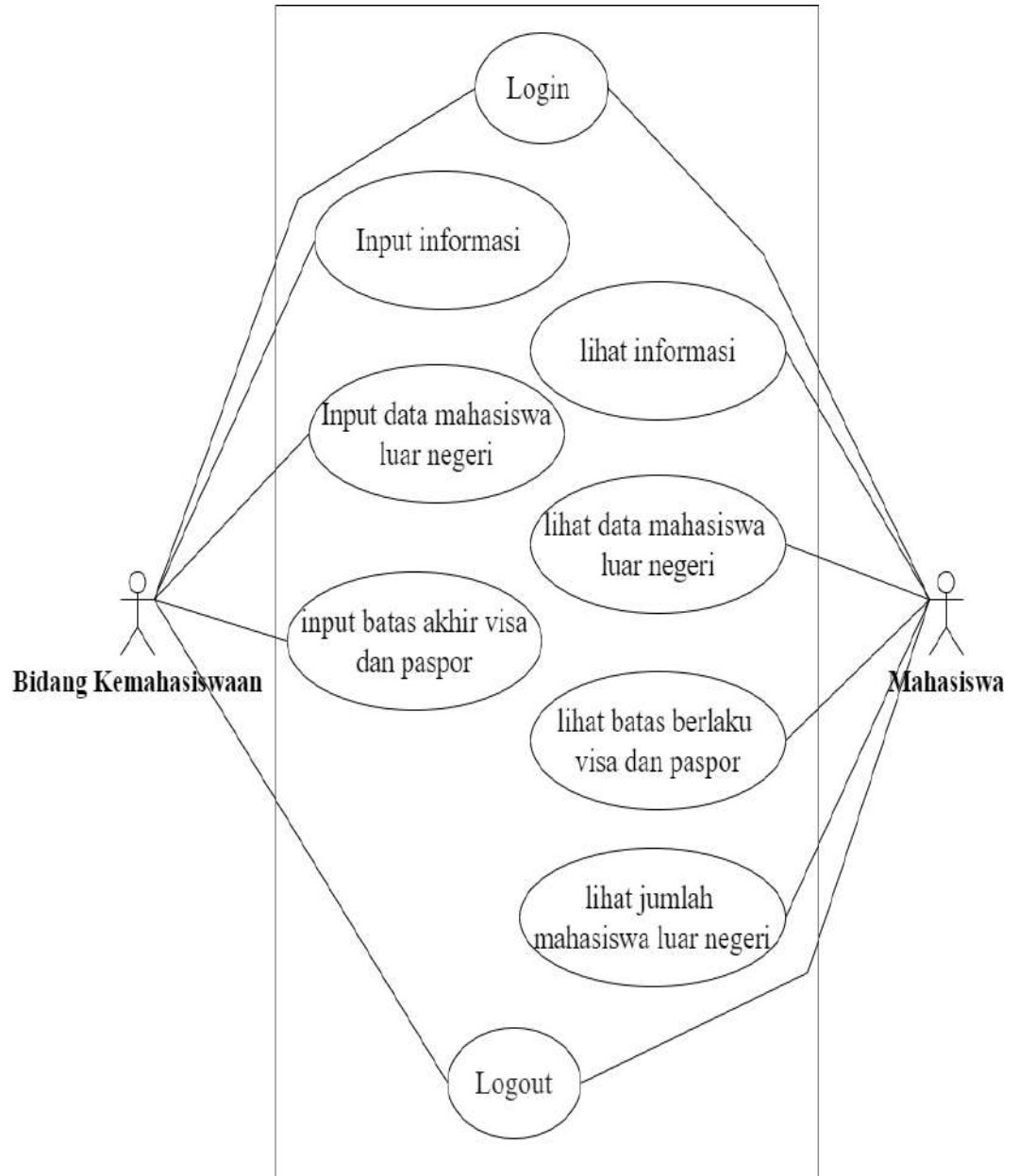
Actor	Peran
Bidang kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Login 2. Input Data Mahasiswa Luar Negeri 3. Input informasi Luar Negeri 4. Input batas visa dan paspor mahasiswa luar negeri 5. Logout
Mahasiswa luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Login 2. Lihat data mahasiswa luar negeri 3. Lihat Informasi mahasiswa luar negeri 4. Lihat batas visa dan paspor mahasiswa luar negeri 5. Lihat jumlah mahasiswa luar negeri

	6. Logout
Kabag AKAMA	<ol style="list-style-type: none">1. Login2. Lihat data mahasiswa luar negeri3. Lihat Informasi mahasiswa luar negeri4. Lihat batas visa dan paspor mahasiswa luar negeri5. Lihat jumlah mahasiswa luar negeri6. Logout
Warek III	<ol style="list-style-type: none">1. Login2. Lihat data mahasiswa luar negeri3. Lihat Informasi mahasiswa luar negeri4. Lihat batas visa dan paspor mahasiswa luar negeri5. Lihat jumlah mahasiswa luar negeri6. Logout

2. Use Case Diagram

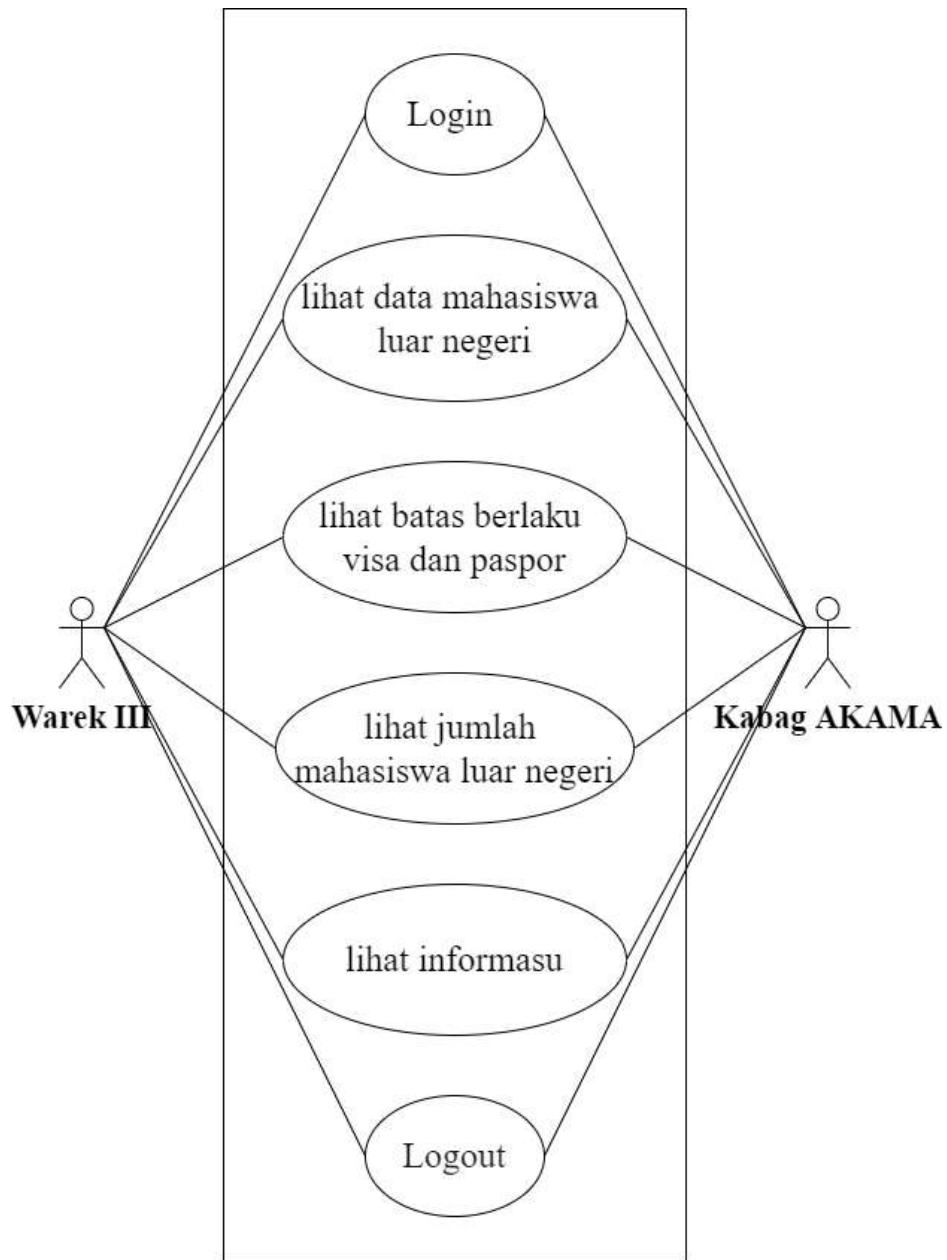
Use case diagram memperlihatkan suatu urutan interaksi antara dua aktor dari sistem.

a. Use Case Diagram Bidang Kemahasiswaan dan Mahasiswa



Gambar 3.1 *Use Case Diagram* Bidang Kemahasiswaan dan Mahasiswa

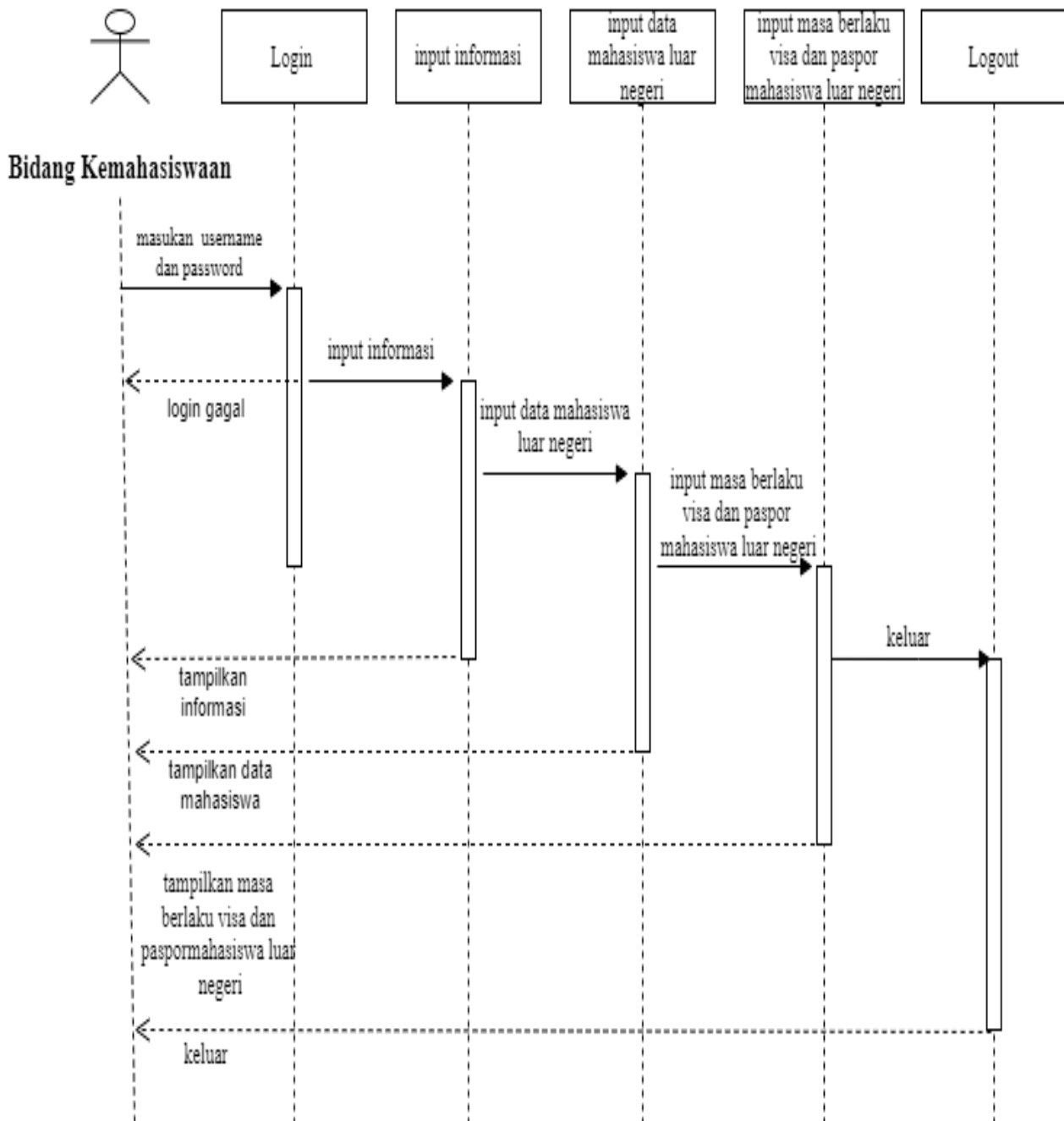
b. Use Case Diagram Wadeg dan Warek III



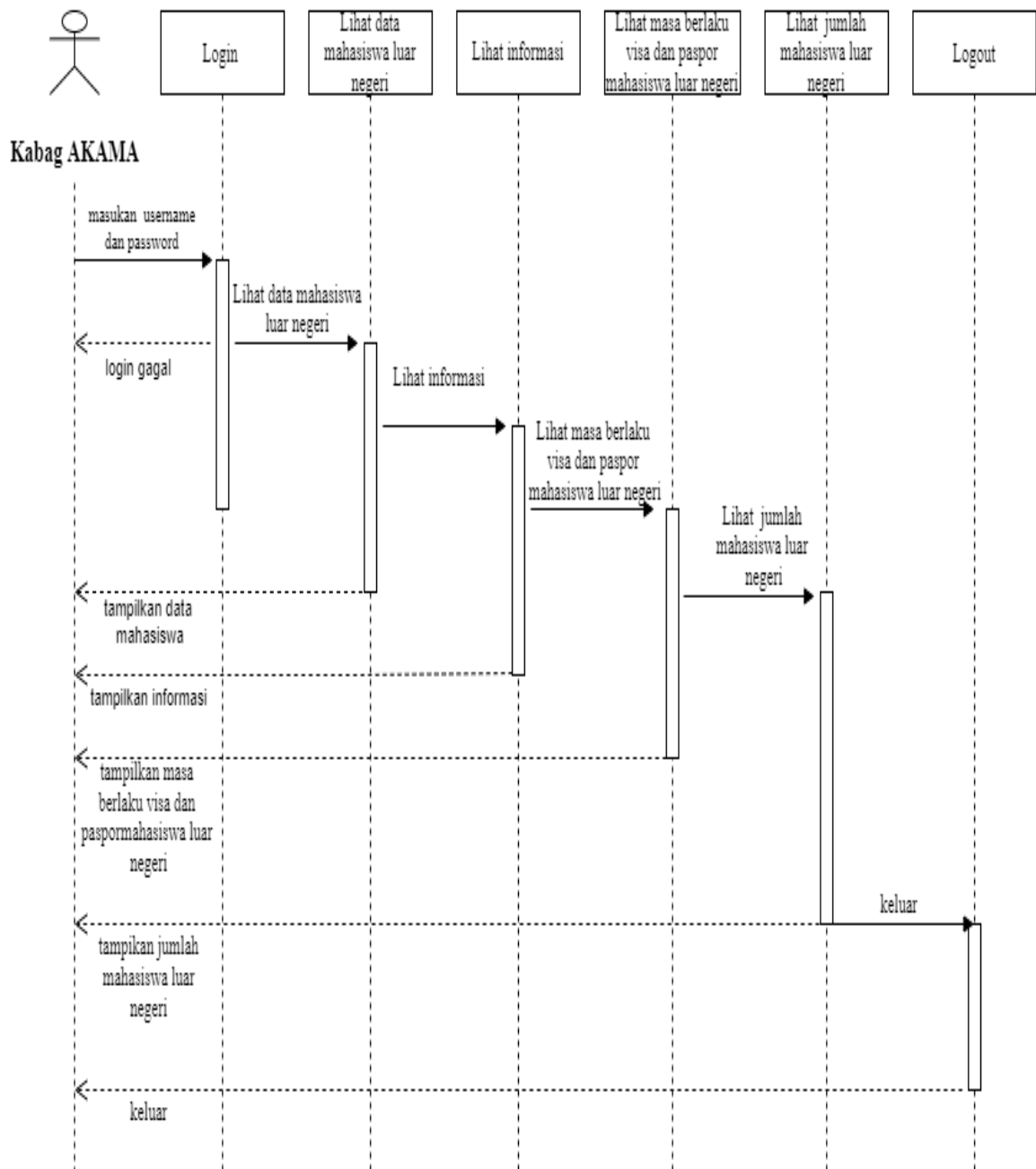
Gambar 3.2 Use Case Diagram Wadeg dan Warek III

3. Sequence Diagram

Sequence diagram adalah diagram yang menggambarkan kolaborasi dinamis antara sejumlah object. Kegunaannya untuk menunjukkan rangkaian pesan yang dikirim antar object juga interaksi antara object. *Sequence diagram* menggambarkan interaksi antara objek yang ada disekitar sistem.

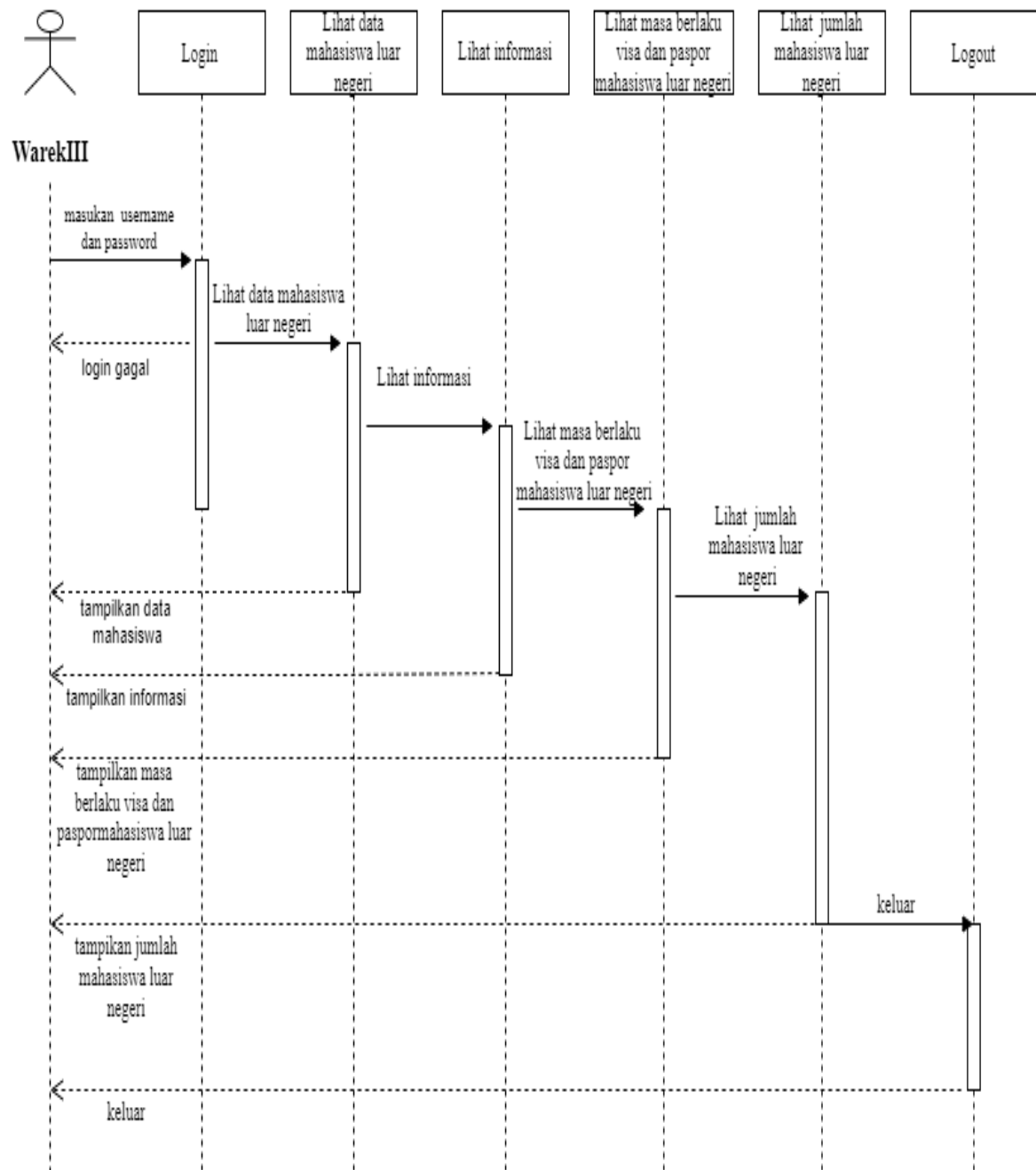
a. *Sequence Diagram* Bidang KemahasiswaanGambar 3.3 *Sequence* Bidang Kemahasiswaan

b. *Sequence Diagram Kabag AKAMA*

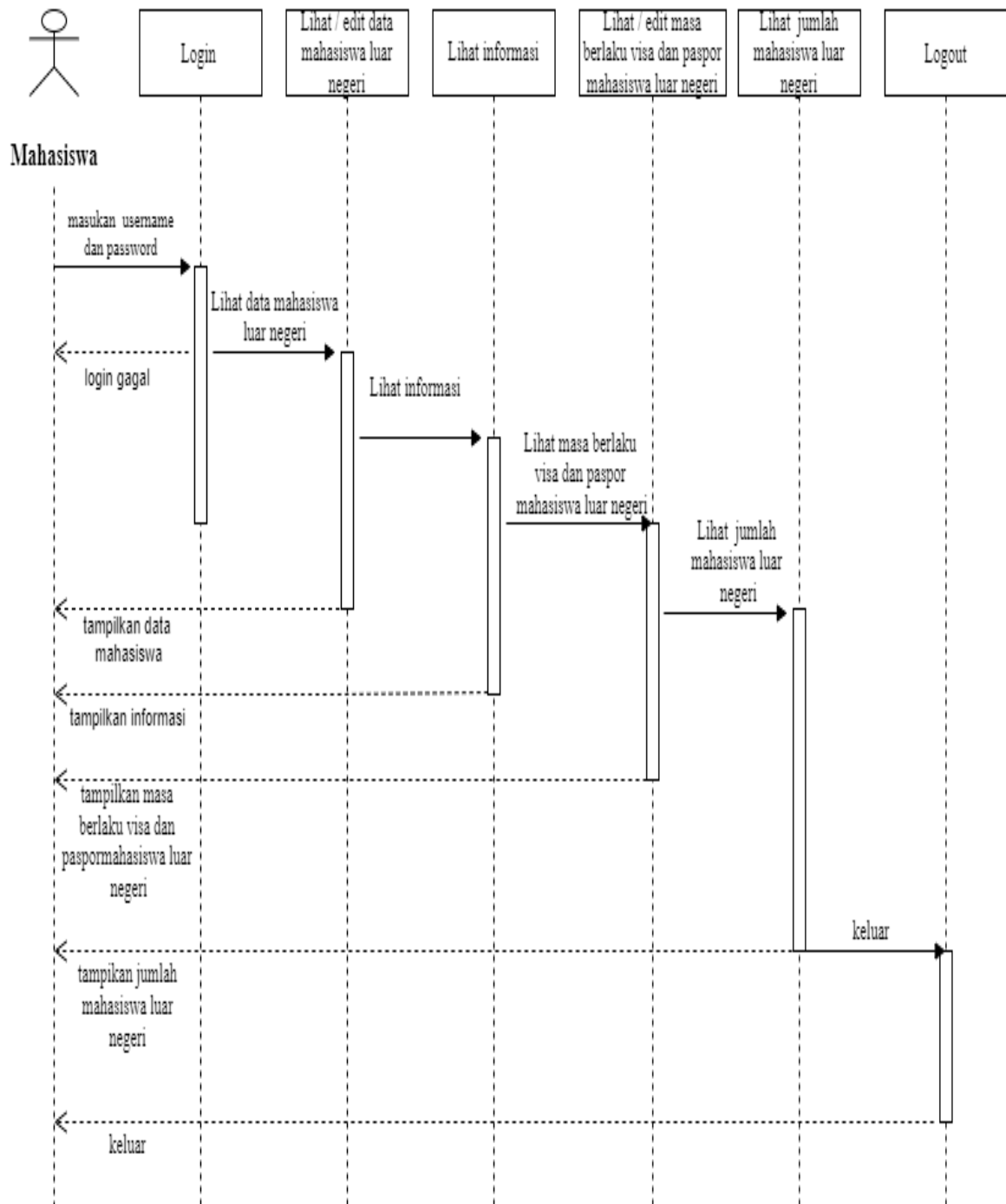


Gambar 3.4 *Sequence Kabag AKAMA*

c. *Sequence Diagram Warek III*



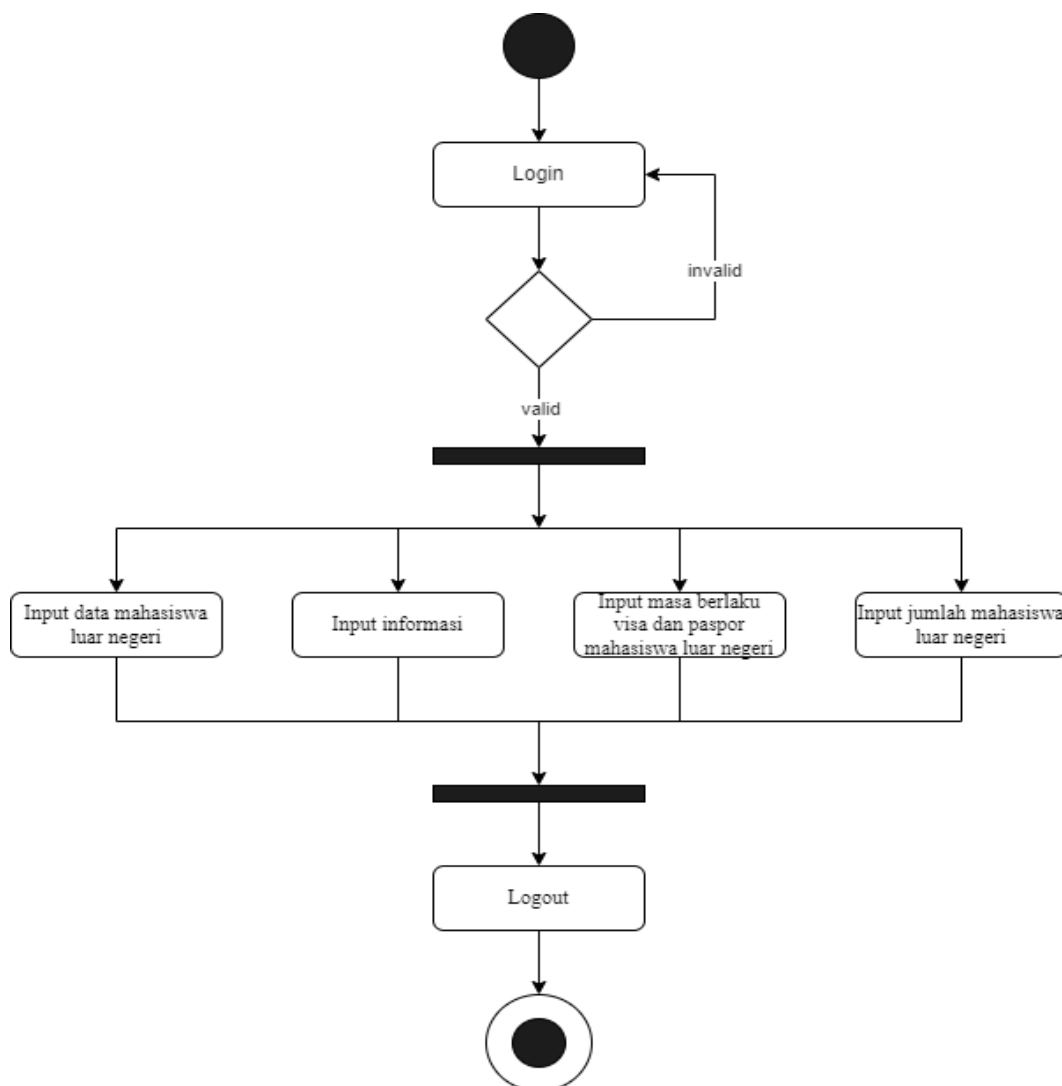
Gambar 3.5 *Sequence Warek III*

d. *Sequence Diagram Mahasiswa*Gambar 3.6 *Sequence Diagram Mahasiswa*

4. Activity Diagram

a. Activity Diagram Bagian Kemahasiswaan

Activity Diagram pada Bagian Kemahasiswaan, Bagian Kemahasiswaan dapat melakukan login terlebih dahulu, apabila telah melakukan login dengan benar maka akan masuk kedalam sistem dan dapat menginput data mahasiswa luar negeri.

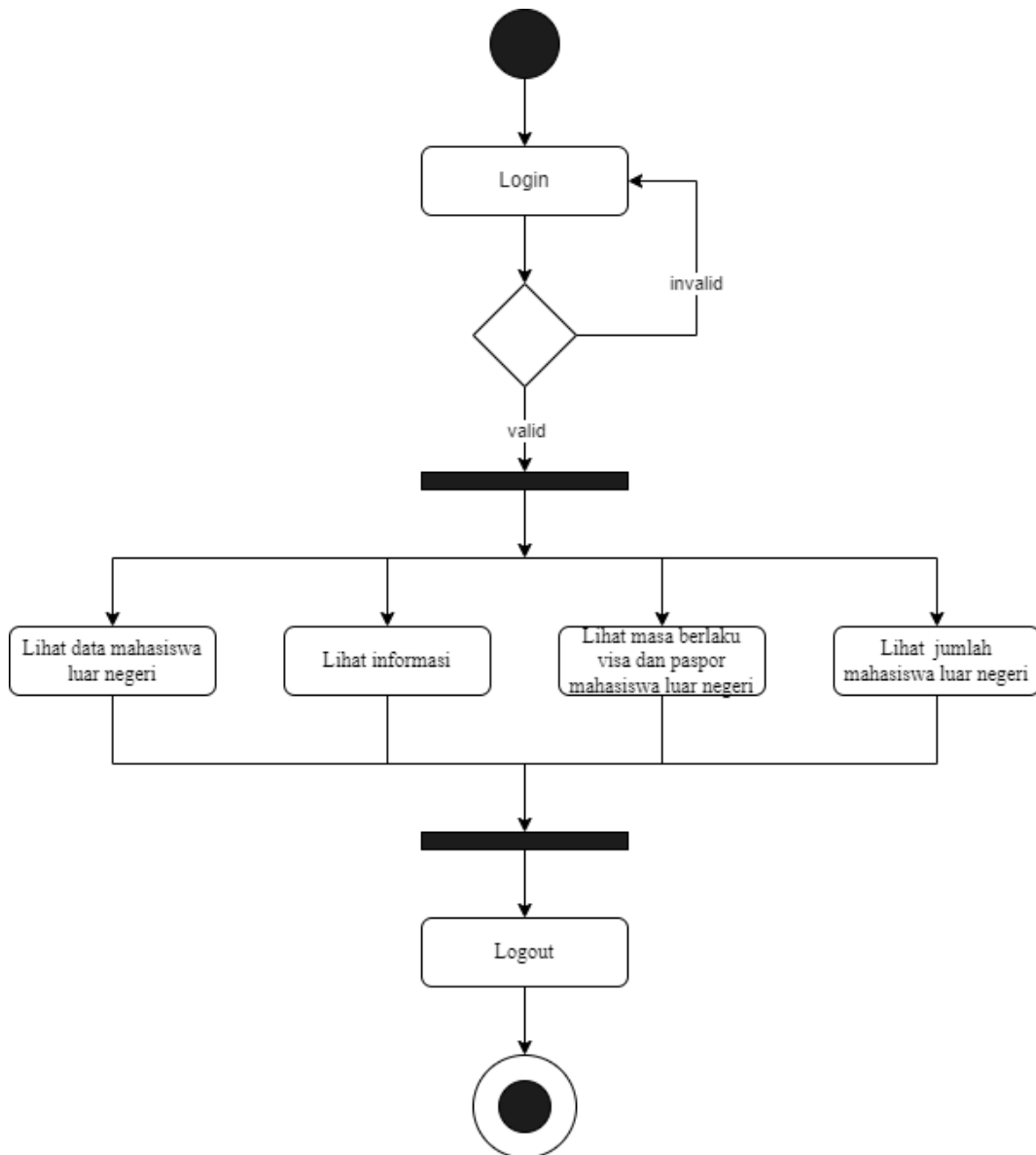


Gambar 3.7 *Activity Diagram* Bagian Kemahasiswaan

b. Activity Diagram Mahasiswa, Kabag AKAMA, Wadek III

Activity Diagram pada Mahasiswa, Kabag AKAMA, Wadek III, Mahasiswa, Kabag AKAMA, Wadek III dapat melakukan login

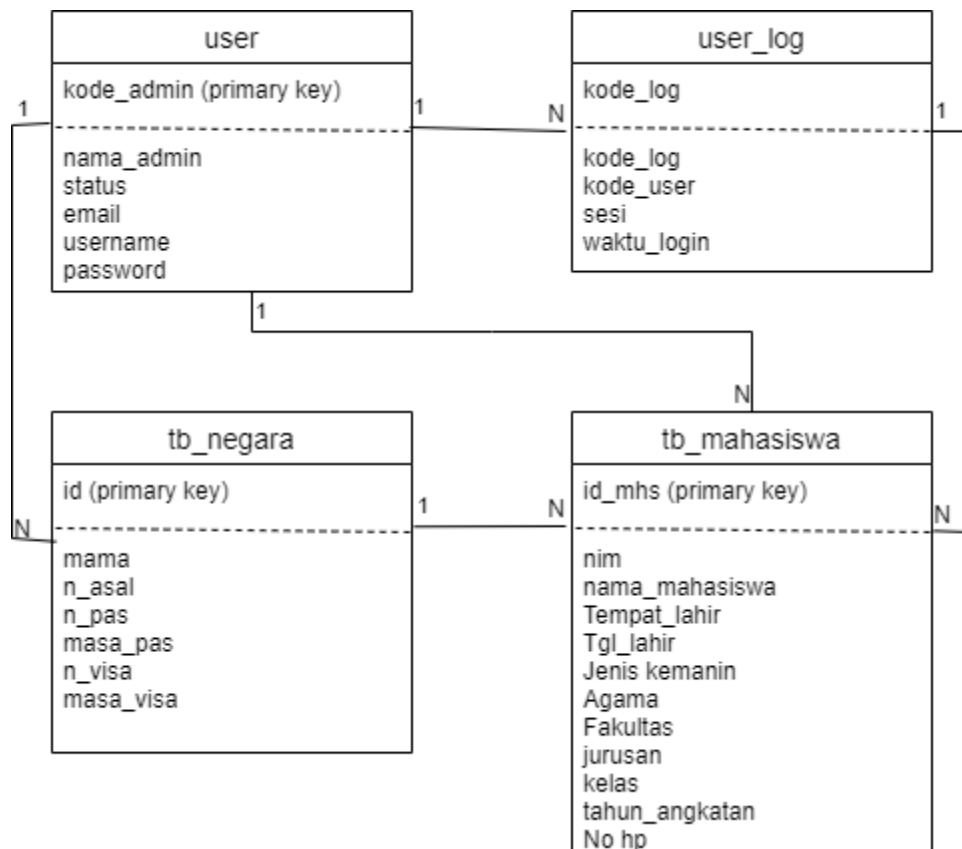
terlebih dahulu, apabila telah melakukan login dengan benar maka akan masuk kedalam sistem dan dapat melihat data mahasiswa luar negeri.



Gambar 3.8 Activity Diagram Mahasiswaan, Kabag AKAMA, Wadek III

5. Class Diagram

Class diagram menggambarkan struktur dari suatu sistem yang disajikan dalam bentuk class beserta atribut-atribut dan hubungan antar class. Umumnya class diagram dari suatu sistem akan menggambarkan juga bagaimana struktur database yang dibutuhkan untuk membangun sistem tersebut. Sistem yang akan bangun dengan nama akama.

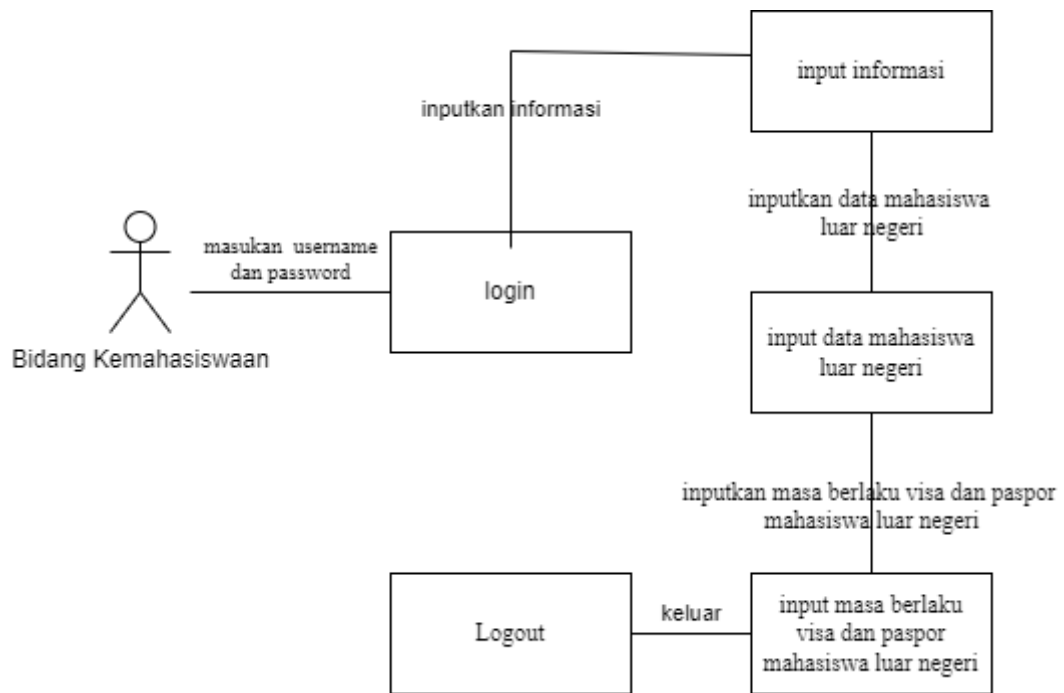


Gambar 3.9 *Class Diagram*

6. Collaboration Diagram

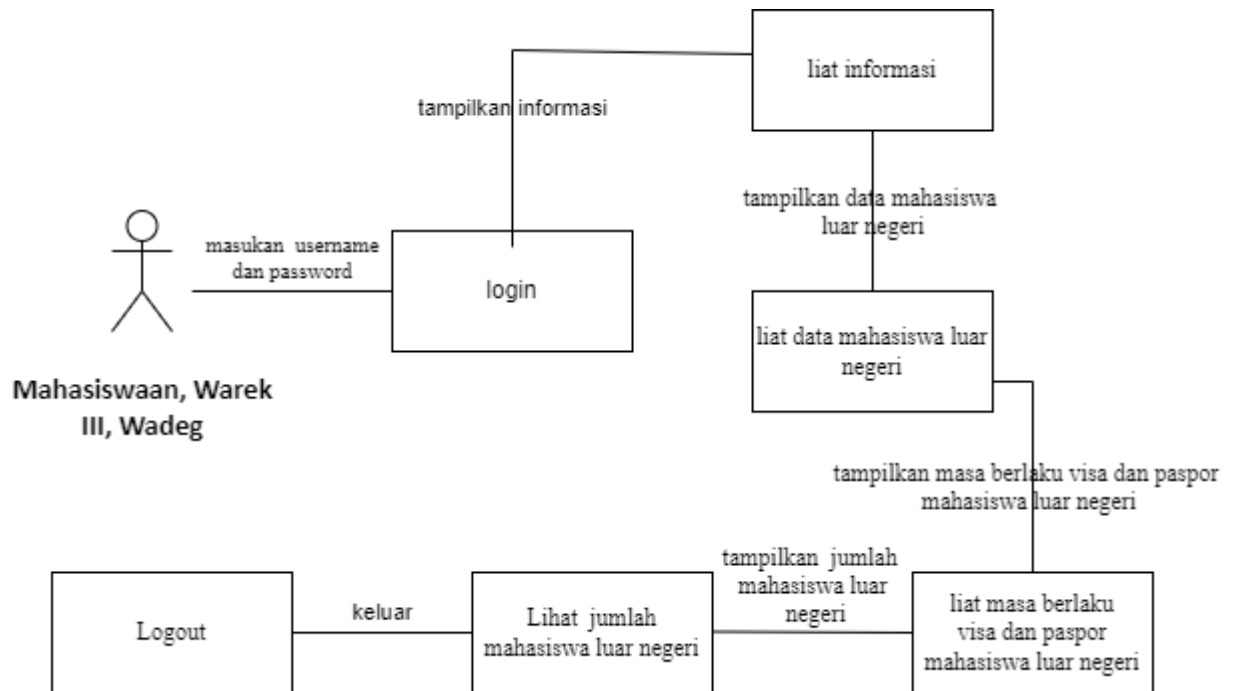
Collaboration diagram hampir sama dengan sequence diagram tetapi berbeda pada objek yang di titik tekankan, collaboration lebih menekankan pada pemunculan objek itu sendiri sedangkan sequence diagram lebih pada penyampaian message dengan parameter waktu.

a. Collaboration Diagram bidang kemahasiswaan



Gambar 3.10 collaboration diagram
bidang kemahasiswaan

b. Collaboration Diagram Mahasiswaan, Warek III, Wadeg



Gambar 3.11 Collaboration Diagram Mahasiswaan, Warek III, Wadeg

C. Tampilan Output

1. Output Mahasiswa

Aksi	No	NIM	Nama Mahasiswa	Tempat Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Fakultas	Jurusan	Kelas	Angkatan	No Handphone
	1	123456	deski	roda	Laki-Laki	Islam	Sjorah	Manajemen Informatika	M1 C	2020	08390822212
	2	1650401010	muhammad farhan rizzo	itali	Laki-Laki	Islam	fabi	Manajemen Informatika	M1 C	2019	08390822212
	5	1950401062	yoga syaputra	lindu bab	Perempuan	Islam	FEBI	Manajemen Informatika	M1 C	2019	082268221279

Gambar 3.12 output Mahasiswaan,







2. Output Negara

Table Data Negara

Fitur Lainnya ▾

Print Word Print Excel Tambah Data

Show 10 entries Search:

Aksi	No	Nama	Negara Asal	Nomor Paspor	Masa Berlaku Paspor	Nomor Visa	Masa Berlaku Visa
  	1	Yagi syaputra	malaysia	2334Q1	2024-10-23	4346G9	2024-07-05
  	2	krisdeski	cina	2334Q5	2023-10-24	4546G9	2023-11-15


Showing 1 to 2 of 2 entries

Previous
1
Next

Gambar 3.13 Output Negara

D. Tampilan Input

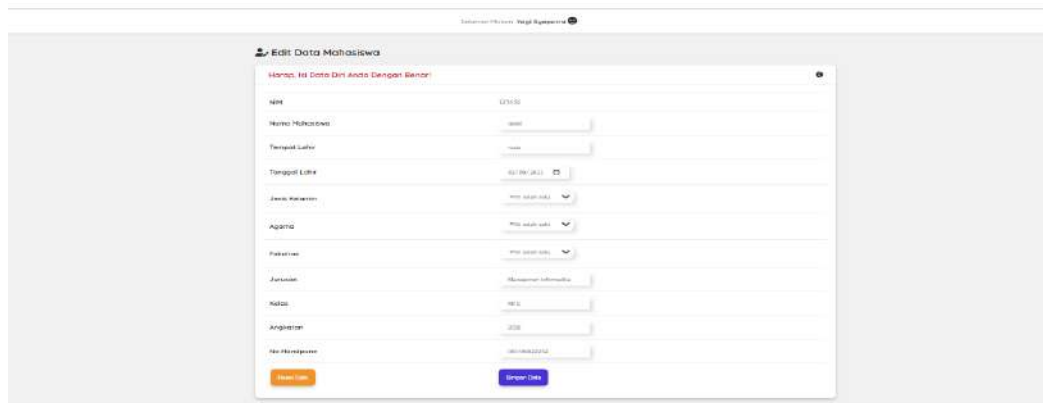
1. Login



The image shows a login form for a system titled "SISTEM INFORMASI LUAR NEGERI". The form is set against a red background. It contains two input fields: the first is for the username, with "admin" entered; the second is for the password, with "....." entered. Below the input fields is a "Login" button.

Gambar 3.14 Login

2. Input Mahasiswa



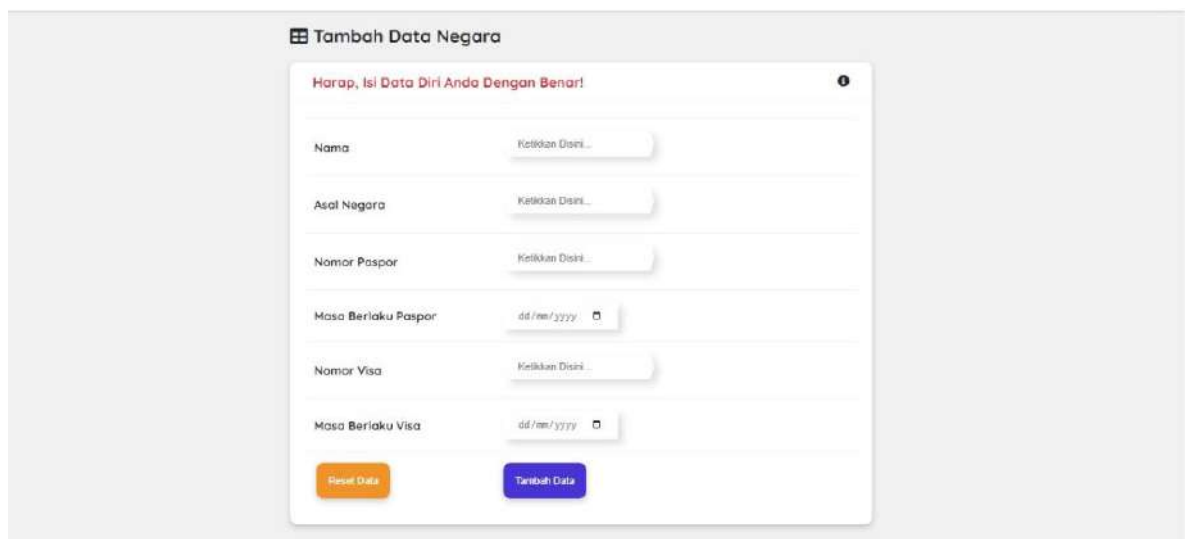
The screenshot shows a web application interface for editing student data. The form is titled "Edit Data Mahasiswa" and includes a header instruction: "Harap, Isi Data Diri Anda Dengan Benar!". The form contains the following fields:

Field Name	Value
NIM	27150
Nama Mahasiswa	isa
Tanggal Lahir	1999
Tanggal Lahir	01/09/2001
Jenis Kelamin	laki-laki
Agama	Islam
Pekerjaan	siswa
Jurusan	Manajemen Informatika
Kelas	MI1
Angkatan	2020
No Absen	1001000000000

At the bottom of the form, there are two buttons: "Kembali" (orange) and "Simpan Data" (blue).

Gambar 3.15 Input *Data mahasiswa*

3. Input Negara



The screenshot shows a web application interface for adding new country data. The form is titled "Tambah Data Negara" and includes a header instruction: "Harap, Isi Data Diri Anda Dengan Benar!". The form contains the following fields:

Field Name	Value
Nama	Klikkan Disini...
Asal Negara	Klikkan Disini...
Nomor Paspor	Klikkan Disini...
Masa Berlaku Paspor	dd/mm/yyyy
Nomor Visa	Klikkan Disini...
Masa Berlaku Visa	dd/mm/yyyy

At the bottom of the form, there are two buttons: "Reset Data" (orange) and "Tambah Data" (blue).

Gambar 3.16 Input Data Negara

E. Disain Tabel

1. Tabel User

Database Name : AKAMA

Table Name : user

Field Key : id

Fungsi : Menyimpan data user

Tabel 3.2 *Tabel user*

Field Name	Type	Width	Description
Kode_admin	ITN	11	kode
Nama_admin	Varchar	50	nama
status	Varchar	100	status
email	Varchar	100	email
username	Varchar	15	username
password	Varchar	32	Password

2. Tabel Negara

Database Name : AKAMA

Table Name : negara

Field Key : id

Fungsi : Menyimpan data negara

Tabel 3.3 *negara*

Field Name	Type	Width	Description
id	ITN	11	id
nama	Varchar	128	nama
n_asal	Varchar	25	Negara asal
n_pas	Varchar	50	Nomor paspor

masa_pas	date		Masa berlaku paspor
n_visa	Varchar	50	Nomor visa
masa_visa	date		Masa berlaku visa

3. Tabel Mahasiswa

Database Name : AKAMA
 Name : t_mahasiswa
 Field Key : id_mhs
 Fungsi : Menyimpan data mahasiswa

Tabel 3.4 *Tabel mahasiswa*

Field Name	Type	Width	Description
Id_mhs	int	11	id
nim	Varchar	16	nim
Nama_mahasiswa	Varchar	50	nama
Tempat_lahir	Varchar	50	Tempat lahir
Tgl_lahir	date		Tanggal lahir
Jenis kelamin	Varchar	25	Jenis kelamin
Agama	Varcahar	80	Agama
Fakultas	Varcahar	50	Fakultas
Jurusan	Varcahar	50	Jurusan
Kelas	Varcahar	12	Kelas
Angkatan	Int	11	Angkatan

No_hp	Varchar	80	No hp / wa
-------	---------	----	------------

4. Tabel User Log

Database Name : AKAMA

Table Name : user_log

Field Key : kode_log

Fungsi : Menyimpan data user

Tabel 3.5 *Tabel user_log*

Field Name	Type	Width	Description
Kode_log	ITN	11	kode
Kode_user	INT	11	user
Sesi	Varchar	50	sesi
Waktu_login	Date time		waktu

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan yang telah dikemukakan pada setiap bab-bab dalam Laporan Tugas Akhir ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang diharapkan dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Dengan adanya sistem informasi *mahasiswa luar negeri* ini memberikankemudahan administrator dalam pengelolaan data mahasiswa luar negeri.
2. Fungsi aplikasi ini yaitu meningkatkan kinerja dalam mengelola data.
3. Pengaplikasian komputer dengan ditunjang oleh aplikasi berbasis web sebagai program pengolah data sangat membantu dalam menghasilkan suatu informasi.
4. Dalam melakukan suatu penelitian terhadap suatu sistem baik untuk mengembangkan maupun membuat sistem baru maka hal-hal yang perlu diperhatikan adalah bagaimana prosedur pelaksanaan dari pengembangan sistem, agar hasil dari analisa dapat diterapkan dengan baik. Adapun hal yang sangat menentukan dari pelaksanaan sistem adalah orang-orang yang menjalankan sistem tersebut, sebab sebaik apapun sistem yang dibuat jika tidak didukung pemakai dengan baik tidak akan mendapatkan hasil yang diinginkan.

B. Saran

Untuk tercapainya efektifitas dan efisiensi kerja dengan ditunjang sistem pengolahan data yang baik sesuai dengan tujuan dalam meningkatkan mutu kinerjanya, maka berikut ini penulis menganjurkan beberapa saran-saran antara lain :

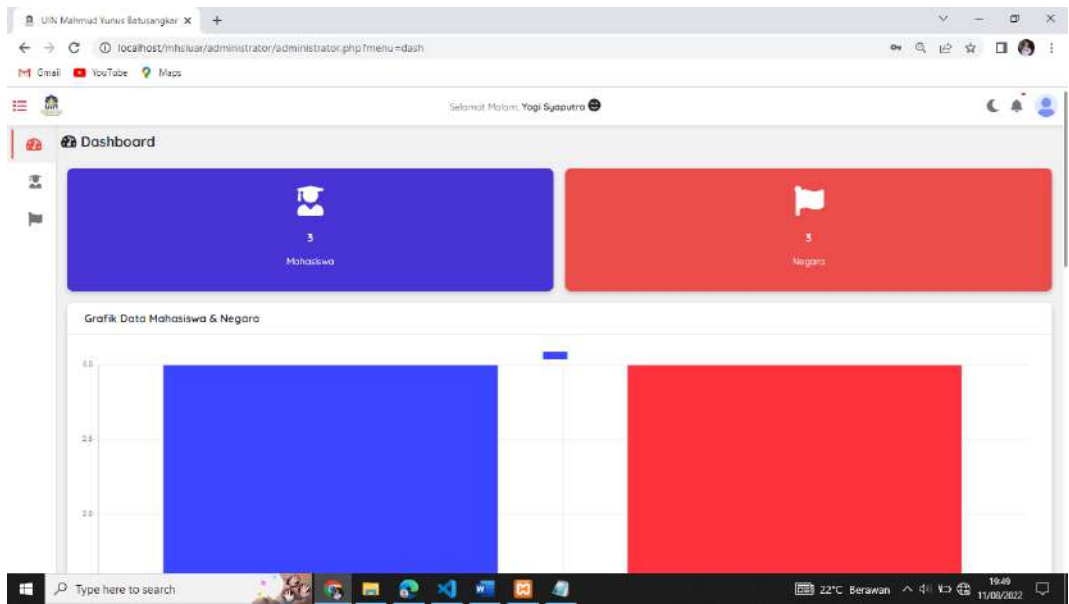
1. Semoga sistem yang penulis rancang ini dapat dijadikan perbandingan antara sistem yang sedang berjalan dalam menangani masalah pendataan.
2. Semoga sistem yang penulis rancang ini dapat dijadikan perbandingan antara sistem yang sedang berjalan dalam menangani masalah pendataan.
3. Dalam melakukan pekerjaan yang nantinya akan membantu dalam proses pengolahan data, yang sesuai dengan kebutuhan sehingga cocok dengan pekerjaan yang kita hadapi.

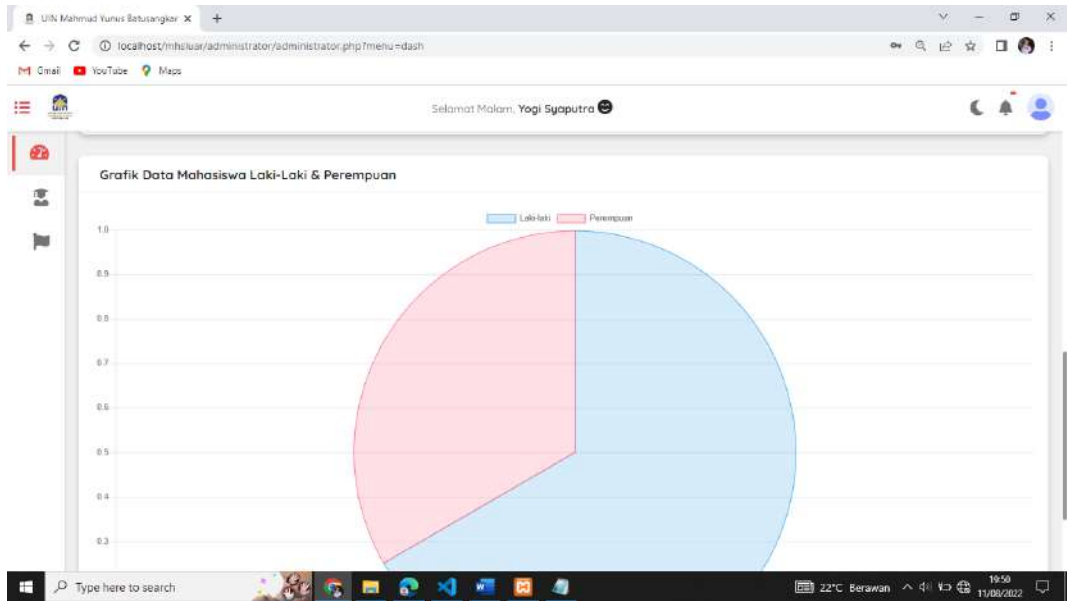
DAFTAR PUSTAKA

- Andi cs, *Apilkasi Web Database dengan Dreamweaver dan PHP-MySQL*, Yogyakarta : 2011
- Arief M.Rudiyanto, *Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP dan MySQL*, Yogyakarta : Andi 2011
- Husni, *Pemrograman Database Berbasis WEB*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2007
- Ir.Betha Sidik, *Pemrograman Web dengan PHP*, Bandung : INFORMATIKA Bandung, 2006
- Jogianto, HM., *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, Yogyakarta : 2005
- Madcoms, *Dreamweaver Cs5 PHP-MySQL*, Yogyakarta : Andi, 2011
- Peranginangin, Kasiman, *Apilkasi Web dengan PHP dan MySQL*, Yogyakarta : 2006
- Prahasta Eddy, *Konsep-Konsep Dasar Sistem Informasi Geografis*, Bandung : INFORMATIKA Bandung, 2002
- Supriyanto Aji, *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta : Salemba Infotek, 2005 , Suwono Wiji, *Perpustakaan Dan Buku Wacana Penulisan Dan Penerbitan*, Yogyakarta : Ar-ruz Media 2014
- Yakub, *Pengantar Sistem Informasi*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2012
- Sistem Informasi Manajemen JSP Tyoso - 2016 - books.google.com
- E Syam - IT Journal Research and Development, 2018
- Kenneth C. Laudon dan Jane P. Laudon. 2016. SISTEM INFORMASI MANAJEMEN Mengelola Perusahaan Gigital. Jakarta. Salemba Empat
- JP Laudon, KC Laudon - 2021 - Salemba Empat

LAMPIRAN

A. Screenshots Program





UIN Mahmud Yunus Batubangor X

localhost/mhs/kuar/administrator/administrator.php?menu=table

Selamat Malam, Yogi Syaputra

Table Data Mahasiswa

Fitur Lainnya

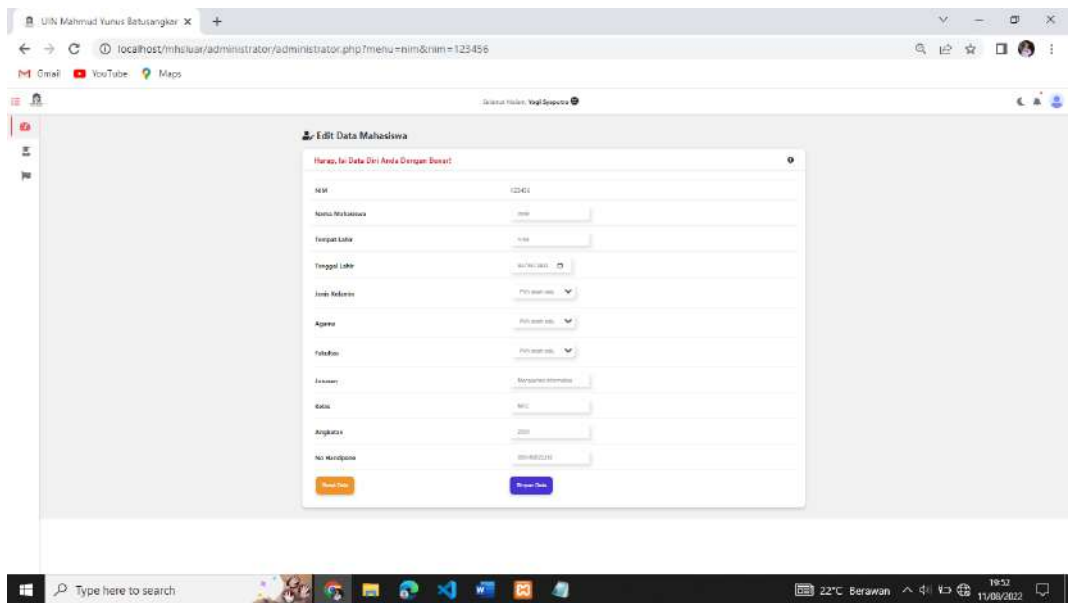
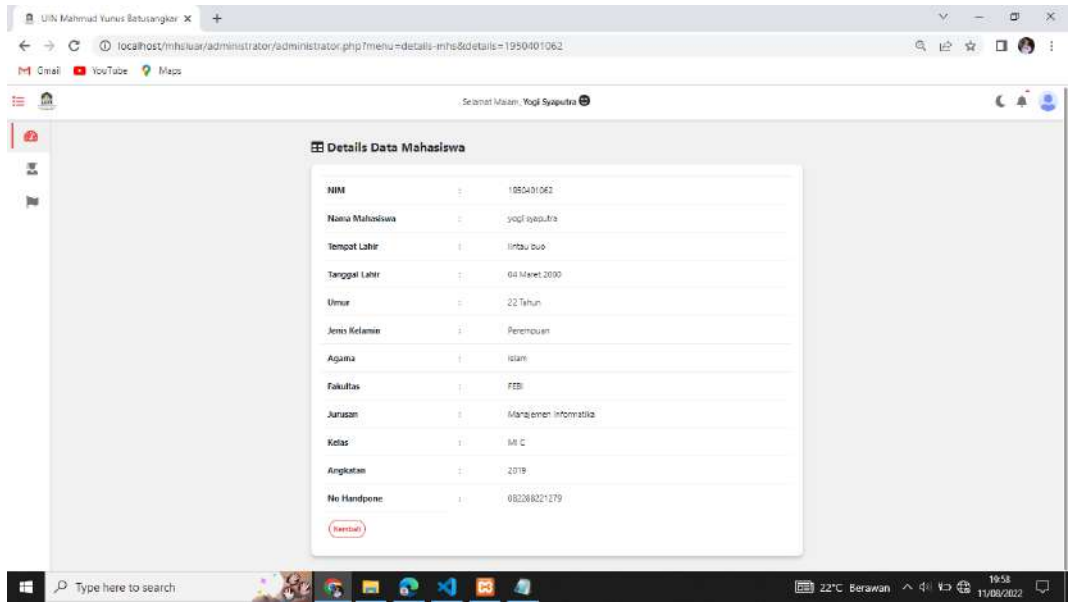
[Print Word](#) [Print Excel](#) [Tambah Data](#)

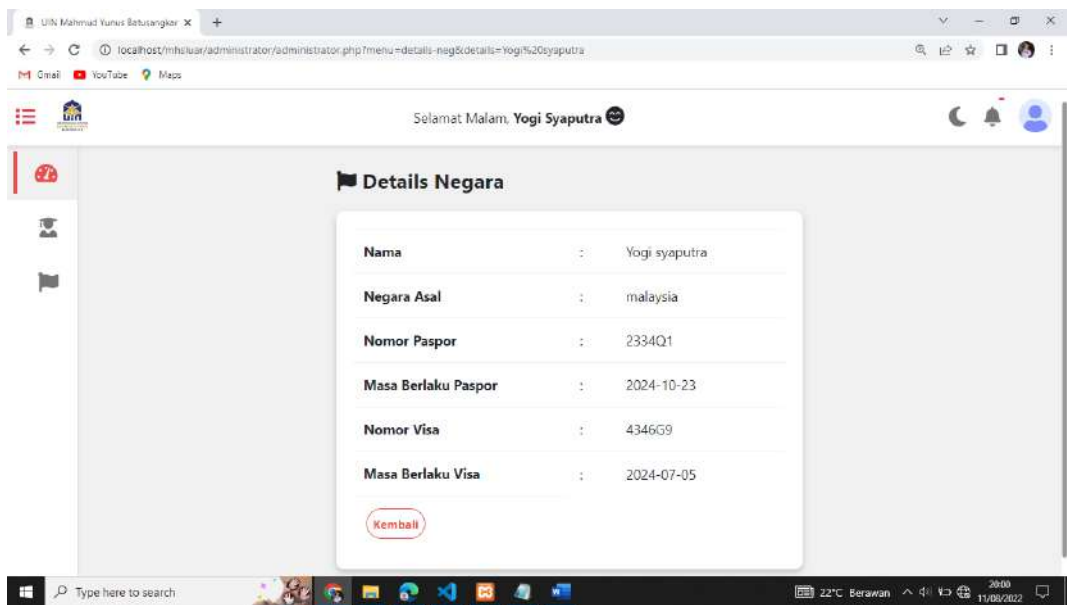
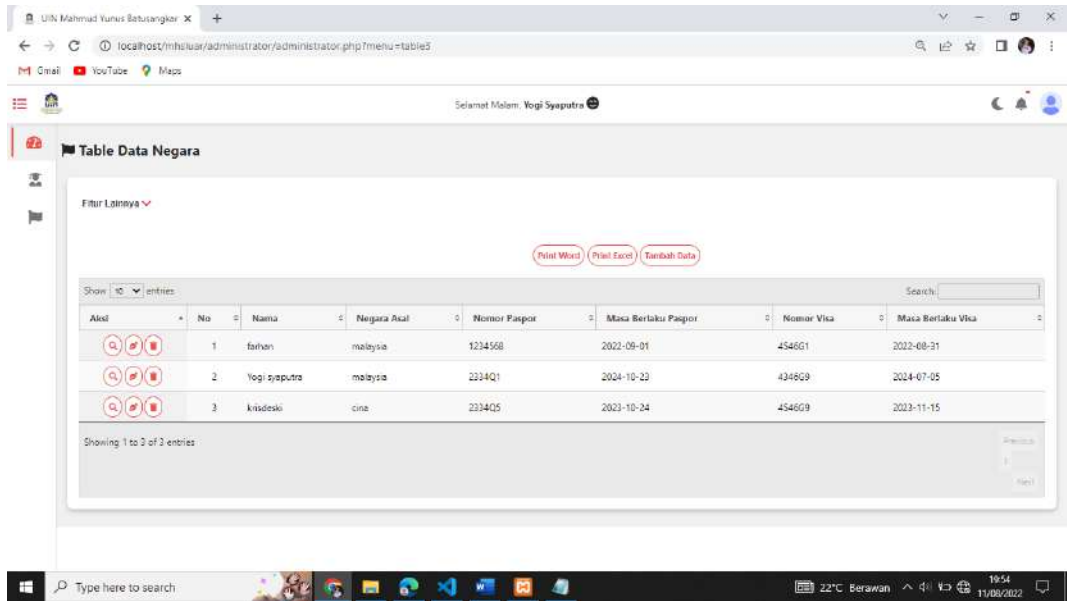
Show 10 entries

Aksi	No	NIM	Nama Mahasiswa	Tempat Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Fakultas	Jurusan	Kelas	Angkatan	No Handpone
Edit Delete	1	123456	deski	rusia	Laki-Laki	Islam	Syariah	Manajemen Informatika	MI C	2020	083180822212
Edit Delete	2	1950401040	muhammad farhan razaq	itali	Laki-Laki	Islam	febi	Manajemen Informatika	MI C	2019	083180822212
Edit Delete	3	1950401062	yogi syaputra	lintau buo	Perempuan	Islam	FEBI	Manajemen Informatika	MI C	2019	082288221279

Type here to search

22°C Berawan 19:51 11/08/2022





B. Lisning Program

```

<?php
    include 'auth_login.php';
    include '../conn/koneksi.php';
    include '../conn/tgl_indo.php';
    $no = 1;
    $no_ds = 1;
?>

```

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <title>UIN Mahmud Yunus Batusangkar</title>

  <meta name="viewport" content="width=device-width, height=device-
height, initial-scale=1.0, user-scalable=0, minimum-scale=1.0, maximum-
scale=1.0">
  <link rel="icon" type="image/png" href="images/logo.jpg"/>

  <!-- Import lib -->
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/Chart.min.css">
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="fonts/fontawesome-
free/css/all.min.css">
  <link
href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Quicksand:400,500,700&
display=swap" rel="stylesheet">
  <!-- End import lib -->

  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="style.css">
  <link rel="stylesheet" href="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/jquery-
modal/0.9.1/jquery.modal.min.css" />
  <link rel="stylesheet" href="https://code.jquery.com/ui/1.12.1/themes/base/jquery-ui.css">
  <link rel="stylesheet" href="https://cdn.datatables.net/1.10.23/css/dataTables.jqueryui.min.css">
</head>
<body class="overlay-scrollbar">
  <!-- navbar -->
  <div class="navbar">
    <!-- nav left -->
    <ul class="navbar-nav">
      <li class="nav-item">
        <a class="nav-link">
          <i class="fas fa-list" style="color: #dc3545;"
onclick="collapseSidebar()"></i>
        </a>
      </li>
      <li class="nav-item">
        
        <!--  -->
      </li>
    </ul>
    <!-- end nav left -->
    <!-- form -->
    <!-- <form class="navbar-search">

```



```

        <input type="text" name="Search" class="navbar-search-
input" placeholder="Mau Cari Apa...">
        <i class="fas fa-search"></i>
    </form> -->
    <!-- end form -->
    <ul class="navbar-nav nav-right">
        <li class="nav-item">
            <div class="salam"><?php echo 'Selamat ' . $salam
. ',&nbsp;' . "<strong>" . $_SESSION['username'] . "</strong>"; ?>&nbsp;<i
class="fas fa-smile-beam"></i></div>
            </li>
        </ul>
    <!-- nav right -->
    <ul class="navbar-nav nav-right">
        <li class="nav-item mode">
            <a
                class="nav-link"
                href="#"
onclick="switchTheme()">
                <i class="fas fa-moon dark-icon"></i>
                <i class="fas fa-sun light-icon"></i>
            </a>
        </li>
        <li class="nav-item dropdown">
            <a class="nav-link">
                <i class="fas fa-bell dropdown-toggle" data-
toggle="notification-menu"></i>
                <span
                    id="notif"
                    class="navbar-
badge"></span>
            </a>
            <ul id="notification-menu" class="dropdown-menu
notification-menu">
                <div class="dropdown-menu-header">
                    <span style="font-weight:bold; font-
size:18pt;">
                        Panel&nbsp;&nbsp;&nbsp;Notifikasi
                    </span>
                </div>
                <div
                    class="dropdown-menu-content
overlay-scrollbar scrollbar-hover">
                    <li id="pesan" style="padding: 10px;
" class="dropdown-menu-item">
                        </li>
                    </div>
                <div class="dropdown-menu-footer">
                    <span>
                        Views All Notifications
                    </span>
                </div>
            </ul>
        </li>
    </ul>

```

```

        </li>
        <li class="nav-item avt-wrapper">
            <div class="avt dropdown">
                
                <ul id="user-menu" class="dropdown-
menu">
                    <li class="dropdown-menu-item">
                        <a class="dropdown-menu-
user">
                            <div>
                                <br>
                                
                            </div>
                        </a>
                    </li>
                    <li class="dropdown-menu-item">
                        <!-- Link to open the modal --
>
                        <a href="#" ex1"
class="dropdown-menu-link" rel="modal:open">
                            <div>
                                <i class="fas
fa-user-cog"></i>
                            </div>
                            <span>Informasi
Akun</span>
                        </a>
                    <div id="ex1"
class="modal">
                        <div style="font-
weight:bold;">
                            <h2
style="color:#f0932b;">Detail Informasi Akun</h2>
                            <span>Admin:<br>
                            <span>Status:<br>
                            <span>Gmail:<br>
                            </div>
                            <hr
style="width:80%;">
                            <span style="font-
weight:bold;">Sistem Informasi Mahasiswa Luar Negeri<br>Mahasiswa

```

V1.00
 <div style="color:#4834d4;">coded and designed by Tugas Akhir
♥</div>

```

                <br><br>
            </div>
        </li>
        <?php
            $pass = $_SESSION['kode'];
            $sss = mysqli_query($conn, "SELECT *
FROM user WHERE kode_admin = '$pass'");
            $rrr = mysqli_fetch_array($sss);
            if($sss){
                ?>
                    <li class="dropdown-menu-item">
                        <a
href="administrator.php?menu=change&id=<?php echo $rrr['kode_admin'];
?>" class="dropdown-menu-link">
                            <div>
                                <i class="fas
fa-exchange-alt"></i>
                            </div>
                            <span>Ganti
Password</span>
                        </a>
                    </li>
                    <?php
                    }
                    ?>
                    <li class="dropdown-menu-item">
                        <a
                            href="logout.php"
class="dropdown-menu-link">
                            <div>
                                <i class="fas
fa-sign-out-alt"></i>
                            </div>
                            <span>Logout</span>
                        </a>
                    </li>
                </ul>
            </div>
        </li>
    </ul>
<!-- end nav right -->
</div>
<!-- end navbar -->

<!-- sidebar -->
<div class="sidebar">
```

```

<ul class="sidebar-nav" style="font-size: 18pt;">
  <li class="sidebar-nav-item">
    <a href="administrator.php?menu=dash"
class="sidebar-nav-link active">
      <div>
        <i class="fas fa-tachometer-alt"></i>
      </div>
      <span>
        DASHBOARD
      </span>
    </a>
  </li>
  <li class="sidebar-nav-item">
    <a href="administrator.php?menu=table"
class="sidebar-nav-link">
      <div>
        <i class="fas fa-user-graduate"></i>
      </div>
      <span>DATA&nbsp;MAHASISWA</span>
    </a>
  </li>
  <!-- <li class="sidebar-nav-item">
    <a href="administrator.php?menu=table2"
class="sidebar-nav-link">
      <div>
        <i class="fas fa-user-tie"></i>
      </div>
      <span>DATA&nbsp;DOSEN</span>
    </a>
  </li>
  <li class="sidebar-nav-item">
    <a href="#" class="sidebar-nav-link">
      <div>
        <i class="fas fa-swatchbook"></i>
      </div>
      <span>MATA&nbsp;KULIAH</span>
    </a>
  </li>
  <li class="sidebar-nav-item">
    <a href="#" class="sidebar-nav-link">
      <div>
        <i class="fas fa-clipboard-list"></i>
      </div>
      <span>JADWAL&nbsp;MENGAJAR</span>
    </a>
  </li -->
  <li class="sidebar-nav-item">

```

```

        <a href="administrator.php?menu=table3"
class="sidebar-nav-link">
            <div>
                <i class="fas fa-flag"></i>
            </div>
            <span>Negara</span>
        </a>
    </li>
</ul>
</div>
<!-- end sidebar -->
<?php
    $data_mahasiswa = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM
t_mahasiswa");
    $data_negara = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM negara");
    // $data_dosen = mysqli_query($conn, "SELECT * FROM
t_dosen");

    $jumlah_mhs = mysqli_num_rows($data_mahasiswa);
    $jumlah_neg = mysqli_num_rows($data_negara);
    // $jumlah_dosen = mysqli_num_rows($data_dosen);
?>
<!-- main content -->
<div class="wrapper">
    <?php
        $hal = @$_GET['menu'];

        //Page Menu
        if ($hal == 'dash'){
            include 'dashboard.php';
        }
?>
<div class="row">
    <?php
        }elseif ($hal == 'nim'){
            include 'edit-mhs.php';
        }elseif ($hal == 'change') {
            include 'change.php';
        }elseif ($hal == 'add') {
            include 'tambah-mhs.php';
        }elseif ($hal == 'details-mhs') {
            include 'details-mhs.php';
        }elseif ($hal == 'table'){
            include 'table_mhs.php';
        }elseif ($hal == 'table3'){
            include 'table_negara.php';
        }elseif ($hal == 'add3'){
            include 'tambah-negara.php';
        }elseif ($hal == 'details-neg'){

```

```

        include 'details-neg.php';
    }elseif ($hal == 'nama'){
        include 'edit-neg.php';
    }

    ?>
</div>
</div>
</div>
</div>
<!-- end main content -->
<!-- import script -->
<script src="https://code.jquery.com/jquery-3.5.1.js"></script>
<!-- jQuery Modal -->
<script src="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/jquery-
modal/0.9.1/jquery.modal.min.js"></script>
<script
src="https://cdn.datatables.net/1.10.23/js/jquery.dataTables.min.js"></script>
<script
src="https://cdn.datatables.net/1.10.23/js/dataTables.jqueryui.min.js"></script>
>
<script src="Chart.min.js"></script>
<script src="js/index.js"></script>
<script src="js/app.js"></script>
<script src="js/main.js"></script>

</body>
</html>

<h2><i class="fas fa-tachometer-alt"></i>&nbsp;Dashboard</h2>

<div class="row">
    <div class="col-6 col-m-12 col-sm-12">
        <div class="counter bg-primary">
            <p>
                <i class="fas fa-user-graduate"></i>
            </p>
            <h3><?php echo $jumlah_mhs; ?></h3>
            <p>Mahasiswa</p>
        </div>
    </div>
    <div class="col-6 col-m-12 col-sm-12">
        <div class="counter bg-danger">
            <p>
                <i class="fa fa-flag"></i>
            </p>
            <h3><?php echo $jumlah_neg; ?></h3>

```

```

        <p>Negara</p>
    </div>
</div>
<!-- <div class="col-3 col-m-6 col-sm-6">
    <div class="counter bg-success">
        <p>
            <i class="fas fa-swatchbook"></i>
        </p>
        <h3>100+</h3>
        <p>Mata&nbsp;Kuliah</p>
    </div>
</div>
<div class="col-3 col-m-6 col-sm-6">
    <div class="counter bg-warning">
        <p>
            <i class="fas fa-clipboard-list"></i>
        </p>
        <h3>100+</h3>
        <p>Jadwal&nbsp;Mengajar</p>
    </div>
</div> -->
</div>

<div class="row">
    <div class="col-12 col-m-12 col-sm-12">
        <div class="card">
            <div class="card-header">
                <h3>
                    Grafik Data Mahasiswa & Negara
                </h3>
            </div>
            <div class="card-content">
                <canvas id="chartsMhs"></canvas>
            </div>
        </div>
    </div>
</div>

<div class="row">
    <div class="col-12 col-m-12 col-sm-12">
        <div class="card">
            <div class="card-header">
                <h3>
                    Grafik Data Mahasiswa Laki-Laki &
                    Perempuan
                </h3>
            </div>
            <div class="card-content">

```

```

        <canvas id="myCharts"></canvas>
    </div>
</div>
</div>
</div>
</div>

<!-- <div class="row">
    <div class="col-12 col-m-12 col-sm-12">
        <div class="card">
            <div class="card-header">
                <h3>
                    Grafik Data Mahasiswa
                </h3>
            </div>
            <div class="card-content">
                <canvas id="myChart"></canvas>
            </div>
        </div>
    </div>
</div> -->

<script type="text/javascript" src="chartjs/Chart.js"></script>
<script>
    var ctx = document.getElementById("myCharts").getContext('2d');
    var ctx2 = document.getElementById("chartsMhs").getContext('2d')
    var myCharts = new Chart(ctx, {
        type: 'pie',
        data: {
            labels: ["Laki-laki", "Perempuan"],
            datasets: [{
                label: "",
                data: [
                    <?php
                        $jumlah_laki = mysqli_query($conn,"SELECT *
FROM t_mahasiswa WHERE jenis_kelamin='Laki-Laki'");
                        echo mysqli_num_rows($jumlah_laki);
                    ?>,
                    <?php
                        $jumlah_perempuan
                        =
mysqli_query($conn,"SELECT * FROM t_mahasiswa WHERE
jenis_kelamin='Perempuan'");
                        echo mysqli_num_rows($jumlah_perempuan);
                    ?>
                ],
                backgroundColor: [
                    'rgba(54, 162, 235, 0.2)',
                    'rgba(255, 99, 132, 0.2)'
                ],
            }],
        }
    });
</script>

```



```

        borderColor: [
            'rgba(54, 162, 235, 1)',
            'rgba(255,99,132,1)'
        ],
        borderWidth: 1
    }
},
options: {
    scales: {
        yAxes: [{
            ticks: {
                beginAtZero:true
            }
        }
    ]
}
});

var chartsMhs = new Chart(ctx2, {
    type: 'bar',
    data: {
        labels: ["Mahasiswa", "Negara"],
        datasets: [{
            label: "",
            data: [
                <?php
                $jumlah_mhs = mysqli_query($conn,"SELECT *
FROM t_mahasiswa ORDER BY id_mhs");
                echo mysqli_num_rows($jumlah_mhs);
                ?>,
                <?php
                $jumlah_neg = mysqli_query($conn,"SELECT *
FROM negara ORDER BY id");
                echo mysqli_num_rows($jumlah_neg);
                ?>
            ],
            backgroundColor: [
                'rgba(60, 70, 255, 20)',
                'rgba(255, 50, 62, 50)'
            ],
            borderColor: [
                'rgba(60, 70, 255, 20)',
                'rgba(2255, 50, 62, 50)'
            ],
            borderWidth: 1
        }
    ]
},
options: {

```

```

        scales: {
            yAxes: [{
                ticks: {
                    beginAtZero:true
                }
            }]
        }
    });
</script>
<?php
include '../function/details-mhs.php';

?>
<div class="row">
<div class="col-3 col-m-12 col-sm-12"></div>
<div class="col-6 col-m-12 col-sm-12">
<h2><i class="fas
table"></i>&nbsp;Details&nbsp;Data&nbsp;Mahasiswa</h2>
<div class="card">
    <div class="card-content">
        <table>
            <tbody>
                <tr>
                    <th
width="250px"><label>NIM</label></th>
                    <td:</td>
                    <td><?=$nim; ?></td>
                </tr>
                <tr>
                    <th><label>Nama&nbsp;Mahasiswa</label></th>
                    <td:</td>
                    <td><?=$nama; ?></td>
                </tr>
                <tr>
                    <th><label>Tempat&nbsp;Lahir</label></th>
                    <td:</td>
                    <td><?=$tmp_lahir; ?></td>
                </tr>
                <tr>
                    <th><label>Tanggal&nbsp;Lahir</label></th>
                    <td:</td>
                    <td><?=$tgl_lahir; ?></td>
                </tr>
            </tbody>
        </table>
    </div>
</div>

```

fa-

```
 <label>Umur</label></th> <?=$umur; ?></td> </tr> <tr>  <label>Jenis&nbsp;Kelamin</label></th> <?=$jk; ?></td> </tr> <tr>  <label>Agama</label></th> <?=$agama; ?></td> </tr> <tr>  <label>Fakultas</label></th> <?=$fakultas; ?></td> </tr> <tr>  <label>Jurusan</label></th> <?=$jurusan; ?></td> </tr> <tr>  <label>Kelas</label></th> <?=$kelas; ?></td> </tr> <tr>  <label>Angkatan</label></th> <?=$angkatan; ?></td> </tr> <tr>  <label>No&nbsp;Handpone</label></th> <?=$no_hp ?></td> </tr> <!-- <tr> </label></th>  <label>Alamat&nbsp;Saat&nbsp;Ini</label></th> <?=$alamat ?></td> | | | | | | | | |
```